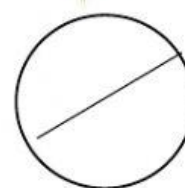




UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "BICENTENARIO D7 VESPERTINO"
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
MATEMÁTICA
2021-2022



Ministerio de
Educación
del Ecuador



DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

ESTUDIANTE:

DOCENTE:

TIEMPO: 60 MINUTOS

CURSO: SÉPTIMO

PARALELO:

FECHA:

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad"

Aprendizaje mínimo 1

1.- Resuelvo el problema utilizando la fórmula correspondiente (1 p) (0,25)

Leonel deposita \$ 4000 en el banco al 20 % y deja el dinero en la entidad durante 3 años. ¿Cuál es el valor del interés que recibirá?

DATOS (0,25 p)	FÓRMULA (0,25p)	DESARROLLO (0,25 p)	RESPUESTA (0,25 p)
CAPITAL = TANTO % = TIEMPO =	= _____		Leonel recibe de interés

• **Metacognición 1**

2.- Analizo y respondo las siguientes preguntas (1 p)

¿En qué situación comercial de tu vida puedes aplicar la resolución de problemas del tanto por ciento?

.....
.....

¿Cómo puedes aplicar problemas del tanto por ciento en Estudios Sociales?

.....

Aprendizaje mínimo 2

3.- Resuelvo la siguiente situación financiera, subrayo la respuesta correcta y completo el respectivo documento comercial (1 p) (0,50c/u)

Morelia compra un televisor en el almacén Créditos Económicos por \$ 950 y entrega una entrada del 20 % de su costo. El resto lo paga con cheque sin interés. ¿De qué valor sería el cheque?

LA RESPUESTA CORRECTA ES: (0,50 p)

A) \$950,00

B) \$760,00

C) \$900,00

Completo el cheque (0,50 p) (0,10 c/u)

Metacognición 2

4.- Analizo y respondo las siguientes preguntas (2 p) (1p c/u)

¿Cuál es el objetivo principal de aprender a completar correctamente los datos de un cheque?

¿Por qué?

¿En qué situación de tu vida puedes emitir un cheque?

Aprendizaje mínimo 3

5.- Resuelvo el problema utilizando la estrategia que conozco (1p) (0,25 c/u)

Julia compra 30 bonches de rosas y cada uno contiene 25 rosas. Julia utiliza diariamente 60 rosas para hacer 3 ramos. ¿Cuántas rosas le quedarán al cabo de 8 días?

DATOS (0,25 p)	RAZONAMIENTO (0,25 p)	OPERACIÓN (0,25 p)	RESPUESTA (0,25)
Bonches = Rosas = Utiliza diariamente = Días =			A Julia al cabo de días le queda rosas.

Metacognición 3

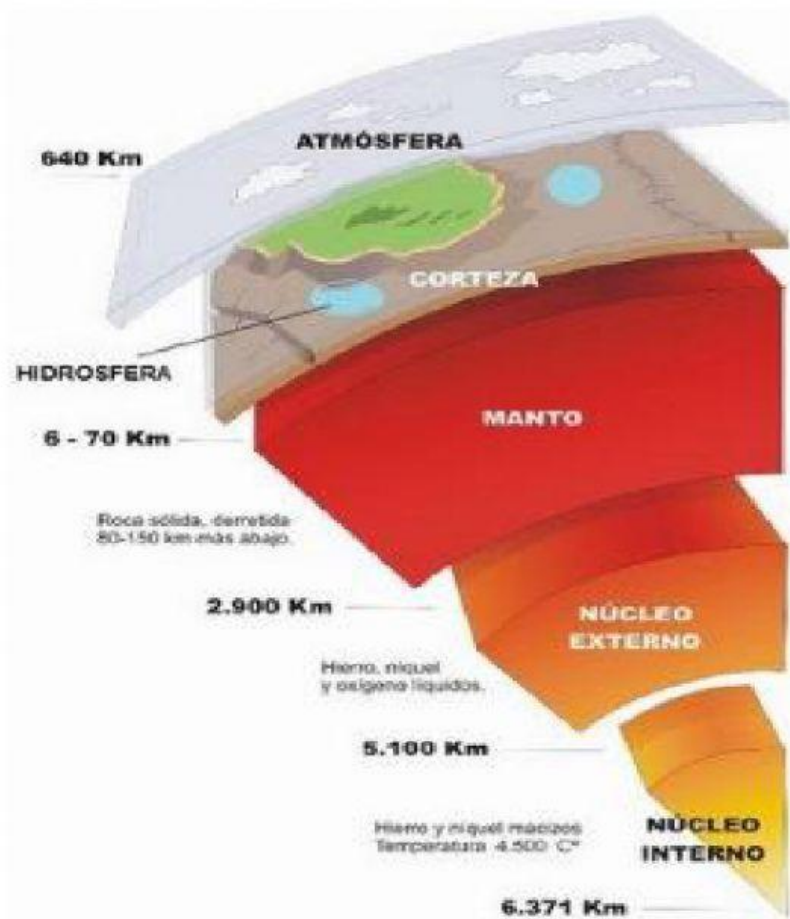
6.- Analizo y respondo las siguientes preguntas (1 p)

¿En qué caso de tu vida aplicarías la solución de problemas?

Si tu mamá te envía de compras al supermercado ¿Para qué te sirve el saber resolver problemas?

Aprendizaje mínimo 4

7.- Planteo y resuelvo un problema con la información de las capas de la tierra (1p) (0,50 c/u)



Planteamiento del problema (0,50)

Solución del problema (0,50)

DATOS (0,10p)	RAZONAMIENTO (0,10p)	DESARROLLO(0,20 p)	RESPUESTA (0,10p)

▪ **Metacognición 4**

8.- Analizo y respondo las siguientes preguntas (1 p)

Menciono una razón ¿Por qué con la información de las capas de la tierra puedo formular problemas matemáticos?

¿Cómo se puede aplicar la solución de problemas en Lengua y Literatura?

¿Por qué?

AUTORREGULACIÓN (1p) (0,25 c/u)

Analizo y lleno el siguiente cuadro

Actividades	Que fue lo más fácil	Que fue lo difícil	Que debería profundizar
Calcular porcentajes en aplicaciones cotidianas (interés, tanto por ciento, descuentos)	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
Completar documentos comerciales; facturas, notas de venta y cheques.	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
Plantear y resolver problemas cotidianos	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
Aplicar varias estrategias de cálculo mental para la solución de problemas.	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Docente	Coordinadora de nivel	Vicerrectorado
Lcda. Alexandra Guambuquete	Lcda. Alexandra Guambuquete	MSc. Luis Ramos