



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD

Página 1 de 4

EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

CUESTIONARIO DE NOCIONES

NIVEL:	PREPARATORIA	ÁMBITO:	RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS	TEMA:	NOCIONES	AÑO LECTIVO
Año EGB:	PRIMEROS DE BÁSICA	PARALELO:	A Matutina			2021-2022
DOCENTES:	Lcda. Priscila Mora				EXÁMEN:	SEGUNDO QUIMESTRE
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: • Reconoce, estima y compara objetos de acuerdo a su tamaño (grande/ pequeño). • Reconoce, estima y compara objetos según su longitud (alto/bajo y largo/corto). • Reconoce la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo y adelante/atrás. • Reconoce, estima y compara colecciones de objetos usando cuantificadores: mucho, poco, uno, ninguno, todos. • Compara y relaciona las nociones de tiempo antes/ahora/después en situaciones cotidianas.						
ESTUDIANTE:					FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS
M.1.4.6. Agrupar colecciones de objetos del entorno según sus características físicas: color, tamaño longitud (alto/bajo)	1.-seleccione al niño alto 
M.1.4.6. Identificar objetos del entorno según su estado de ánimo (feliz/triste)	2.-seleccione la carita feliz 



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD

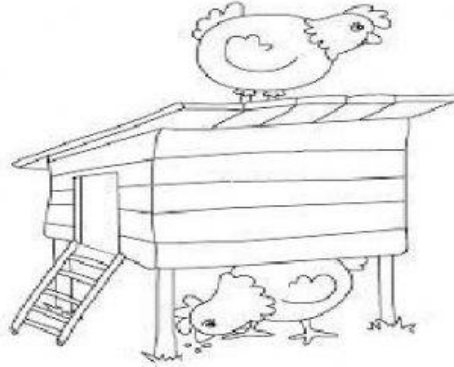
Página 2 de 4

EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

CUESTIONARIO DE NOCIONES

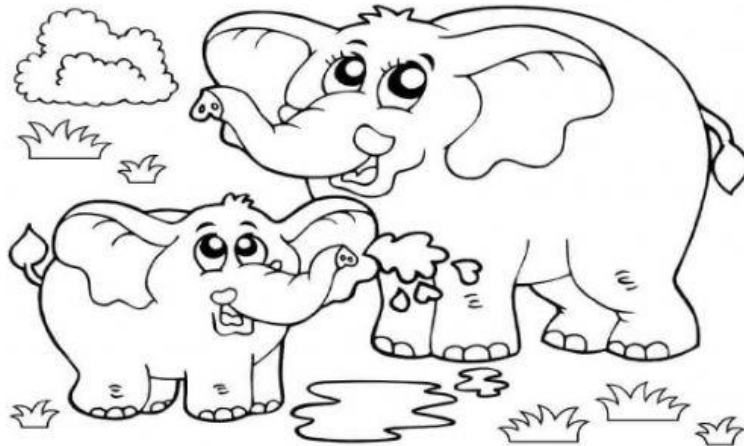
M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones encima/debajo.

3.- seleccione la gallina que está encima del corral.



M.1.4.6. Agrupar colecciones de objetos del entorno según sus características físicas: color, tamaño (grande/pequeño)

4.- Seleccione el elefante pequeño





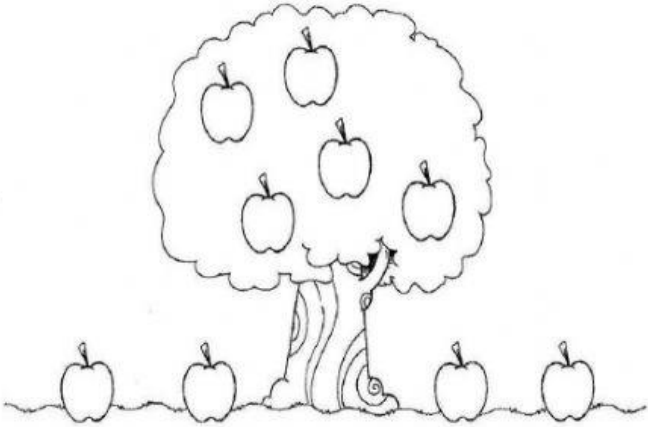
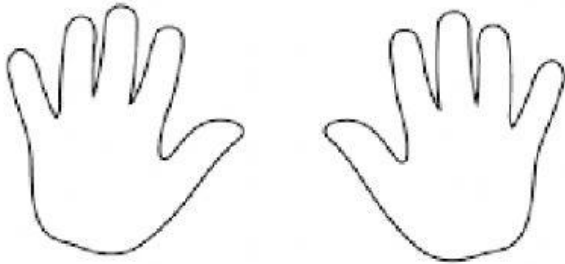
Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD

Página 3 de 4

EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

CUESTIONARIO DE NOCIONES

M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo,	5.- seleccione las manzanas que están abajo del árbol. 
M.1.4.2. Reconocer la posición de objetos del entorno: derecha, izquierda.	6.-Toque la mano derecha  Izquierda Derecha
M.1.4.6.Agrupar colecciones de objetos del entorno según sus características físicas: longitud largo/corto).	7.-Seleccione el tren largo  



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD

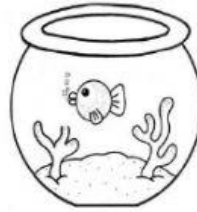
Página 4 de 4

EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

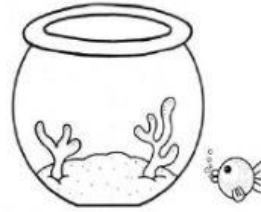
CUESTIONARIO DE NOCIONES

M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones (Dentro /fuera)

8.- Seleccione el pez que está dentro de la pecera,



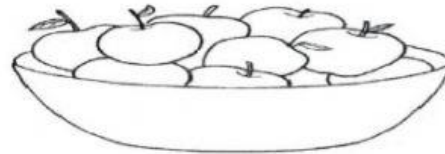
Dentro



Fuera

M.1.4.12. Utilizar la noción de cantidad en estimaciones y comparaciones de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores como: muchos, pocos, uno, ninguno, todos.

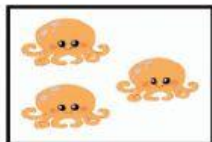
9.- Seleccione el cesto que tiene pocas manzanas



M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales de 1 al 5

10.- Una con líneas el numeral con la cantidad correspondiente.

(3p)



1



3



2

TOTAL: 10 PUNTOS