



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



Diagnostica ☐ Parcial ☐ Quimestral ☒ Supletorio ☐ Remedial ☐ Gracia ☐

Nivel:	Básica	Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Estudios Sociales	Año Lectivo
Curso EGB:	Cuarto	Paralelo:	B	Fila:	1	2021-2022
Docente:	Lcda. Susana Guartán				Bloque Curricular N°:	3 y 4

Instrucciones Generales

- ✓ Lea las instrucciones cuidadosamente antes de comenzar la prueba.
- ✓ Siga las instrucciones con precisión
- ✓ Use la plataforma digital
- ✓ La prueba es individual y si hay alguna acción deshonestas, la prueba se eliminará automáticamente. El grado será 0/2 (cero de cada dos) según Arts. 223 y 224 tipo II de LOEI
- ✓ No se aceptan dos respuestas para la misma pregunta.

Indicadores esenciales de evaluación:

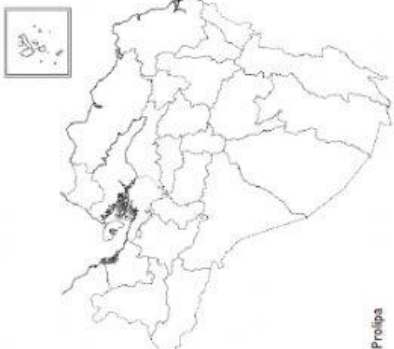
I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3.)

I.CS.2.5.1. Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

ESTUDIANTE:		FECHA:		Total Aciertos:	de 28
				Equivalencia /2:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
DESTREZA: CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	1. Colorea en el mapa la provincia en la que vives y completa la información.  Nombre de mi provincia y su capital: _____ Región en la que se encuentra: _____ Número de cantones: _____ Nombre de la autoridad principal: _____ Características que lo identifican: _____ _____	/2

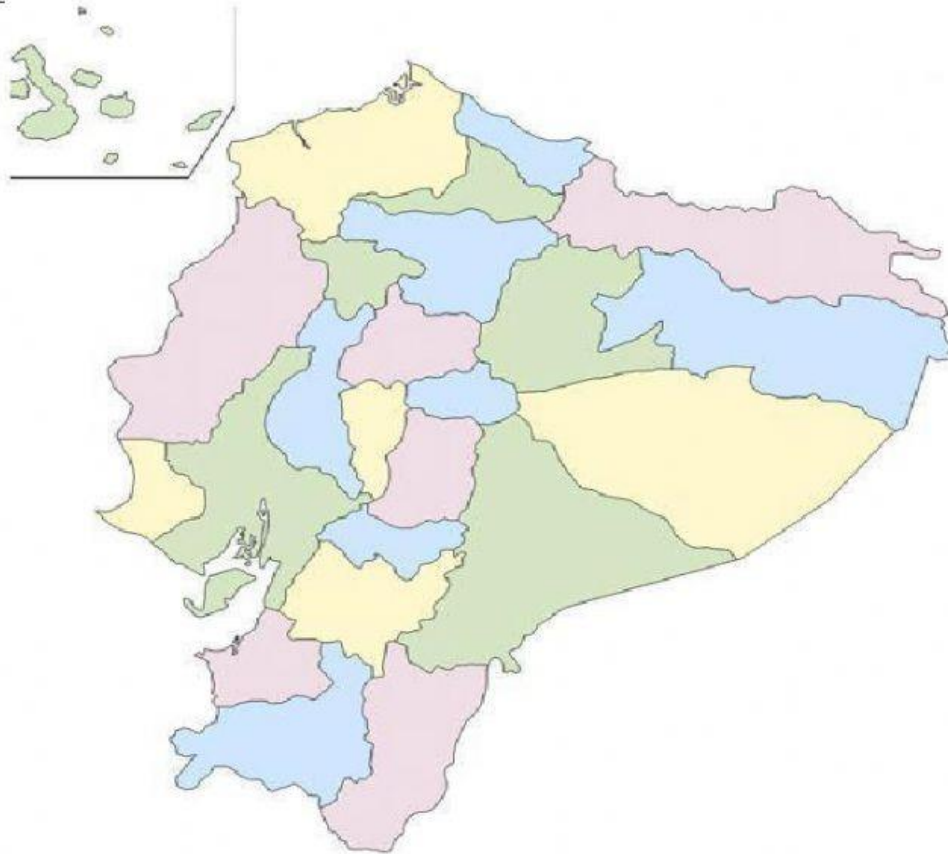


UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	2. Escribe los servicios básicos con los que cuenta tu ciudad. Los servicios básicos de mi ciudad	/2																		
	3. Pinta de rojo las provincias de la región litoral. <table border="1"><tr><td>Esmeraldas</td><td>Carchi</td><td>Napo</td><td>Guayas</td><td>Orellana</td><td>El Oro</td><td>Los Ríos</td></tr><tr><td>Azuay</td><td>Santa Elena</td><td>Manabí</td><td>Loja</td><td>Santo Domingo</td><td>Pastaza</td><td>Galápagos</td></tr></table>	Esmeraldas	Carchi	Napo	Guayas	Orellana	El Oro	Los Ríos	Azuay	Santa Elena	Manabí	Loja	Santo Domingo	Pastaza	Galápagos	/3				
	Esmeraldas	Carchi	Napo	Guayas	Orellana	El Oro	Los Ríos													
Azuay	Santa Elena	Manabí	Loja	Santo Domingo	Pastaza	Galápagos														
4. Escribe la capital de las siguientes provincias del Ecuador. <table border="1"><thead><tr><th>PROVINCIA</th><th>CAPITAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>Loja</td><td></td></tr><tr><td>Azuay</td><td></td></tr><tr><td>Napo</td><td></td></tr><tr><td>Galápagos</td><td></td></tr><tr><td>Esmeraldas</td><td></td></tr><tr><td>Cañar</td><td></td></tr></tbody></table>	PROVINCIA	CAPITAL	Loja		Azuay		Napo		Galápagos		Esmeraldas		Cañar		/3					
PROVINCIA	CAPITAL																			
Loja																				
Azuay																				
Napo																				
Galápagos																				
Esmeraldas																				
Cañar																				
CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	5. Selecciona las provincias que pertenecen a la región Interandina y escribe las provincias y capitales de la región amazónica. <table border="1"><thead><tr><th>PROVINCIA</th><th>CAPITAL</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	PROVINCIA	CAPITAL																	/3
PROVINCIA	CAPITAL																			



13



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



	7. Une con su concepto correspondiente. Desarrollo Desarrollo sostenible Cuando en un país hay trabajo, la gente tiene dinero y pueden comprar objetos que hacen que su vida sea mejor. Aprovechar los recursos naturales, pero sin destruir el medio ambiente Aprovechar los recursos naturales para ganar dinero	/3								
CS.2.3.2 Reconocen a la escuela como un espacio de interacción compartida, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.	8. Subraya las funciones del Estado. • Función ejecutiva • Función Secreta • Función legislativa • Función Indígena • Función judicial y justicia indígena • Función lógica matemática • Función de transparencia y control social • Función Espacial • Función electoral	/5								
CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.	9. Escribe los derechos y deberes de los niños en la escuela <table><tr><th>DERECHOS</th><th>DEBERES</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	DERECHOS	DEBERES							/3
DERECHOS	DEBERES									

CS.2.3.9. Discutir el concepto de sustentabilidad como expresión de un compromiso ético, en función de legar un mundo mejor a las futuras generaciones.

9. Escoge las imágenes que representan acciones de cooperación.



/1

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcda. Susana Guartán	JEFE DE ÁREA: Lcda. Susana Guartán.	Coordinadora. Lcda. Mari Gutiérrez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 14 de junio del 2022	Fecha:	Fecha: