



**EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE REFLEXIÓN METACOGNICIÓN  
C.T.P. CIENCIAS SOCIALES**

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_ CURSO: 2DO “ ”

ASIGNATURA: Historia 2 DOCENTE: Mariuxi Granda V. FECHA: \_\_\_\_\_

Indicaciones:

- La presente evaluación está elaborada de acuerdo a las orientaciones para la evaluación Quimestral de reflexión Metacognitiva, emitido por el Ministerio de Educación.
- Cada pregunta tiene un valor de 0,50 disciplinar y 1 punto de metacognición.
- Leer atentamente cada enunciado y conteste con honestidad todas las preguntas.
- Las preguntas de reflexión, responder de manera precisa.
- Las respuestas no deben tener ni tachones, ni borrones.
- Utilice esferográfico azul, para contestar.

**“Ninguna sociedad puede ser feliz y próspera si la mayor parte de sus ciudadanos son pobres y miserables.” Adam Smith**

**I. ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES.**

**a) Leer detenidamente cada enunciado y complete conjuntamente con la siguiente sopa de letras**

- a) Doctrina de la edad moderna que pone al ser humano como el centro de todo .....
- b) Doctrina del siglo XVIII que otorgó el nombre del siglo de las luces, sobre sale la razón .....
- c) Movimiento religioso creado por Martín Lutero en contra de las indulgencias de la Iglesia Católica .....
- d) Filósofo francés que con los ideales de la ilustración creo la división de los poderes del Estado.....
- e) Conflicto social y político, que se desarrolló en Francia a inicios de 1789 con los ideales: Libertad, igualdad y Fraternidad .....
- f) Es el conjunto de reglas que rigen la administración y organización de recursos que dispone una sociedad para sus satisfacer necesidades.....
- g) Modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración por su trabajo.....
- h) Sistema económico, político y social basado en que los medios de producción deben ser de propiedad privada, con libertad de mercado y el capital sirve como fuente para generar riqueza.....
- i) Sistema económico, político y social basado en la distribución de la riqueza y la justicia social. Propone que el Estado participe en la economía regulando los medios de producción .....



**UNIDAD EDUCATIVA  
“RAFAEL LARREA ANDRADE”**

b) Realizar la sopa de letras (0,50 puntos c/u)

¿Qué pasos se siguen en un sistema de producción?



**SOPA DE LETRAS**

**HISTORIA 2 --- 2 Q**

A	S	E	C	N	A	R	F	N	Ó	I	C	U	L	O	V	E	R
B	O	S	P	R	E	R	E	Ó	G	R	E	D	O	P	C	I	C
S	C	C	R	F	V	V	D	I	S	C	I	P	L	O	O	N	O
A	I	L	Ó	U	L	A	F	C	R	E	E	H	N	L	M	N	N
S	A	A	S	E	U	L	P	A	A	P	R	O	E	M	S	O	O
D	L	V	P	R	C	O	B	R	E	F	O	R	M	A	I	V	C
F	I	I	E	Z	H	R	O	T	O	K	B	A	J	R	L	A	I
A	S	S	R	A	A	L	N	S	F	Y	L	E	R	I	A	C	M
M	M	M	O	P	Z	I	I	U	M	U	E	R	E	U	T	I	I
O	O	O	N	A	F	E	T	L	B	I	E	C	N	X	I	Ó	E
R	E	G	H	U	M	A	N	I	S	M	O	R	T	I	P	N	N
A	D	V	M	O	N	T	E	S	Q	U	I	E	U	G	A	A	T
S	I	S	T	E	M	A	S	E	C	O	N	Ó	M	I	C	O	S



II. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNICIÓN: (60%)

1.- Señalar con una X los temas que le ha costado aprender. (3 puntos)

INDICADOR	TEMAS TRATADOS EN HISTORIA SEGUNDO QUIMESTRE	X
	Humanismo	
	Reforma y Contrarreforma	
	El siglo de las luces	
	La Revolución Francesa	
	Sistemas económicos	
	Sistemas económicos primitivos	
	Esclavismo	
	Feudalismo	
	Mercantilismo	
	Capitalismo	
	Liberalismo	
	Revolución industrial	
	Socialismo	
	Movimientos sociales	
	Ninguno	

2.-Responder con una X donde crea conveniente. (3 puntos)

TD: TOTALMENTE DE ACUERDO

D: DE ACUERDO

ED: EN DESACUERDO

INDICADOR	PARAMETROS		
	TD	D	ED
2.1. Se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo quimestre en la asignatura de historia con su vida.			
2.2. La elaboración de los trabajos en el 2QQ le resultaron comprensibles y fáciles.			
2.3. Para comprender mejor la Historia, le sirvió relacionar la asignatura con otras materias.			
2.4. Considera usted que cumplió con sus obligaciones escolares y también con los compromisos de inicio del año, para culminar con éxito el Segundo Quimestre.			
2.5. Considera usted que cumplió semanalmente con las tareas de Historia.			
2.6. Tuvo el apoyo constante de sus padres y /o familiares para el cumplimiento de sus tareas escolares.			



¡ÉXITOS!

M.G.V