

# Ficha de Trabajo de Sesión

LO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Área: COMUNICACIÓN

### ANALIZAMOS EL CONTEXTO HISTÓRICO Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LITERATURA MEDIEVAL

**PROPÓSITO:** Analizamos el contexto histórico, y las características de la literatura Medieval y las obras literarias.

**COMPETENCIA:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. **CAPACIDAD:** Obtiene información del

texto escrito

IFE: Hechos 10:34

#### INTRODUCCIÓN

Como sabemos, la caída del Imperio romano de Occidente trajo como consecuencia el derrumbamiento del sistema esclavista y el establecimiento del feudalismo, en que el poder pasó a la nobleza terrateniente.

A partir de este momento, cambiaron muchas cosas: la pintura, la música, la literatura, que fueron utilizadas por la Iglesia como medio de sometimiento ideológico; la educación, de igual manera, porque estuvo bajo su control. Las obras de esa época eran compuestas en latín; pero, a partir del siglo XII, con el surgimiento de las ciudades, serán compuestas en lenguas romances por los juglares, los trovadores y los bardos. Asimismo, resurgieron la música, la pintura y la literatura.

# 2.- CARACTERÍSTICAS DE LA LITERATURA MEDIEVAL:

Autoría Anónima. - Por lo general las obras son anónimas, aunque las hay en las que el autor escribe su nombre, la mayoría de las obras tienden al anonimato; esto sucedía por dos motivos principales, dependiendo del tipo de obra literaria de la que se tratara.

**USO DEL LATÍN.** - Durante la temprana edad media y gran parte de la alta edad media, el idioma que predomina en la literatura es el latín; sustituyendo al griego que se acostumbraba (además del latín) durante la antigüedad en el imperio romano.

### DIVULGACIÓN DE LAS LENGUAS NACIONALES.

A finales de la alta edad media y durante la baja edad media, comienzan a ser escritos diversos textos en las lenguas nacionales de cada región, tales como el francés, portugués, castellano, inglés, provenzal, etc.

CARÁCTER RELIGIOSO DE GRAN PARTE DE LAS OBRAS LITERARIAS.- En las obras de esta época abundan las obras teológicas, tales como la suma teológica de santo Tomás de Aquino, o las confesiones y la ciudad de dios de san Agustín.

**TENDENCIA DIDÁCTICA Y MORALIZADORA.-** La iglesia influyó para que gran parte de las obras literarias (vidas de los santos, pasajes del evangelio

etc.,)
ÉPICA CABALLERESCA.- Otra de las vertientes más comunes en la literatura medieval, eran las historias épicas, ya sean basadas en las leyendas clásicas, o de los pueblos bárbaros, aunque con cambios y distorsiones tendientes a trasladarlas a

las creencias religiosas o a los tiempos en los que se vivía.

CUENTOS Y FÁBULAS. - Dentro de la épica, surgen infinidad de cuentos o relatos cortos, que si bien en un principio era orales y transmitidos ya sea por juglares o por la gente en general, posteriormente fueron escritos. También en este género se trata de mostrar enseñanzas morales, o religiosas, mostrando en ocasiones las cosas de formas chuscas o satíricas, ejemplo de ello son los cuentos de Canterbury.

# Géneros

#### Épico

- Cantares de gesta (juglares)
- Novelas de caballería
- · La Divina Comedia: Dante
- Decamerón: Boccaccio

#### Lírico

- Poesía hagiográfica (sobre los santos)
- Poesía de amor cortés (trovadores)

## Teatro

· Autos sacramentales (siglo XII)

# ESCRIBE FALSO (F) Y VERDADERO (V) LAS SIGUIENTES PREMISAS

- El medioevo se distingue porque pasa del feudalismo a la nobleza.
- ) En el siglo XII surgen las ciudades.
- ( ) El latín da lugar al romances por los jarchas
- ) Junto con la literatura resurge la pintura, música.
  - ) La Divina Comedia es obra del español Dante
- ) El griego es sustituido por el latín.
- ( ) La ciudad de Dios es obra de Santo Tomás
- ( ) los cuentos de Canterbury son fábulas

#### **EL CANTAR DE MIO CID**

#### Características.

- Consta de tres partes: «El destierro», «Las bodas de las hijas del Cid» y «La afrenta de Corpes».
- Las acciones se suscitan linealmente y el narrador es omnisciente.
- Los versos son irregulares. Abundan los versos alejandrinos.
- Presenta tono realista.
- · Presenta algunas series gemelas.
- Hace uso de epítetos.
- · Realiza descripciones breves.

#### **Aspectos puntuales**

Tema principal: El honor del Cid

**Tema secundario:** La lealtad, el cristianismo, el amor y la amistad

#### Personajes:

Los infantes de Carrión, García Ordóñez, Martín Antolínez, Pedro Bermúdez, Raquel, Vidas, Ramón de Berenguer, Yusuf, Búcar, etc.

**Partes:** Consta de 3730 versos y esta divido entres cantares. El cantar del destierro, el cantar de las bodas de las hijas del Cid y el cantar de la afrenta de



CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

corpes.

#### El destierro

Cuando el rey Alfonso VI envió a Ruy Díaz a cobrar las parias al rey de Sevilla, Almutamiz, el Cid tuvo que enfrentar al rey Almudafar, quien, ayudado por algunos nobles españoles, atacaba al sevillano constantemente. En la lucha, el Cid derrotó al Almudafar y humilló al conde García Ordóñez con la mesada de barba, con lo que acrecentó el rencor y la envidia de este protector de Almudafar y en venganza indispuso a al Cid ante el Rey. Acusado por García de haber robado a la corona, el Cid fue desterrado por el rey, quien le dio nueve días de plazo para abandonar Castilla. Esta expulsión significó para el campeador el despojo de su honor, pues debía abandonar su tierra completamente solo; su esposa y sus hijas quedarían hospedadas en un monasterio de San Pedro de Cardeña. A pesar de la prohibición de ayuda para el Cid, sus vasallos fieles deciden acompañarlo en destierro. Martín Antolínez consigue dinero para financiar la lucha contra los moros, estafando a dos judíos, quienes otorgan al Cid seiscientos marcos por dos arcas llenadas con arena, pues pensaba, que contenían tesoros. En el campo de batalla, después de algunos problemas, el Cid Campeador comienza a conquistar tierras en nombre de Alfonso VI para obtener su perdón. Tomó por asalto Castejón, luego conquistó Alcócer y finalmente Barcelona, en donde obtuvo su famosa espada Colada del conde Ramón Berenguer. Tras cada triunfo, el Cid repartía los botines obtenidos y un porcentaje era enviado al rey Alfonso como ofrenda de su sumisión.

#### Bodas de las hijas del Cid

Convertido en un triunfador, temido por los moros y venerado por sus vasallos, el Cid marcha hacia Valencia, que es el reino más rico de toda la península. Después de tres años de asedio, Valencia fue conquistada y se obtuvo un botín incalculable. Entonces Alvar Fáñez de Minaya es enviado con la ofrenda acostumbrada para el rey, al entregarla pide perdón para el Campeador y el rey Alfonso permite el encuentro del Cid con su familia. Ante esto, los sobrinos de García Ordóñez, los infantes de Carrión, movidos por la ambición, piden al rey que interceda por ellos ante el Cid para que permita el matrimonio con sus hijas. Mientras tanto, en Valencia, el Cid recibe el ataque de Yusuf, rey de Marruecos, que

pretende recuperar los dominios árabes. Después de la victoria, el Campeador envía nuevos presentes al rey Alfonso quien, emocionado, propone una entrevista entre ambos. Allí se encuentran, a orillas del Tajo, y se reconcilian, y entonces el rey pide al Cid sus hijas para los infantes de Carrión. El Cid aceptó solo porque el rey, su señor, se lo pedía, pues no confiaba en los sobrinos de su peor enemigo.

#### Afrenta de Corpes

Establecido en Valencia con toda su familia, el Cid recibía constantemente regalos de los árabes ya sometidos por su fuerza; en una ocasión, recibió un león, que, por un descuido, escapó de su jaula, y asusta a los vasallos, principalmente a los infantes que así dieron a conocer su cobardía. La furia del Cid se convirtió en felicidad cuando supo que el rey Búcar de Marruecos se marchaba sobre Valencia para enfrentario. El Campeador y sus hombres celebraron la victoria por adelantada mientras los infantes regían el combate. En este enfrentamiento, el Cid obtuvo la espada Tizona y se reconcilió con sus yernos por una trampa de Fernando González, para lo cual fue ayudado por Pedro Bermúdez. El Campeador en el colmo del triunfalismo piensa conquistar Marruecos atravesando el océano. Los infantes de Carrión, después de recibir las espadas de su suegro, siguen resentidos y, en venganza, ultrajan a sus esposas en el robledal de Corpes, cuando viajaban a Carrión. Este ultraje significó para el Cid la segunda pérdida de su honor, y entonces reclamó airadamente al rey, quien convocó a una asamblea. Martín Antolínez, Pedro Bermúdez y Muño Gustioz retaron a los infantes de Carrión y al tío de estos, Asur González, respectivamente, a duelos a muerte, denominados juicio de armas. Antes de finalizar la asamblea, llegaron dos emisarios reales: uno venía de Navarra y el otro de Aragón; llegaron con el encargo de solicitar las manos de las hijas del Cid en matrimonio por parte de sus amos, los infantes de aquellos reinos más ricos y más importantes que Carrión. Las bodas se realizaron después de que los vasallos del Cid derrotaran a los cobardes infantes en su propia tierra. El triunfo bélico significó la recuperación de la honra del Cid; y las segundas bodas, el acrecentamiento de la misma. Finalmente, se menciona que el Cid murió muy anciano y que los reyes de España descienden del Cid.

### **DESPUÉS DE LA LECTURA**

#### 1. Pertenece al contexto histórico del Medioevo:

- a) La Guerra del Peloponeso
- b) La Guerra de los Cien Años
- c) Las Cruzadas

a) Teocentrismo

- d) La Revolución francesa
- e) La Revolución industrial

#### 2. No es una característica del Medioevo:

- b) Uso de lenguas romances
- c) Exaltación de lo nacional
- d) Retorno a lo clásico e) Temática heroica

#### 3. Es una parte del Cantar del Mío Cid:

a) La venganza del Cid

- b) La cobardía de los infantes de Carrión
- d) El perdón del Cid c) La afrenta de Corpes
- e) Los hermanos del Cid

#### 4. No es un tema del Cantar del Mío Cid:

- a) Cristianismo
- d) Amistad
- b) Lealtad
- e) Erotismo
- c) Amor
- 5. No es un personaje del Cantar del Mío Cid:
- a) García Ordóñez
- b) Martín Antolínez d) Ramón Berenguer
- c) Pedro Bermúdez e) Doña Esmeralda
- 6. Rey que destierra al Cid:
- a) Alfonso VI
- d) Adalberto VI





# Ficha de Trabajo de Sesión

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Área: COMUNICACIÓN

- b) Alejandro IV
- e) Alfonso V
- c) Alberto I
- 7. Cantar de gesta alemán:
- a) Cantar de Roldán
- b) Cantar de los nibelungos
- c) Cantar del Mío Cid
- d) Beowulf
- e) Ramayana
- 8. Representante del mester de clerecía:
- a) Gonzalo de Berceo
- b) Jorge Manrique
- c) Dante Alighieri
- d) William Shakespeare
- e) Francesco Petrarca

### 9. Es un soldado del Cid que retó a los infantes de Carrión:

- a) Augusto de Avellaneda b) Pedro Bermúdez
- c) Ramón Berenguer d) Conde Yusuf
- e) García Ordóñez
- 10. Nombre de una espada del Cid:
  - d) Tizona
- a) Excalibur b) Castejona
- e) Castellana
- c) Sevillana.

#### PRÁCTICA CALIFICADA

#### A.- ANALISIS COMPRENSIVO.

- 1.- ¿Qué personaje intervienen en el fragmento leído? ¿En qué circunstancias se encuentran?
- 2.- ¿Qué sentimientos te inspiran doña Jimena y sus hijas?
- 3.-¿Cómo demuestra el Cid su responsabilidad como esposo y como padre?
- B. ANALISIS LEXICOLOGICO Y ESTILÍSTICO.

Busca el significado de estas palabras y luego forma oraciones compuestas con cada una de ellas Sendo:

Campeador \_\_\_\_\_

Abad:

Bienhadado:

Emprender:

0

#### 3.-ORTOGRAFÍA

Escribe las oraciones colocando "c", "z" o "s" en su lugar correspondiente.

- \_\_iempre de\_ide\_ lo que ha\_\_e el capata\_.
- 2. Vo\_otro\_ cono\_éis las con\_ecuen\_ias de ca\_ar bi\_onte\_.

- 3. El portavo\_ de los trabajadore\_ anun\_ió la jornada de paro.
- He cogido un ra\_imo de uva\_.
- Con e\_e antifa\_ no me recono\_co ni yo.
- Yo te cono\_co de\_de el año en que fuimo\_ al pala io.
- 7. A ve\_es me gu\_ta jugar al ajedre\_.
- 8. No es capa de a ercar e lo uficiente para parti\_ipar.
- No es dema\_iado a\_ierto \_ufrir por e\_te
- Cru\_é la calle con la me\_quina inten\_ión de a\_u\_tarla.
- 4.- Según une cada hecho enlázalos con su respectiva parte de la obra Mío Cid.

#### 1.- El Destierro

El Cid fue desterrado por el Rey Alfonso VI.

El Cid conquista

Alcócer,

Casteión.

Barcelona v

#### 2.- Bodas de las hijas del Cid

Navarra y Aragón solicitan la mano

En Barcelona obtuvo la espada Colada de Ramón Berenguer.

El Cid enfrenta al rev Almudafar

El Cid, que se encontraba junto a toda su familia, recibía regalos de los árabes. recibió también un león.

de las hijas del Cid.

Las bodas fueron pomposas y las celebraciones duraron quince

El Cid recibe el ataque de Yusuf, que pretende recuperar los dominios árabes. 3.-Afrenta a Corpes

El Cid conquista Alcócer, Barcelona y Castejón.

> El Cid es expulsado.

El Cid murió muy anciano y los reyes de España descienden de él.

Se encuentra a las orillas del Tajo, y el Cid y el rey Alonso VI se reconcilian.

3