

	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "GENERAL ARTIGAS"	E-01 VERSIÓN: 01
	EVALUACIÓN QUIMESTRAL	
	REFLEXIÓN METACOGNITIVA	
Estudiante:		

1. Frente a cada enunciado, escribe la palabra que corresponde según la variación lingüística. (1p)

Indicador de evaluación 1: Explica la influencia de las variaciones lingüísticas sociales y situacionales del Ecuador en las relaciones sociales. (Ref.I.LL.4.2.1.)

barajarse	cana
cachar	acolitar

	Abandonar un lugar
	Ayudar, apoyar
	Cárcel
	Entender o comprender

2. Marca la región en la cual se usan las siguientes jergas. (1p)

guambra	costa	chiro	costa
	sierra		sierra
pluto	costa	carishina	costa
	sierra		sierra

Indicador de evaluación 2: Usa el procedimiento de producción de textos en la escritura de textos periodísticos y académicos y aplica estrategias que apoyen cada uno de sus pasos (planificación: lectura previa; redacción: selección, ampliación, secuenciación; revisión: uso de diccionarios, listas de cotejo, rúbricas, entre otras) (J.2., I.4.). (I.LL.4.7.2.)

3. Identifica a qué género periodístico pertenece cada definición. (1p)

- Opinión del autor sobre un tema o suceso, mezclado con información
- Narra los hechos, sin expresar opinión y responde a preguntas

NOTICIA
ARTÍCULO
ENTREVISTA

NOTICIA
ARTÍCULO
ENTREVISTA

4. Contesta con la palabra que corresponda a la descripción. (1p)

CRÓNICA

NOTICIA

- _____ Información sobre un hecho o un conjunto de hechos que, dentro de una comunidad, sociedad o ámbito específico, resulta relevante, novedosa o inusual.
- _____ Información interpretativa y valorativa de hechos reales, actuales o del pasado, en la que se narra algo a la vez que se lo juzga.

2. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN: En esta sección se incluirán actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva.

Contesta reflexivamente las siguientes preguntas:

- A) ¿Te expresas de la misma manera cuando hablas con tus compañeros y compañeras de clase, con tus docentes y con tus padres? Explica. (2p)

- B) ¿Cómo relacionas el tema de “La noticia” con tu localidad? (2p)

- C) Si quisieras escribir una crónica ¿Sobre qué tema lo harías y por qué? (2p)

Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta la mejora de tu plan de vida

PIENSO ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	ME INTERESA ¿Qué inquietudes o preguntas tienes sobre este tema?	INVESTIGO ¿Qué más te gustaría saber sobre este tema?

