


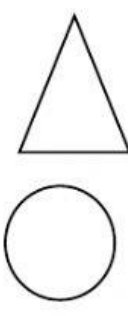

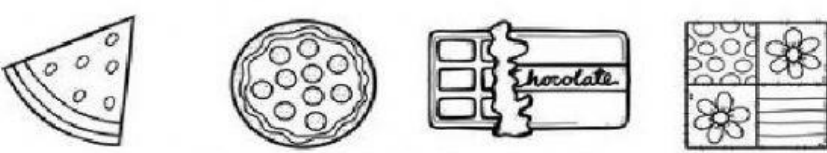


# Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"  
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 1 de 5

NIVEL:	PREPARATORIA	ÁMBITO:	RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS			AÑO LECTIVO
Año EGB:	PRIMEROS DE BÁSICA	PARALELOS:	A-B Matutina	A Vespertina	2021-2022	
DOCENTES:	Lcda. Priscila Mora; Lcda. Paulina Loayza, Lcda. Valeria Álvarez.			EXÁMEN:	SEGUNDO QUIMESTRE	
<b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b>  I.M.1.1.3. Construye series utilizando objetos del entorno, sonidos, movimientos, figuras y cuerpos geométricos y agrupaciones de elementos (I.1., I.4.) I.M.1.2.1. Establece relaciones de orden y escribe secuencias numéricas ascendentes y descendentes, con números naturales del 1 al 10 y con números ordinales, hasta el quinto, para explicar situaciones cotidianas. (I.3., I.4.) I.M.1.3.1. Encuentra, en el entorno y en elementos de su uso personal, objetos que contienen o son semejantes a los cuerpos y figuras geométricas, los selecciona de acuerdo a su interés y comparte con sus compañeros las razones de la selección. (J.1., S.1., I.4.) I.M.1.2.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieren de la comparación de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores, la adición y sustracción, con números naturales hasta el 10, y el conteo de colecciones de objetos hasta el 20. (I.1., I.2.)						
ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN		

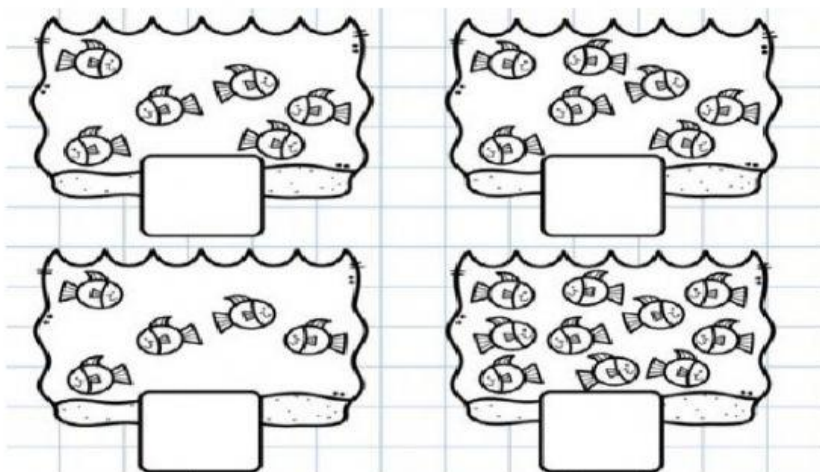
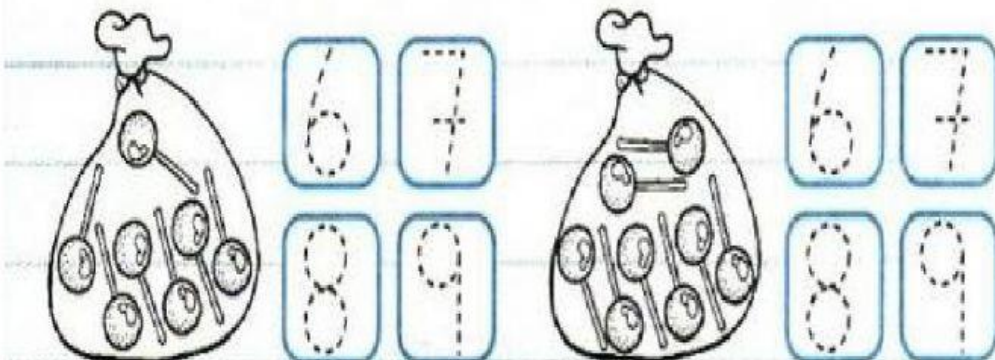
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS
M.1.4.9 Describir y reproducir patrones con cuerpos geométricos	1. Selecciona el patrón que continua según la serie de cuerpos geométricos   
M.1.4.21. Reconocer figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) en objetos del entorno.	2. Une cada figura geométrica con el dibujo que corresponde según su forma   



# Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"  
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 2 de 5

M.1.4.15. Escribir los números naturales, de 0 a 10, en contextos significativos.	<p>3. Cuenta los peces y escribe el número que corresponde en cada cuadrado</p> 							
M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales de 0 al 5	<p>4. Contar y seleccionar el número de chupetes de cada bolsita.</p> 							
M.1.4.15. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 con relación a los números anteriores y posteriores.	<p>5. Escribir el número que falta anterior, posterior o en medio</p> <div><table border="1" data-bbox="373 1556 643 1624"><tr><td></td><td>7</td><td></td></tr></table><table border="1" data-bbox="726 1574 970 1650"><tr><td>6</td><td></td></tr></table><table border="1" data-bbox="1098 1552 1340 1626"><tr><td></td><td>10</td></tr></table></div>		7		6			10
	7							
6								
	10							



# Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"  
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

Página 3 de 5

M.1.4.11. Establecer relaciones de orden: 'más que' y 'menos que', entre objetos del entorno.

6. Arrastrar el signo de mayor menor o igual que en donde corresponde

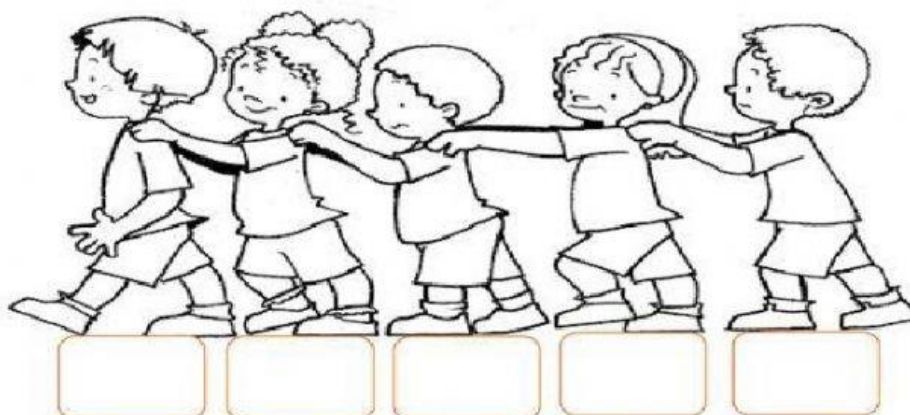


4  1 | 5  8    6  6



M.1.4.16. Utilizar los números ordinales, del primero al quinto, en la ubicación de elementos del entorno.

7. Colocar el número ordinal en el cuadrado que corresponde



4°

1°

3°

5°

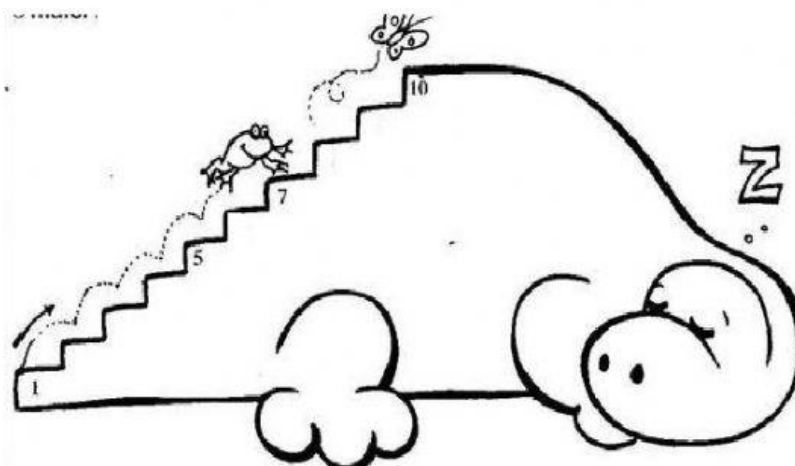
2°



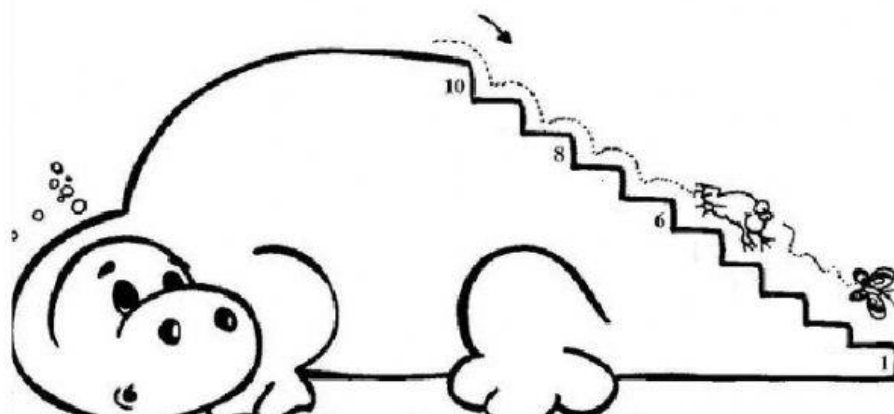


M.1.4.18. Leer y escribir, en forma ascendente y descendente, los números naturales del 1 al 10.

8. Completar los números del dinosaurio de manera ascendente (menor a mayor)

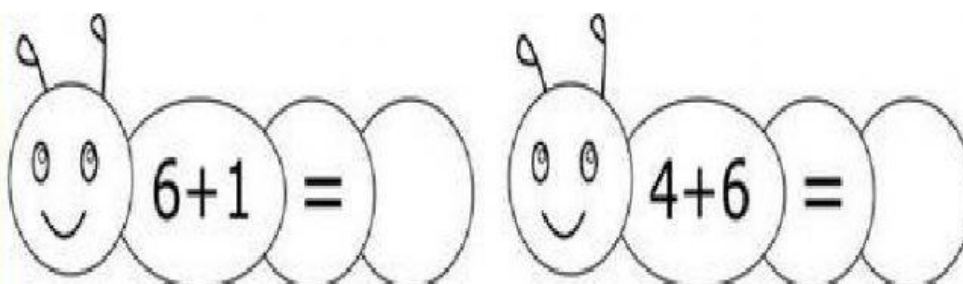


Completar los números del dinosaurio de manera descendente (mayor a menor)



M.1.4.17. Realizar adiciones y con números naturales del 0 al 10

9. Realizar las siguientes sumas





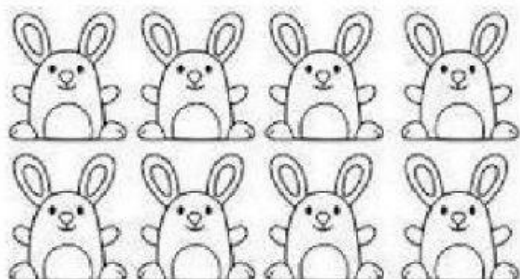
# Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"  
CUESTIONARIO DE RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS

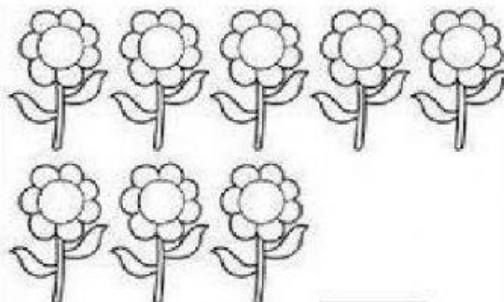
Página 5 de 5

M.1.4.17. Realizar sustracciones con números naturales del 0 al 10

10. Realizar las siguientes restas



$$8 - 2 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$

TOTAL: 34 PUNTOS

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES:	COORDINADORA DEL SUB NIVEL: PREPARATORIA	VICERRECTORES:
Lic. Priscila Mora Iero A matutina 	Lic. Valeria Álvarez 	Magister. Luis Moina SECCIÓN MATUTINA 
Lic. Paulina Loayza Iero B matutina 		Esp. Cristina Abad. SECCIÓN VESPERTINA
Lic. Valeria Álvarez Iero A vespertina 		