

|                                                                                   |  |                                           |                                       |                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>UNIDAD EDUCATIVA "NICOLÁS GUILLÉN"</b> |                                       |  <b>Ministerio de Educación</b> |  |
| <b>EXAMEN QUIMESTRAL</b>                                                          |  |                                           |                                       | <b>FECHA: 20/05/2022</b>                                                                                           |  |
| <b>Quimestre:</b>                                                                 |  | <b>Proyectos Interdisciplinarios:</b>     |                                       | <b>Año Lectivo:</b>                                                                                                |  |
| SEGUNDO                                                                           |  | 7,8,9,10,11,12,13.                        |                                       | 2021 - 2022                                                                                                        |  |
| <b>Docente:</b> MSC. ANA PILATAXI                                                 |  |                                           | <b>Asignatura:</b> CIENCIAS NATURALES |                                                                                                                    |  |
| <b>Curso:</b> DÉCIMO DE E.G.B.                                                    |  | <b>Paralelo:</b> "A" - "B"                |                                       | <b>Calificación:</b>                                                                                               |  |
| <b>Estudiante:</b>                                                                |  |                                           |                                       | <b>/10ptos.</b>                                                                                                    |  |

#### INDICACIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de manera crítica y reflexiva.
- El tiempo asignado es de 60 minutos. ¡Éxitos!

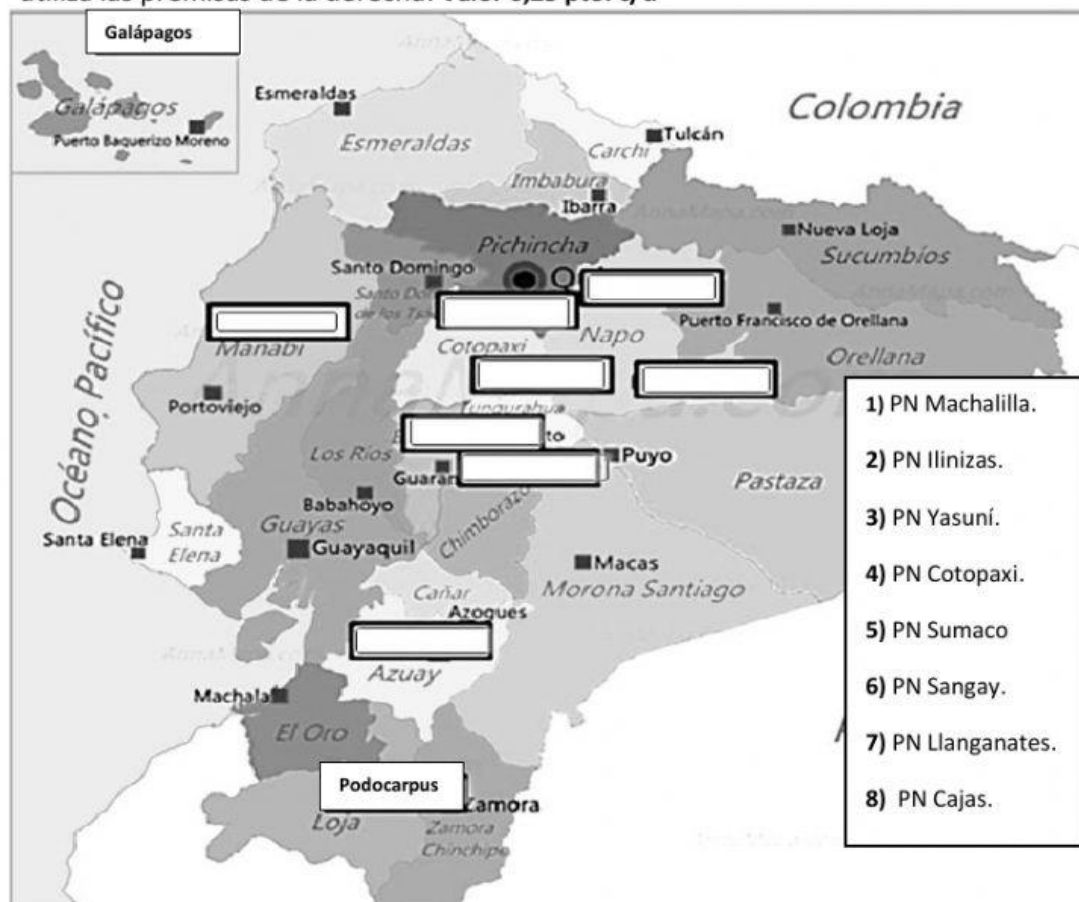
#### I. Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar

**Valor 4ptos.**

**Indicador de evaluación 1.** Explica, desde la investigación de diferentes fuentes, la importancia de las áreas protegidas como mecanismo de conservación de la vida silvestre. Ref. I.CN.4.4.2

#### Ítem de identificación:

- Instrucción:** Identifica los Parques Nacionales del Ecuador según corresponda su ubicación en el mapa, escribe en los espacios en blanco el **número** que corresponde al nombre de cada uno, utiliza las premisas de la derecha. **Valor 0,25 pto. c/u**



**Indicador de evaluación 2.** Identifica, desde la observación de diversas fuentes, los ecosistemas de Ecuador en función de la importancia, ubicación geográfica, clima y biodiversidad que presentan. Ref. I.CN.4.4.1.

**Ítem de doble alternativa:**

- 2. Instrucción:** Escriba en los espacios en blanco la inicial (V) si el enunciado es Verdadero o (F) si es Falso según corresponda. **Valor 0,25 pto. c/u**

| Opciones                                                                                           | Respuesta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a. El ecosistema Franja Marino Costera se compone de zonas: superficial, media, profunda y abisal. |           |
| b. Los Manglares se ubican en la desembocadura de los ríos en el mar.                              |           |
| c. El Bosque Húmedo del Chocó tiene gran cantidad de especies endémicas de aves y anfibios.        |           |
| d. Los ecosistemas de la Amazonía son: los bosques de tierra firme y océanos o aguas profundas.    |           |
| e. Los Bosques Secos y Semiáridos se ubican en el centro de la provincia de Manabí.                |           |
| f. Galápagos Terrestre tiene micro ecosistemas en espacios reducidos.                              |           |
| g. Los Bosques Montanos se ubican en los páramos andinos y la selva.                               |           |
| h. En los Páramos tiene gran incidencia de luz del sol y temperatura elevadas.                     |           |

**II. Preguntas de reflexión (Metacognición)****Valor 6ptos.****Aplicabilidad de lo aprendido**

- 3.** Reflexiona acerca de los productos de los proyectos interdisciplinarios desarrollados en el segundo quimestre, y evalúalo con una de las siguientes opciones: *el más fácil, el más difícil o el más novedoso*. marca con una X tu respuesta. **Valor 1 pto.**

| Proyecto                                              | Más fácil | Más difícil | Más novedoso |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------|
| 7. Inspira y crece en un ambiente saludable           |           |             |              |
| 8. Construyamos con respeto una sociedad sin barreras |           |             |              |
| 9. Ponte pilas con tu sexualidad                      |           |             |              |
| 10. Ponte pilas con tu sexualidad II                  |           |             |              |
| 11. Protectores de nuestro ambiente                   |           |             |              |
| 12. Juntos hacemos democracia                         |           |             |              |
| 13. Me divierto con la ciencia                        |           |             |              |

- 4.** De los proyectos interdisciplinarios desarrollados en el segundo quimestre, menciona 1 que te haya gustado y responde. **Valor 1 pto**



### Compromisos adquiridos

5. Reflexiona sobre las habilidades desarrolladas en Ciencias Naturales y marca con una X ¿con qué frecuencia los aplicas en la vida cotidiana? **Valor 2 ptos.**

| Marca con una x                                                                         | Siempre | A veces | Nunca |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Reflexiona acerca de las habilidades desarrolladas en Ciencias Naturales                |         |         |       |
| Centro mi atención en el significado e importancia de nueva información                 |         |         |       |
| Tengo creatividad al realizar las actividades grupales.                                 |         |         |       |
| Siento curiosidad por aprender nuevos temas científicos y experimentales.               |         |         |       |
| Expreso con mis palabras la información nueva y trasmito mis conocimientos a los demás. |         |         |       |

### Integración curricular

6. Acorde a las actividades desarrolladas en los proyectos interdisciplinarios, organiza jerárquicamente (de mayor a menor) ¿cuáles fueron las asignaturas que facilitaron la realización de los productos de tus proyectos? En la siguiente grada de dificultad. **Valor 2 ptos.**

