

**EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE**

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica

Estudiante: _____

Calificación: _____

Asignatura: Matemáticas

Grado/Curso: Sexto

Paralelo: "A-B-C-D-E-F"

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. POR SEMANA
5.	Actívate, se parte de un cambio interactivo presencial.	M.3.1.30. Utilizar el cálculo de productos o cocientes por 10, 100, 1000 con números decimales, como estrategia de cálculo mental y solución de problemas.	28
6.	Mi mundo, tu mundo, nuestro mundo.	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de suma, resta, multiplicación y divisiones con números decimales y fracciones e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	28
7.	Tecnología y sociedad	M.3.1.22. Resolver y plantear problemas de potenciación y radicación, utilizando varias estrategias e interpretar la solución del contexto del problema. M.3.2.9 Calcular en la solución de problemas el perímetro y área de polígonos regulares aplicando la fórmula correspondiente.	28
TOTAL:			84H
Técnica de evaluación: Técnica de pregunta			
Instrumento de evaluación: Cuestionario			

1. Responda falso (F) o verdadero (V) a los siguientes enunciados.

La tabla de valor posicional de los números decimales se puede extender hacia la derecha ()

El valor de cada dígito en un número decimal depende de la posición que Ocupa ()

2. Escriba los números decimales en la tabla teniendo en cuenta su valor posicional.

6,543 — 9,02 — 7,1 — 4,862

Enteros	,	Décimos	Céntimos	Milésimos



3. Identifique la respuesta correcta de las siguientes operaciones con números decimales.

- $92,48 - 74,89 =$

a) 16,25

b) 17,59

c) 28,29

- $48,352 \times 29,25 =$

a) 1.414,29600

b) 2.524,14000

c) 1.424,2860

4. Marque la opción correcta sobre polígonos regulares e irregulares.

a) Los polígonos regulares son aquellos que tienen ángulos internos y lados desiguales.

b) Los polígonos regulares son aquellos que tienen tanto sus ángulos internos como sus lados de medidas iguales.

5. Identifique el perímetro correcto de un cuadrado que mide 15 cm de lado.

a) 85

b) 60

c) 30

6. Complete la tabla de doble entrada 3x4.

Colores	Rosado	Verde	Café
Negro			
Azul			
Amarillo			
Rojo			



7. Fracciones decimales y transformación a decimales. (1 punto)

- Identifique las fracciones que son fracciones decimales.

$\frac{30}{10}$	$\frac{85}{28}$	$\frac{42}{1000}$	$\frac{28}{100}$	$\frac{85}{300}$	$\frac{17}{10000}$
_____	_____	_____	_____	_____	_____

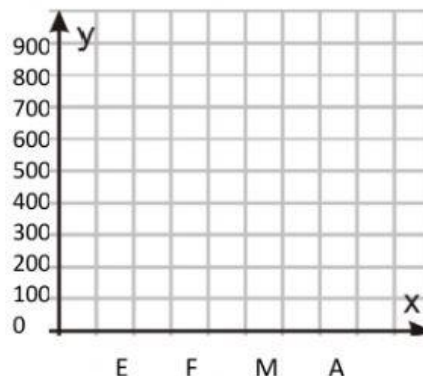
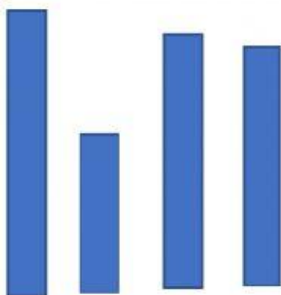
8. Señale la respuesta correcta. $\frac{548}{100}$

- a) 5,48
- b) 54,8
- c) 548

9. Represente los siguientes datos discretos en el diagrama de barra. (1 punto)

Tabla de frecuencia de turistas que visitaron al nevado Chimborazo en los meses de enero, febrero, marzo y abril

Enero	500
Febrero	900
Marzo	750
Abril	800



10. Escriba el exponente de cada operación. (1 punto)

- a) $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4$
- b) $9 \times 9 \times 9 = 9$
- c) $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8$
- d) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3$

UNIDAD EDUCATIVA "ONCE DE NOVIEMBRE"



DOCENTES	COORDINADOR/A DE ÁREA	VICERRECTORA
6to "A"	f. _____ Mgsc. ADRIANA ZÁRATE	f. _____ Lic. ALEXANDRA CAZORLA
6to "B"		
6to "C"		
6to "D"		
6to "E"		
6to "F"		