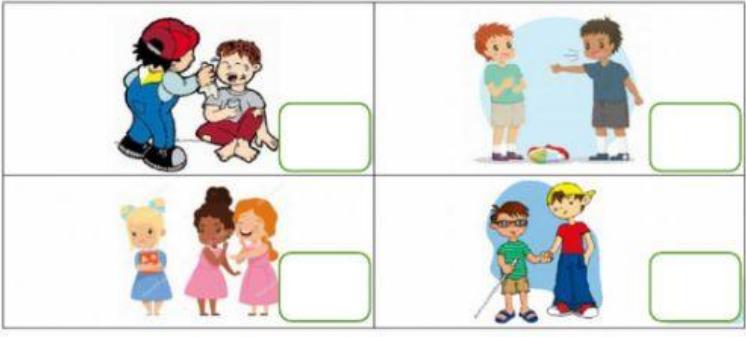




Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Básica-Media	GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	JORNADA:	Vespertina												
ÁREA:	DHI		ASIGNATURA:		DHI														
DOCENTE:	Wilson Chamba T:																		
INDICACIONES: El objetivo de esta evaluación es conocer en parte el nivel de conocimientos adquiridos, además de valorar su opinión sobre los diferentes proyectos realizados durante el año lectivo.																			
El cuestionario es muy sencillo de llenar, solamente tiene que ir contestando, de una en una las preguntas que aquí se muestran, por lo que lea detenidamente cada ítem. Cuando haya terminado no olvide escribir su nombre y fecha.																			
ESTUDIANTE:				FECHA:															

PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR
Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar. Preguntas orientadoras:	<p>1.- Seleccione la imagen que se relacione con la empatía.</p>  <p>2.- Escribe en el recuadro las actitudes de acuerdo a la imagen.</p> 	2
		4



	<p>3.- Une con una línea la imagen con el que se relacione con la empatía.</p> <p>Une con una línea la imagen con el que se relacione con la empatía</p>  <div data-bbox="970 496 1224 826"><p>Entender las emociones y sentimientos de los demás Sentir tristeza por los otros Ponerse en el lugar de la otra persona Es no preocuparse por los demás</p></div> <p>2</p>	
<p>Parámetro: Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial..</p> <p>Pregunta orientadora:</p>	<p>4.- ¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo quimestre en DHI con mi vida?</p> <p>5.- ¿Cómo te sientes cuando eres empático con otras personas?</p> <p>6.- ¿Lo que he aprendido en DHI hasta el momento me sirve para un futuro en qué forma?</p> <p>7. Dentro del listado de valores aprendidos ¿cuál te gustó más? (Empatía-Manejo de emociones-Resolución de conflictos)</p>	<p>4</p>



Parámetro: Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado. Pregunta orientadora:	8. ¿En qué proyecto trabajado durante el segundo quimestre tuviste mayor dificultad y por qué? ¿Crees que puedes mejorar? <div style="border: 2px solid green; height: 100px; width: 100%;"></div>	1
Parámetro: Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión entre asignaturas (interdisciplinariedad).	9. ¿De qué forma utilizarías DHI en lengua y literatura? <div style="border: 2px solid green; height: 100px; width: 100%;"></div> 10. ¿Escribe cómo utilizaste DHI en tus proyectos interdisciplinarios? <div style="border: 2px solid green; height: 100px; width: 100%;"></div>	2
TOTAL		15
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Prof. Wilson Chamba T.	VICERRECTORA: Mgs. Sandra Cabrera.	JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.
Firma: Fecha: 24/5/2022	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: