

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

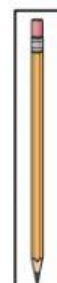
ÁREA ESTUDIOS SOCIALES

Nombre:	Fecha:				Tiempo: 60 min
		Día	Mes	Año	
Curso: Segundo	Paralelo:	CÓDIGO: Q2			10
Quimestre: 2°					

Profesores: Lcda. Lucía Guayamín, Lcda. Esthela Robles, Lcda. Janeth Morales.
INDICACIONES GENERALES: Lea cuidadosamente todas las preguntas y evite manchones.

CS.2.2.16. Explicar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa. CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador

1.-Complete los símbolos patrios (2 p.)



2. Una cada plato tradicional según la región natural del Ecuador. (2p.)



Oriente

Sierra

Costa

3.- Seleccione las regiones naturales del Ecuador (2p.)

Guayaquil

Sierra

Oriente

Islas Galápagos

Costa

Quito

4.- Identifica y ubica los deberes de los niños. (2P.)

1- Debemos respetar a nuestros semejantes.

2- Debemos respetar a nuestros padres, maestros, y a todas las personas adultas.

3- Debemos respetar las diferentes opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.

4- Debemos respetar las leyes que se rigen en la sociedad, tener buena conducta.



5.- Lea las palabras del recuadro y ubique como corresponde los derechos de los niños (2P.)

Vestimenta – Educación - Vivienda - Alimentación - Amor –
Recreación - Atención médica - Familia

Diagram illustrating children's rights categories:

- Alimentación (Food):** Represented by an illustration of a milk bottle and bread.
- Vivienda (Housing):** Represented by an illustration of a multi-story building.
- Atención médica (Medical Attention):** Represented by an illustration of a doctor in a white coat.
- Recreación (Recreation):** Represented by an illustration of a child playing with a ball.
- Familia (Family):** Represented by an illustration of a family sitting together.

Central text: **Todos los niños tenemos derecho a ...**

Background graphic: A heart shape with a blue arrow pointing upwards.