



ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ"

Guayaquil N9-29 y Esmeraldas
Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5
QUITO – ECUADOR



Año Lectivo

2021 – 2022

EXAMEN DE MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE SEGUNDO QUIMESTRE

1.- DATOS INFORMATIVOS:

SECCIÓN: Matutina	Nombre del Docente: Lcda: Bersabeth Carrasco Msc. Yolanda Ramos Lcdo: Fredy Mayorga	Nombre del Estudiante:
Año de EGB: CUARTO	Paralelo: A – B - C	Fecha: 21 -06-2022

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

Lee con atención cada una de las preguntas.
Procura responder a las preguntas de manera autónoma

- Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein

Plataforma Liveworksheets

DESTREZA. - Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

DESTREZA: Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental.

DESTREZA. - Medir, estimar y comparar masas contractándolas con patrones de medallas no convencional.

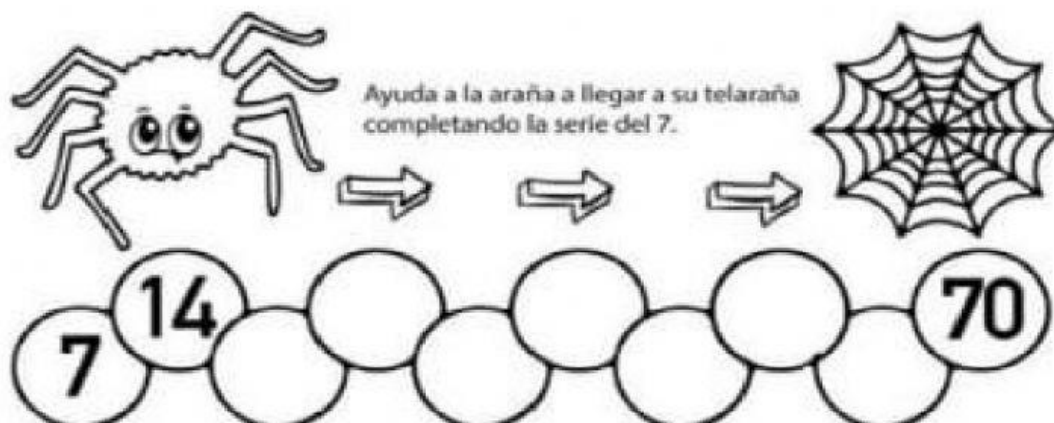
DESTREZA. - Realizar multiplicación en función del modelo grupal, geométrico y literal.

ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

INDICADOR DE LOGRO. – Identificar la serie del 7

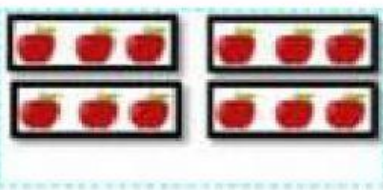
Patrones numéricos

1 Complete la serie del 7 (1p)

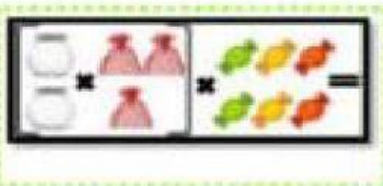
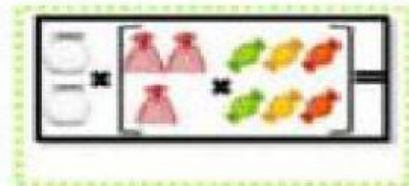


INDICADOR DE LOGRO. - Identifica las propiedades de la multiplicación.

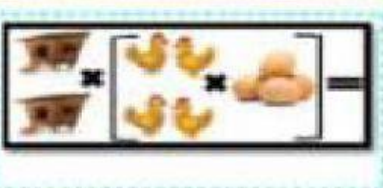
2. Observe cada propiedad y seleccione el ejemplo. (1p)



Propiedad conmutativa
Propiedad asociativa



Propiedad conmutativa
Propiedad asociativa



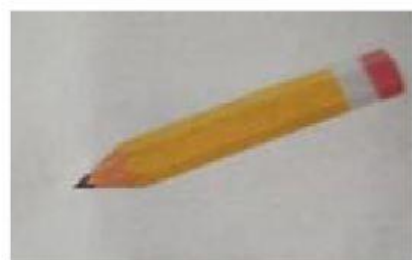
Propiedad conmutativa
Propiedad asociativa



Propiedad conmutativa
Propiedad asociativa

INDICADOR DE LOGRO. - Identificar medidas no convencionales.

3. Señalar los objetos que crees que pesan menos de una libra. (3p)



INDICADOR DE LOGRO. – Multiplicar utilizando las tablas correctamente.

4. Encuentre los resultados de las siguientes operaciones. (1p)

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

5.- Que operación harías para poder comprar y escoge la respuesta correcta (1p)

Los sombreros de paja toquilla, originarios de Ecuador, cuestan \$203 y un par de alpargatas de la serranía cuestan \$ 74



SUMA

RESTA

MULTIPLICACION

DIVISIÓN

6- En el proyecto estudiado analizamos que operación realizamos si quitamos un objeto o cantidad (1p)



La confección de ponchos con lana de alpaca es una de las principales artesanías de la cultura Otavaleña, y cuesta 175 por poncho. Pero solo tengo \$55

7.- Crees que la propiedad conmutativa te ayuda a conocer las multiplicaciones inversas. Reconoce cual es la propiedad conmutativa (1p)

  $=$  $4 + 2 = 6$
  $=$  $2 + 4 = 6$

(a + b) + c		
 	+	
$(5 + 4) + 6 = 9 + 6 = 15$		

8.- Cuándo vas a comprar algunos productos del mismo valor que operaciones matemáticas utilizas (1p)

SUMA

RESTA

MULTIPLICACION

DIVISIÓN

9.- La multiplicación es una suma más rápida, Crees que en el siguiente problema te es más fácil ocupar esta operación (1p)



Si una cesta tiene 3 flores ¿Cuántas flores hay en 3 cestas?

SI

NO

10.- ¿Crees que en la vida diaria Juan utilizara las divisiones? Si/no ¿Por qué? (1p)



AUTOREGULACIÓN

Marca con una X en el casillero que corresponda.

	Lo hago bien muy	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Reconozco las series numéricas?			
¿Reconozco la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación?			
¿Reconoce las medidas no convencionales?			

ELABORADO POR DOCENTE Nombre:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR JUNTA ACADÉMICA
Firma:   		
FECHA; 21 -06-2022	FECHA; 21 -06-2022	