



		AÑO LECTIVO 2021 - 2022		EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL							
NIVEL:		Básica Media		ÁREA:		Lengua y Literatura		ASIGNATURA:		Lengua y Literatura	
GRADO:		Sexto		PARALELO:		A		QUIMESTRE:		Segundo	
DOCENTE:		Lic. Cristina Arévalo		UNIDAD N° 3 y 4:		Refranes y discusión en grupo – El mundo de los más pequeños					
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.LL.3.6.1. I.LL.3.8.1 I.LL.3.6.1. I.LL.3.6.2. (Ref. I.LL.3.7.1.)											
ESTUDIANTE:						FECHA:				OPTS: 55 CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer que es una canción y los elementos característicos que le dan sentido. (LL.3.5.1)	<p><b>1. Lea las siguientes definiciones sobre la canción y seleccione el que es correcto.</b></p> <div>La canción es cuando un grupo de personas tocan instrumentos.</div> <div>La canción es una composición poética que se musicaliza para cantarla.</div> <div>La canción es un conjuntos de sonidos que tienen armonía.</div>	3 OPT
LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.	<p><b>2. Observe las siguientes imágenes y escriba una historia con una extensión de 5 líneas en la que consten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 sustantivos comunes escritos con MAYUSCULAS</li> <li>3 adjetivos gentilicios escrito con MAYUSCULAS</li> <li>3 sustantivos propios escritos con MAYUSCULAS</li> </ul> <div>    </div> <div></div>	10 OPT

<p>Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras X y CC. (LL.3.4.12.)</p>	<p><b>3. Analice los errores de cada una de las oraciones y escribalas de forma correcta.</b></p> <div data-bbox="405 253 1262 506"> <p>A la quinta de Pedro llego un ecctranjero ecperto en producción agrícola para ayudarlo con su cultivo de café.</p> <p>Oración escrita correctamente:</p> <p>_____</p> </div> <div data-bbox="405 577 1262 831"> <p>María fue al cine a observar una película de fixión pero le pusieron una de romance, María enojada eccigió que le devuelvan su dinero.</p> <p>Oración escrita correctamente:</p> <p>_____</p> </div> <div data-bbox="405 902 1262 1155"> <p>Elena fue al hospital porque sufrió un axidente y contrajo una infexión en sus heridas.</p> <p>Oración escrita correctamente:</p> <p>_____</p> </div>	<p><b>7 OPT</b></p>
<p>LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.</p>	<p><b>4. Lea cada palabra, escriba una oración con un significado diferente y conteste como se denominan dichas palabras.</b></p> <div data-bbox="405 1328 1110 1480"> <p><b>Rosa</b></p> <p>Significado N°1: _____</p> <p>Significado N°2: _____</p> </div> <div data-bbox="405 1552 1110 1704"> <p><b>Planta</b></p> <p>Significado N°1: _____</p> <p>Significado N°2: _____</p> </div> <div data-bbox="405 1776 1110 1928"> <p><b>Banco</b></p> <p>Significado N°1: _____</p> <p>Significado N°2: _____</p> </div> <p>¿Estas palabras se denominan? _____</p>	<p><b>7 OPT</b></p>

Reconocer en una fábula los elementos característicos que le dan sentido. (LL.3.5.1)

5. Lea los siguientes ejemplos, determine el que es una fábula, marque con un ☒ y conteste.

2 OPT

# Esperanza

*Abrumadora realidad...,  
no desesperes humanidad  
no pierdas tus colores  
suaves y gentiles.  
Vuelve a brillar...*

## El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo: -Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



**Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños**

**¿Conteste porque la lectura que eligió es una fábula?**

--

LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.

6. Recuerde los verbos regulares e irregulares, lea las oraciones y completa la tabla en donde corresponda.

4 OPT

María **comió** zanahorias en el mercado

Yo me **fui** con mi mamá al doctor por un dolor de cabeza.

Rubén **trabaja** en una mecánica con su hermano Pedro.

En mi escuela **construyen** un espacio más grande para todos los niños.


Verbos regulares	Verbos irregulares

LL.3.4.1. Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.

7. Escriba un párrafo con una extensión de 6 líneas sobre lo que mas le gusta del Kennedy, utilice dos conectores de secuencia y dos de adición y escribalos con esfero de color rojo.

5 OPT



<p>LL.3.4.11. Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.</p>	<p><b>8. Recuerde que son las conjunciones, preposiciones y complete la historia, utilice esfero rojo para las conjunciones y negro para las preposiciones.</b></p> <p><u>El viaje del dragón</u></p> <p>El dragón preparó su maleta _____ grandes viajes. No sabía _____ dónde ir: norte, sur, este _____ oeste. Tenía muchas ganas de empezar su viaje, _____ estaba nervioso. ¿Qué encontraría _____ su camino? De pronto, superó todas sus dudas: viajaría _____ miedo, allá donde lo llevaran sus pasos.</p> 	<p><b>6 OPT</b></p>
<p>LL.3.4.1. Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.</p>	<p><b>9. Recuerde que son las oraciones compuestas y escriba tres ejemplos.</b></p> <div data-bbox="400 1025 1286 1178" style="border: 1px solid black; height: 68px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="392 1218 1278 1370" style="border: 1px solid black; height: 68px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="392 1406 1278 1559" style="border: 1px solid black; height: 68px;"></div>	<p><b>6 OPT</b></p>

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p><b>DOCENTE:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> Lcda. Verónica Tapia</p>