







AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES  
QUIMESTRAL

unidad educativa  
**kennedy**

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Ciencias Naturales			ASIGNATURA:	Ciencias Naturales			
GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Segundo					
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo			UNIDAD N° 3 y 4:	El cuerpo humano - Energía temperatura y calor					
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CN.3.4.1. I.CN.3.4.2. I.CN.3.5.2. I.CN.3.6.2. I.CN.3.8.1.										
ESTUDIANTE:				FECHA:			OPTS:	48	CALIF:	

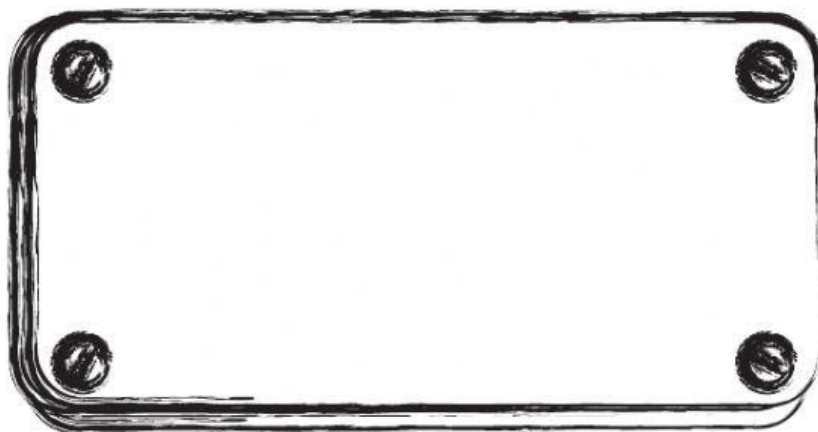
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.	<p><b>1. Escriba que tipo de mezcla es de cada imagen y explique el por qué..</b></p> <div>  <div>Taza de café</div> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <div>  <div>Ceviche de camarón</div> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <div>  <div>Chaulafán</div> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <div>  <div>Limonada</div> <p>-----</p> <p>-----</p> </div>	8 OPT

Indagar y clasificar las sustancias puras de las mezclas (CN.3.3.3)

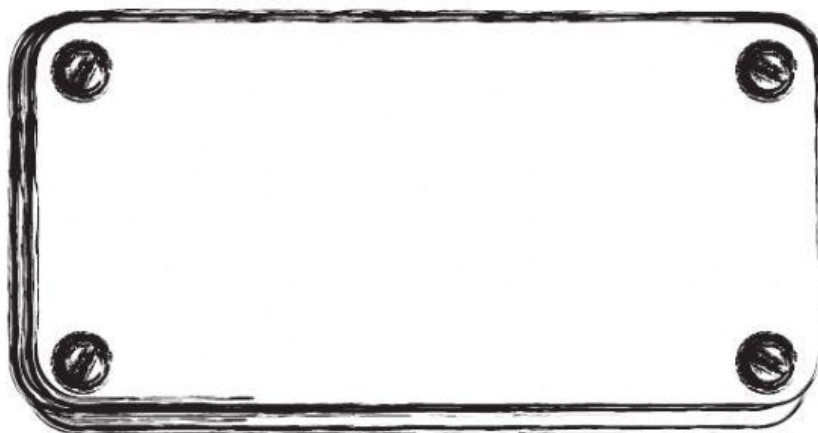
**2. Recuerde que son mezclas y sustancias, escriba sus características**

4 OPT

Mezclas



Sustancias



Indagar y usar técnicas para separar mezclas. (CN.3.5.8)

**3. Observe las imágenes y relacione mediante una línea los métodos de separación de mezclas.**

4 OPT



Filtración



Tamización



Decantación



Levigación

CN.3.3.8. Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen.

**4. Lea los enunciados sobre temperatura y calor, escriba verdadero (V) y falso (F), según corresponda.**

4 OPT

La temperatura y calor tienen el mismo significado.

☐

La temperatura se asocia con el grado de agitación de moléculas.

☐

Es la energía que un objeto tiene debido al movimiento de las partículas

☐

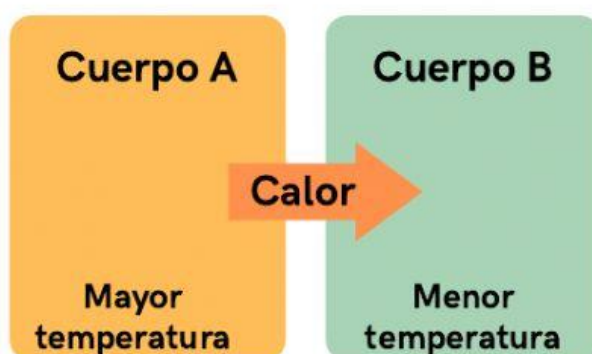
Para poder medir el calor utilizamos el termómetro.

☐

CN.3.3.8. Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen.

**5. Reconozca que pasa cuando dos cuerpos a diferente temperatura se ponen en contacto, escriba como se denomina.**

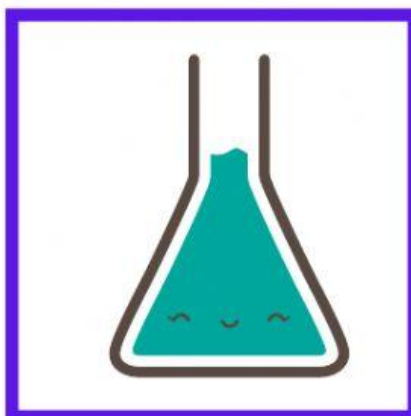
2 OPT



ICN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

**6. Recuerde los cambios de estados de la materia, observe las imágenes y escriba sus nombres.**

6 OPT



Explorar e interpretar los efectos de la aplicación de las fuerzas en los cambios de la forma.CN.3.3.6.

**7. Explique los cambios de volumen por el efecto del calor.**

2 OPT

Dilatación

Contracción

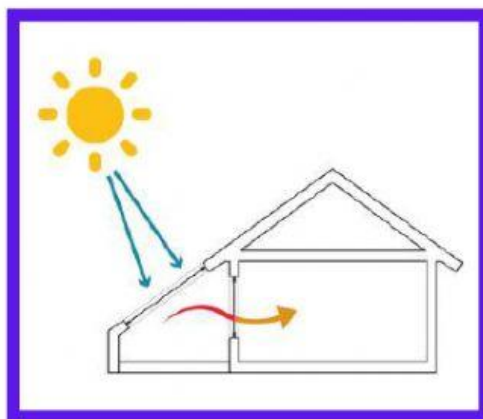
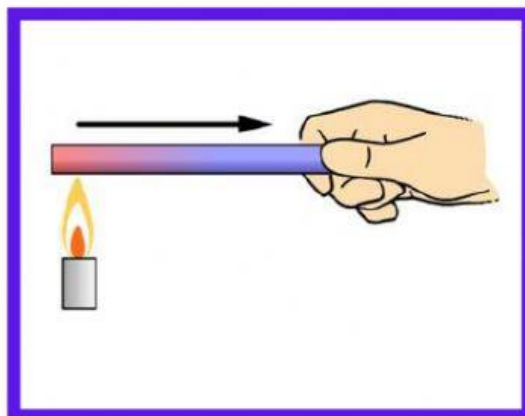
Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen. (CN.3.5.8)

**8. Determine las formas de transmisión de calor, observe las imágenes y nombre cada una.**

6 OPT







CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias

**9.Observe la imagen y escriba tres cambios físicos que se presentan en la pubertad.**

6 OPT



1) \_\_\_\_\_

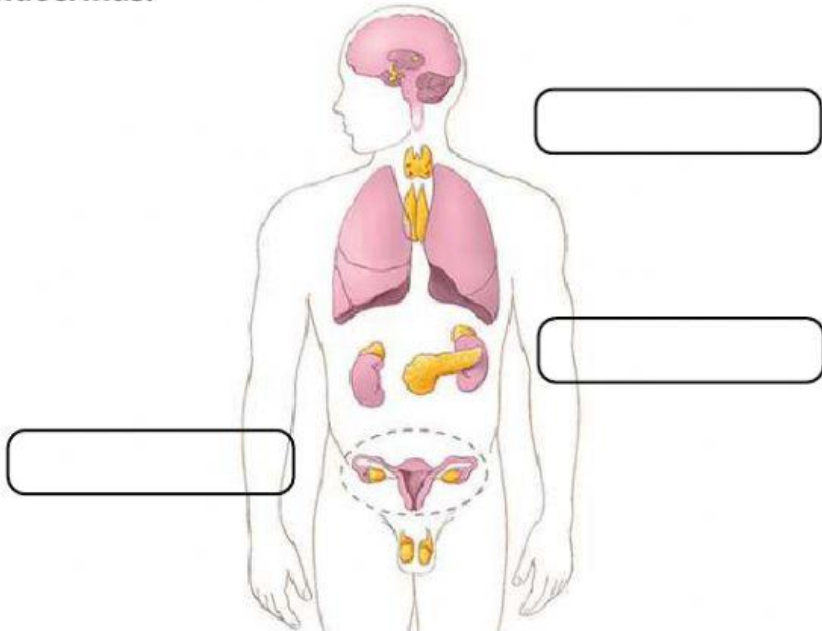

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

<p>CN.3.2.4 Explicar con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno.</p>	<p><b>10. Observe la imagen y escriba tres glándulas endocrinas.</b></p> 	<p>3 OPT</p>
<p>CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la higiene corporal en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.</p>	<p><b>11. Identifique los hábitos que promueven la higiene corporal y encierre en un círculo.</b></p> 	<p>3 OPT</p>

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p><b>DOCENTE:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> Lcda. Verónica Tapia</p>