

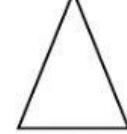
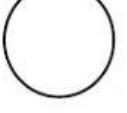
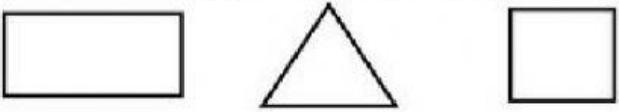
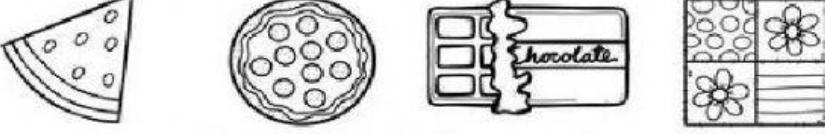


Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 1 de 5

NIVEL:	PREPARATORIA	ÁMBITO:	RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS		AÑO LECTIVO			
Año EGB:	PRIMEROS DE BÁSICA	PARALELOS:	A-B Matutina	A Vespertina	2021-2022			
DOCENTES:	Lcda. Priscila Mora; Lcda. Paulina Loayza, Lcda. Valeria Álvarez.			EXÁMEN:	SEGUNDO QUIMESTRE			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:								
I.M.1.1.3. Construye series utilizando objetos del entorno, sonidos, movimientos, figuras y cuerpos geométricos y agrupaciones de elementos (I.1., I.4.) I.M.1.2.1. Establece relaciones de orden y escribe secuencias numéricas ascendentes y descendentes, con números naturales del 1 al 10 y con números ordinales, hasta el quinto, para explicar situaciones cotidianas. (I.3., I.4.) I.M.1.3.1. Encuentra, en el entorno y en elementos de su uso personal, objetos que contienen o son semejantes a los cuerpos y figuras geométricas, los selecciona de acuerdo a su interés y comparte con sus compañeros las razones de la selección. (J.1., S.1., I.4.) I.M.1.2.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieren de la comparación de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores, la adición y sustracción, con números naturales hasta el 10, y el conteo de colecciones de objetos hasta el 20. (I.1., I.2.)								
ESTUDIANTE:			CALIFICACIÓN					

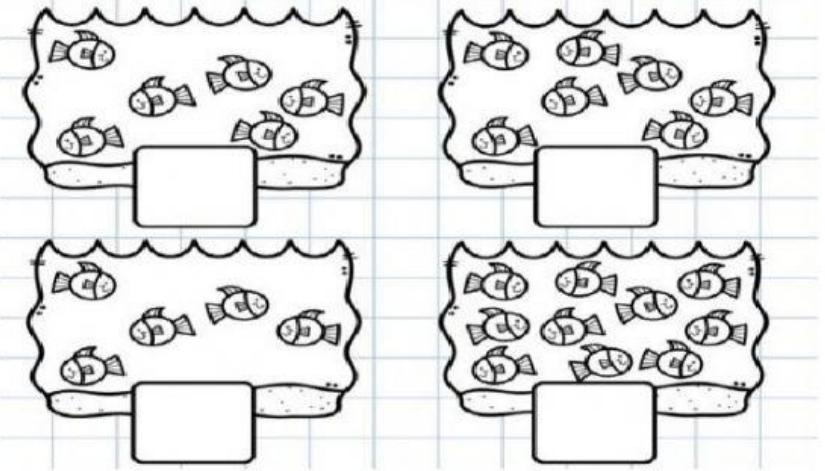
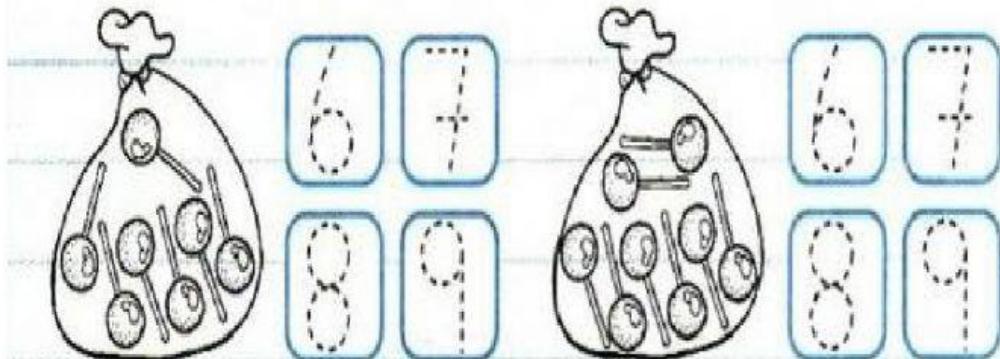
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS
M.1.4.9 Describir y reproducir patrones con cuerpos geométricos	1. Selecciona el patrón que continua según la serie de cuerpos geométricos   
M.1.4.21 Reconocer figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) en objetos del entorno.	2. Une cada figura geométrica con el dibujo que corresponde según su forma  



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 2 de 5

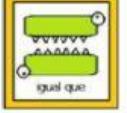
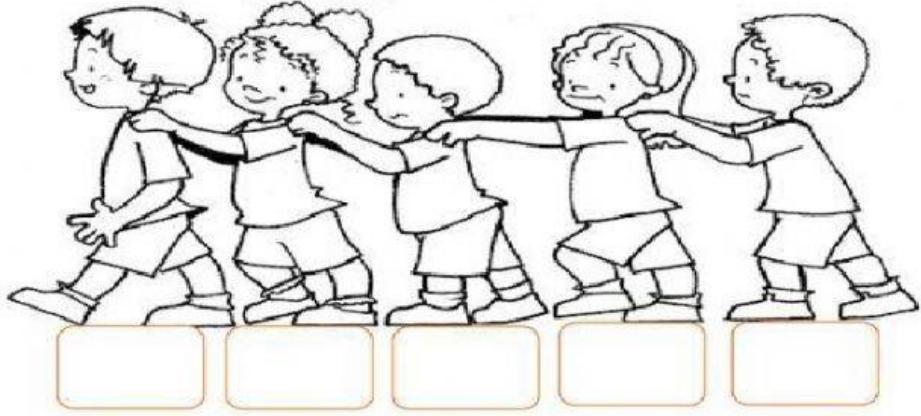
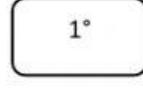
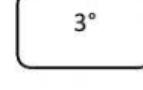
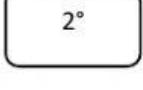
<p>M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales de 0 al 5</p>	<p>3. Cuenta los peces y escribe el número que corresponde en cada cuadrado</p> 
<p>M.1.4.15. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 con relación a los números anteriores y posteriores.</p>	<p>4. Contar y seleccionar el número de chupetes de cada bolsita.</p> 
	<p>5. Escribir el número que falta anterior, posterior o en medio</p> 



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 3 de 5

<p>M.1.4.11. Establecer relaciones de orden: 'más que' y 'menos que', entre objetos del entorno.</p>	<p>6. Arrastrar el signo de mayor menor o igual que en donde corresponde</p> <p></p> <p>4 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 6</p> <p>  </p>
<p>M.1.4.16. Utilizar los números ordinales, del primero al quinto, en la ubicación de elementos del entorno.</p>	<p>7. Colocar el número ordinal en el cuadrado que corresponde</p> <p></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>    </p>

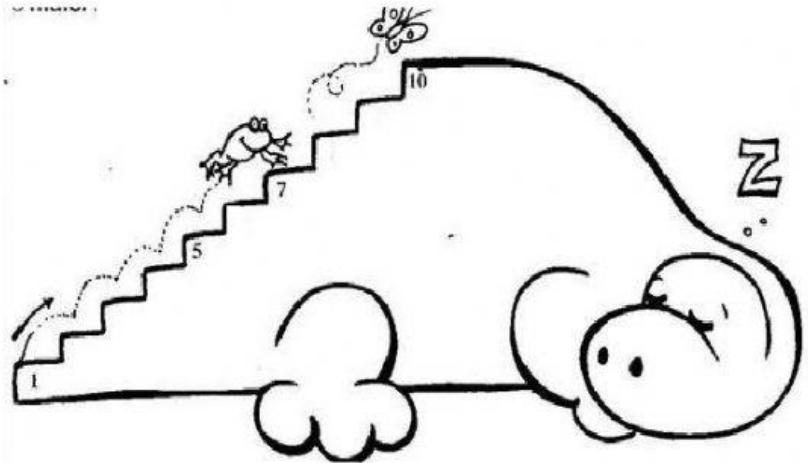


Instrumento de Evaluación Quimestral

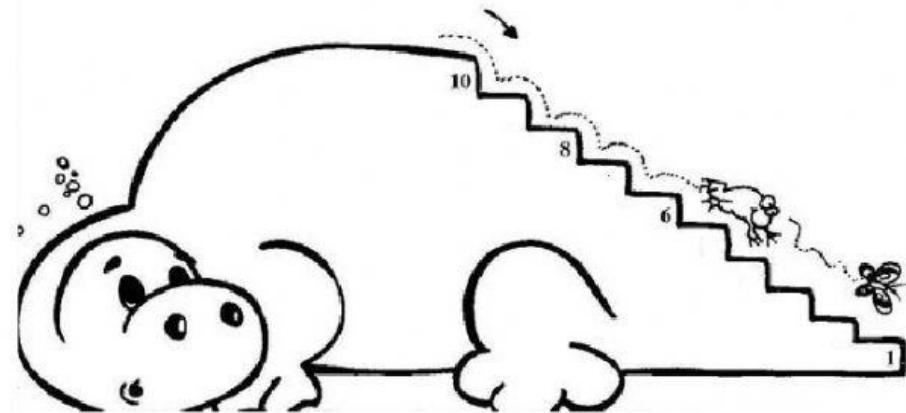
UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 4 de 5

8. Completar los números del dinosaurio de manera ascendente (menor a mayor)



Completar los números del dinosaurio de manera descendente (mayor a menor)



M.1.4.17. Realizar adiciones y con
números naturales del 0 al 10

9. Realizar las siguientes sumas

$$6+1=$$
$$4+6=$$



Instrumento de Evaluación Quimestral

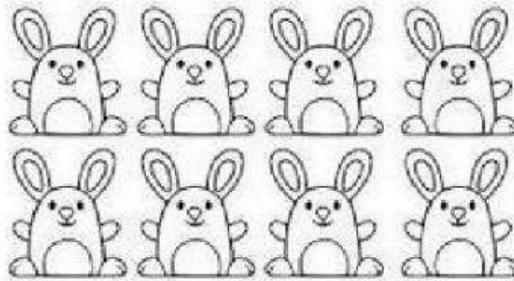
UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

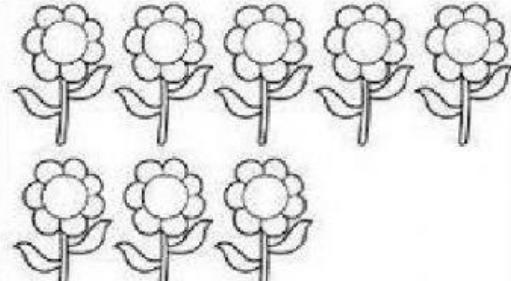
Página 5 de 5

M.1.4.17. Realizar sustracciones con números naturales del 0 al 10

10. Realizar las siguientes restas



$$8 - 2 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$

TOTAL: 34 PUNTOS

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES: Lic. Priscila Mora Iero A matutina 	COORDINADORA DEL SUB NIVEL: PREPARATORIA Lic. Valeria Álvarez 	VICERRECTORES: Magister. Luis Moina SECCIÓN MATUTINA
Lic. Paulina Loayza Iero B matutina 		Esp. Cristina Abad. SECCIÓN VESPERTINA
Lic. Valeria Álvarez Iero A vespertina 		