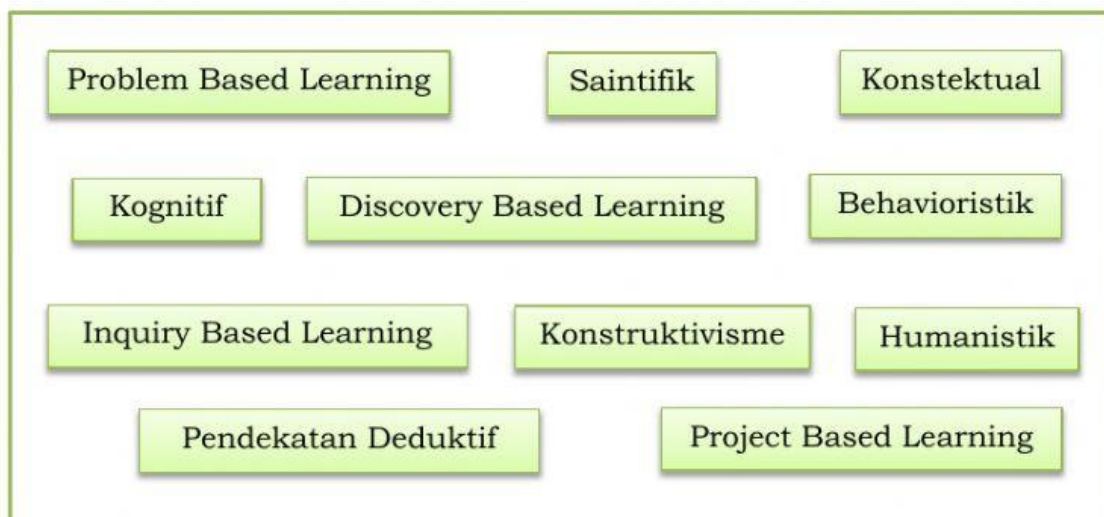


TEORI BELAJAR

1. Belajar ditandai dengan adanya perubahan perilaku.
2. Lebih mementingkan proses belajar dari pada hasil belajarnya.
3. Mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.
4. Pembelajaran menggunakan 5 langkah (Mengamati, Menaya, Mencoba, menalar dan Mengkomunikasikan)
5. Pembelajaran diawali dengan penyaian masalah yang relevan dengan materi.
6. Pembentukan pengetahuan oleh peserta didik sendiri.
7. Peserta didik didorong untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari masalah yang diberikan.
8. Kegiatan belajar yang dirancang untuk menemukan suatu konsep dari materi yang diberikan.
9. Pembelajaran adalah memanusiakan manusia, di mana seorang individu dapat menggali kemampuannya sendiri untuk di terapkan dalam lingkungannya.
10. Pembelajaran yang menghasilkan suatu produk.



11. Membilang, meniru, mengidentifikasi.
12. Menganalisa, memecahkan, menguji.
13. Menciptakan, menghubungkan, merancang.
14. Kemampuan belajar dengan melihat.
15. Kemampuan belajar dengan menggunakan gerakan seperti olahraga, menari, main musik)
16. Kemampuan memahami sesuatu dengan menyeluruh dan mampu mengartikan hal yang tersirat dengan bahasanya sendiri.
17. Struktur hirarki yang mengidentifikasikan skill (kemamouan) dari tingkat rendah hingga tingkat tinggi.
18. Kemampuan menggunakan berbagai informasi yang sudah diketahui untuk mencapai tujuan tertentu.
19. Pencapaian kompetensi dasar yang ditandai dengan perubahan perilaku yang dapat diukur melalui sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.
20. Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics.

Gaya belajar visual

IPK

C4

Taksonomi Bloom

C6

STEAM

Metakognitif

Gaya belajar global

Gaya belajar kinestetik

C1

Audio visual