



AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

unidad educativa
kennedy

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y Literatura		ASIGNATURA:	Lengua y Literatura				
GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Segundo					
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo	UNIDAD N° 3 y 4:	Refranes y discusión en grupo - El mundo de los más pequeños							
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:										
I.LL.3.6.1. I.LL.3.8.1 I.LL.3.6.1. I.LL.3.6.2. (Ref. I.LL.3.7.1.)										
ESTUDIANTE:		FECHA:		OPTS:	55	CALIF:				

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer que es una canción y los elementos característicos que le dan sentido. (LL.3.5.1)	<p>1. Lea las siguientes definiciones sobre la canción y seleccione el que es correcto.</p> <p>La canción es cuando un grupo de personas tocan instrumentos.</p> <p>La canción es una composición poética que se musicaliza para cantarla.</p> <p>La canción es un conjuntos de sonidos que tienen armonía.</p>	3 OPT
LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.	<p>2. Observe las siguientes imágenes y escriba una historia con una extensión de 5 líneas en la que consten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 sustantivos comunes escritos con MAYUSCULAS • 3 adjetivos gentilicios escrito con MAYUSCULAS • 3 sustantivos propios escritos con MAYUSCULAS 	10 OPT

Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras X y CC. (LL.3.4.12.)

3. Analice los errores de cada una de las oraciones y escribelas de forma correcta.

7 OPT

A la quinta de Pedro llego un ecctranjero ecperto en produxión agrícola para ayudarlo con su cultivo de café.

Oración escrita correctamente:

María fue al cine a observar una película de fixión pero le pusieron una de romance, María enojada eccigió que le devuelvan su dinero.

Oración escrita correctamente:

Elena fue al hospital porque sufrió un axidente y contrajo una infexión en sus heridas.

Oración escrita correctamente:

LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.

4. Lea cada palabra, escriba una oración con un significado diferente y conteste como se denominan dichas palabras.

7 OPT

Rosa

Significado N°1:

Significado N°2:

Planta

Significado N°1:

Significado N°2:

Banco

Significado N°1:

Significado N°2:

¿Estas palabras
se denominan?

Reconocer en una fábula los elementos característicos que le dan sentido. (LL.3.5.1)

5. Lea los siguientes ejemplos, determine el que es una fábula, marque con un y conteste.

2 OPT

Esperanza



*Abrumadora realidad...,
no desesperes humanidad
no pierdas tus colores
suaves y gentiles.
Vuelve a brillar...*



El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo: -Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

¿Conteste porque la lectura que eligió es una fábula?



LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.

6. Recuerde los verbos regulares e irregulares, lea las oraciones y completa la tabla en donde corresponda.

4 OPT

María **comió** zanahorias en el mercado

Yo me **fui** con mi mamá al doctor por un dolor de cabeza.

Rubén **trabaja** en una mecánica con su hermano Pedro.

En mi escuela **construyen** un espacio más grande para todos los niños.

Verbos regulares	Verbos irregulares

LL.3.4.1. Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.

7. Escriba un párrafo con una extensión de 6 líneas sobre lo que mas le gusta del Kennedy, utilice dos conectores de secuencia y dos de adición y escribalos con esfero de color rojo.

5 OPT



<p>LL.3.4.11. Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.</p>	<p>8. Recuerde que son las conjunciones, preposiciones y complete la historia, utilice esfero rojo para las conjunciones y negro para las preposiciones.</p> <p><u>El viaje del dragón</u></p> <p>El dragón preparó su maleta _____ grandes viajes. No sabía _____ dónde ir: norte, sur, este _____ oeste. Tenía muchas ganas de empezar su viaje, _____ estaba nervioso. ¿Qué encontraría _____ su camino? De pronto, superó todas sus dudas: viajaría _____ miedo, allá donde lo llevaran sus pasos.</p> 	<p>6 OPT</p>
<p>LL.3.4.1. Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.</p>	<p>9. Recuerde que son las oraciones compuestas y escriba tres ejemplos.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<p>6 OPT</p>

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia</p>