



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO AÑO LECTIVO 2021 - 2022

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO QUIMESTRE

Área: Educación Cultural y Artística Docente: Ing. Tatiana Guerrero B. Año de Básica: Octavo

Estudiante: _____

Fecha: _____

Indicadores de Evaluación.

Aplica técnicas, recursos de los distintos lenguajes artísticos en representaciones teatrales inspiradas en poemas o cuentos y en monólogos. (I.4., I.4.). Ref: I.ECA.4.4.1.

ACTIVIDADES.

1. Realiza una coreografía de al menos 1 minuto. Logros 3.

Indicadores de Evaluación.

Utiliza técnicas de búsqueda y organización de la información, métodos sencillos de investigación, técnicas de entrevista para adquirir datos relevantes de formas de expresión artística y cultural. (I.1., I.4.) Ref: I.ECA.4.2.1.

2. Escoja la respuesta correcta.

- ¿Qué son las MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS? Logros 1

- a. Las manifestaciones artísticas son expresiones creativas que, permiten a las personas mostrar sus ideas, emociones y la percepción que tienen sobre el mundo exterior.
- b. Las manifestaciones artísticas son expresiones subjetivas y basadas en la historia del Ecuador
- c. Las manifestaciones artísticas son expresiones documentadas y bibliográficas que, permiten a las personas mostrar sus ideas, emociones.

- Las manifestaciones artísticas pueden clasificarse en: Logros 1

- a. Literarias, Musicales o auditivas, Corporales o del espectáculo, Artes plásticas.
- b. Dibujo, Grabado, Pintura, Arquitectura, Escultura
- c. Dibujo, Carpintería, Plastilínoide, Inteligencia Artificial, Escultura
- d. Literarias, Programación, Nanotecnología, Artes plásticas



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Indicadores de Evaluación.

Utiliza las posibilidades que ofrecen los medios audiovisuales y recursos tecnológicos a su alcance para la creación individual o colectiva, y para la difusión de contenidos artísticos. (I.3., S.3.) Ref: I.ECA.4.6.2.

3. **Elabora una presentación multimedia, en la que expliques todos los trabajos elaborados durante el presente año lectivo, en cuanto a las especialidades artísticas.** Logros 2.

METACOGNICIÓN.

¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre? Logros 1.

Menciona en qué ámbitos de la vida aplicó lo aprendido en los proyectos realizados. Logros 1.

¿Cuál es su compromiso para mejorar su aprendizaje? Logros 1.

¿Qué descubrí en mi proceso de realización de mi presentación artística? Logros 1.

¿Qué dificultades tuvo al realizar una presentación artística y cómo las superó? Logros 1.

Calificación.

Rúbrica Preguntas metacognitivas.	/5 = 6 puntos
Actividades	/7 = 4 puntos
Total de Logros.	12 = 10 puntos
Equivalecia	/10



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO
AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Realizado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ing. Tatiana Guerrero B. MsC.	Ing. Tatiana Guerrero B. MsC.	Mgtr. Carmen Puma Mgtr. Marcia Lojano
Firma Docente	Firma Coordinador CTP	Subdirección

RÚBRICA DE LA EVALUACIÓN QUIMESTRAL, PARA PREGUNTAS METACOGNICIÓN.

Indicadores	Descriptores y puntuación			
	Excelente (3)	Bueno (2)	Mejorable (1)	Puntuación obtenida
Comprende los contenidos a nivel disciplinario	Recuerda los principales contenidos a nivel disciplinario, como las actividades y las destrezas que desarrolló en la elaboración de su proyecto.	Recuerda algunos contenidos a nivel disciplinario, como las actividades y las destrezas que desarrolló en la elaboración de su proyecto.	Recuerda pocos contenidos a nivel disciplinario, como las actividades y las destrezas que desarrolló en la elaboración de su proyecto.	
Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial.	Reflexiona y aplica, los aprendizajes adquiridos con ejemplos de situaciones que se presentan en la vida cotidiana, identificando los recursos empleados en los proyectos con dominio.	Reflexiona y aplica, los aprendizajes adquiridos con ejemplos de situaciones que se presentan en la vida cotidiana, identificando los recursos empleados en los proyectos parcialmente.	Reflexiona y aplica, los aprendizajes adquiridos y no ejemplifica situaciones que se presentan en la vida cotidiana, identificando los recursos empleados en los proyectos parcialmente.	
Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado.	Demuestra compromiso constante en el cumplimiento de tareas individuales-grupales, lecciones, proyectos	Demuestra compromiso parcial en el cumplimiento de tareas individuales-grupales, lecciones, proyectos	Demuestra poco compromiso en el cumplimiento de tareas individuales-grupales, lecciones, proyectos durante todo el quimestre.	



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

	durante todo el quimestre.	durante todo el quimestre.		
Interioriza el proceso para realizar instalaciones artísticas.	Realiza tres descubrimientos a partir de la realización del proyecto.	Realiza dos descubrimientos a partir de la realización del proyecto.	Realiza un descubrimiento a partir de la realización del proyecto.	
Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión entre asignaturas (interdisciplinariedad).	Analiza de manera general la integración en las diferentes áreas y manifiesta la importancia de interdisciplinar, describiendo a breves rasgos su experiencia y dificultades presentadas en los proyectos.	Analiza de manera parcial la integración en las diferentes áreas y manifiesta la importancia de interdisciplinar, describiendo a breves rasgos su experiencia y dificultades presentadas en los proyectos.	Analiza de manera parcial la integración en las diferentes áreas y no manifiesta la importancia de interdisciplinar, describiendo a breves rasgos su experiencia y dificultades presentadas en los proyectos.	