



ESCUELA DE EGB "GABRIELA MISTRAL"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
CUARTO DE BÁSICA

NIVEL: ELEMENTAL	Área: Matemáticas.	Asignatura: Matemáticas.	Año lectivo: 2021-2022
CURSO: CUARTO	PARALELOS: MATUTINO – VESPERTINO		EXAMEN: SEGUNDO QUIMESTRE
DOCENTES: MGST. CATALINA ESCANDÓN- LCDA. MARICELA PAUTE			
ESTUDIANTE			FECHA

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:	ITEMS	VALOR																																																																										
M2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.	1.- Observe la representación gráfica en base 10 y escriba la cantidad que corresponde: <table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th><th>Cantidad</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.- Realice la descomposición y composición de las cantidades: <table><tr><th></th><th colspan="4">Composición</th><th colspan="4">Descomposición</th></tr><tr><th>Cantidad</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>1976</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4836</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7492</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9603</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	UM	C	D	U	Cantidad																	Composición				Descomposición				Cantidad	UM	C	D	U	UM	C	D	U	1976									4836									7492									9603									3 a. 4 a.
UM	C	D	U	Cantidad																																																																								
	Composición				Descomposición																																																																							
Cantidad	UM	C	D	U	UM	C	D	U																																																																				
1976																																																																												
4836																																																																												
7492																																																																												
9603																																																																												

M.2.1.15.

Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de **números naturales de hasta cuatro cifras**, utilizando simbología matemática (=, <, >.).

Realizar adiciones y sustracciones con los números **hasta 9999**, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. (Ref. M.2.1.21)

M.2.1.25. Realizar la multiplicación y la división con patrones de sumandos iguales,

3.- Escriba el dictado de cantidades y ordene de mayor a menor.

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

10 a

4.- Una las respuestas con la operación que corresponde:

a.-	1	8	3	6		
+	3	5	2	3		
b.-	9	3	5	1		
-	4	6	9	2		
c.-	6	8	5	2		
+	2	6	8	6		
d.-	7	2	3	4		
-	5	5	6	8		

4 a

5.- En las siguientes multiplicaciones y divisiones escoja la respuesta corriente en cada operación.

M.2.1.24 Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de **cuatro cifras**, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

Diferenciar y **aplicar** cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.

Ref:(M.2.2.6)

	8			2	4	4				5	1		
x	6		x			2		x			5		
25		5		3	6		3			4	8		2

6 a

5.- Resolver el siguiente problema:

Juana tiene 90 rosas y debe elaborar 9 arreglos florales. ¿Cuántos rosas debe poner Juana en cada arreglo?

Datos: Rosas ____

Arreglos ____

Razonamiento: Para saber cuántas _____ debe poner Juana en cada _____ debo elaborar una _____

Operación:

	9	0			9	0	9		
x		9							

4 a

Respuesta: Juanita debe poner en cada arreglo ____ rosas.

6.- Determinar el perímetro de un rectángulo que mide 8 cm de ancho por 4 cm de largo.

P	=		+		+		+							
P	=		+		+		+		=					
P	=													

6 a

7.- Determinar el perímetro de un cuadrado que mide 9 cm de cada lado. Incluya la formula.

P	=		+		+		+							
P	=		+		+		+		=					
P	=													

AUTORREGULACIÓN: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Pregunta \ Respuesta			
	He aprendido	Necesito profundizar	Me ha faltado
El conocer la representación gráfica y la composición de descomposición de unidades de mil.			
Reconocer el proceso para resolver multiplicaciones y divisiones.			
Reconocer las formulas para obtener el perímetro del			

4 a

		cuadrado y el rectángulo.					
		Identificar medidas de longitud, capacidad y peso.					

	TOTAL	41
	EQUIVALENCIA	10/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mgst. Catalina Escandón Lcda. Maricela Paute	C.T.: Lcdo. Danny Guamán	DIRECTORA: Mgst. Mónica Montes
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA: 28 -enero- 2022	FECHA:	FECHA: