




**AÑO LECTIVO**  
2021 - 2022

**EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**  
**QUIMESTRAL**

unidad educativa  
**kennedy**

<b>NIVEL:</b> Básica Media	<b>ÁREA:</b> Lengua y Literatura	<b>ASIGNATURA:</b> Lengua y Literatura
<b>GRADO:</b> Quinto	<b>PARALELO:</b> "A"	<b>QUIMESTRE:</b> Segundo
<b>DOCENTE:</b> Lic. Alexandra Carrasco	<b>UNIDAD N°:</b> 3 y 4	Texto informativo científicos, Poemas culturales
<b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b> I.LL.3.4.1, I. LL.3.2.2, I. L.3.3.11, I.LL.3.6.2.		
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>OPTS:</b> 39 <b>CALIF:</b>

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer en un acróstico los elementos que le dan sentido. (Ref. LL.2.3.13)	<p><b>1. Recuerde los elementos de un acróstico y complételo.</b></p> <p>Escriba un acróstico dirigido a su escolita</p> <p><b>K</b> _____</p> <p><b>E</b> _____</p> <p><b>N</b> _____</p> <p><b>N</b> _____</p> <p><b>E</b> _____</p> <p><b>D</b> _____</p> <p><b>Y</b> _____</p>	7 OPT
Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los conocimientos sobre palabras homófonas (Ref. LL.3.3.11)	<p><b>2. Recuerde las reglas sobre el uso de la B - V, complete las oraciones con los pares de palabras del recuadro.</b></p> <p>rebeló - reveló      botaban - votaban      tubo - tuvo</p> <p>barón - varón      sabia - savia</p> <p>Aida y César _____ el balón durante el partido de básquet.</p> <p>En el campamento la guardiana muy _____ nos explicó cómo es la _____ de los árboles.</p> <p>El mecánico _____ que arreglar el _____ de escape.</p> <p>María se _____ cuando Natalia _____ su secreto.</p> <p>José tenía solamente un hijo _____.</p>	5 OPT

<p>Conocer los contenidos implícitos de una noticia . (Ref. LL.3.3.2)</p>	<p><b>3. Observe la imagen y escriba en los recuadros las partes de la noticia.</b></p> 	<p>7 OPT</p>
<p>Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los grados comparativos del adjetivo (Ref. 3.4.10)</p>	<p><b>4. Recuerde el adjetivo comparativo y relacione mediante una línea la oración que corresponde.</b></p> <p><b>Superioridad</b>      Quito es un ciudad más pequeña que Guayaquil.</p> <p><b>Igualdad</b>            Cuenca es una ciudad más hermosa por su arquitectura</p> <p><b>Inferioridad</b>        Galápagos es igual de hermosa que la Amazonía.</p>	<p>3 OPT</p>
<p>Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los diferentes tipos de sujeto (Ref. 3.4.10)</p>	<p><b>5. Identifique el sujeto tácito en las siguientes oraciones y encierre en un círculo.</b></p> <p>El corazón es el órgano principal del sistema circulatorio.</p> <p>Tiene dos aurículas y dos ventrículos.</p> <p>Propulsa la sangre a todo el cuerpo.</p>	<p>2 OPT</p>

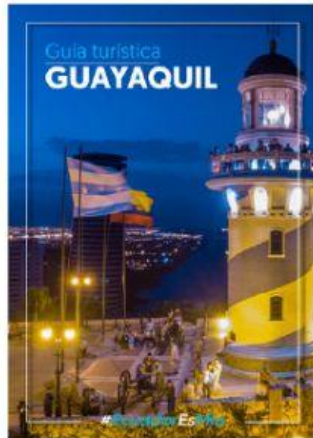
<p>Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas el uso de la tilde diacrítica. (Ref. LL.3.4.10)</p>	<p><b>6. Lea las siguientes oraciones y coloque la tilde diacrítica donde corresponde.</b></p> <p>Tu sabes hacer tu tarea.</p> <p>¿Te interesa vender te chino?</p> <p>Mi vida será escrita por mi</p> <p>¿Cuando le toca el examen de Matemática?</p>	<p>4 OPT</p>																		
<p>Reforzar sus ideas con precisión e integrar el verbo en sus conversaciones. (Ref. LL.3.4.10)</p>	<p><b>7. Analice las siguientes palabras, dividir su lexema y morfema</b></p> <table border="1" data-bbox="416 741 1254 1088"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Lexema</th> <th>Morfema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jugar</td> <td>jug-</td> <td>-ar</td> </tr> <tr> <td>Venceremos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>cantará</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>comen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>compiten</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Lexema	Morfema	Jugar	jug-	-ar	Venceremos			cantará			comen			compiten			<p>4 OPT</p>
Verbo	Lexema	Morfema																		
Jugar	jug-	-ar																		
Venceremos																				
cantará																				
comen																				
compiten																				
<p>Reforzar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los tiempos verbales.e (Ref. LL.3.4.10)</p>	<p><b>8. Recordemos la conjugación de verbo y conjugué el verbo CANTAR y HABLAR en sus tiempos verbales.</b></p> <table border="1" data-bbox="392 1361 1278 2031"> <thead> <tr> <th colspan="3">EL VERBO CANTAR</th> </tr> <tr> <th>Presente</th> <th>Pretérito imperfecto</th> <th>Pretérito perfecto simple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EL VERBO CANTAR			Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple				<p>5 OPT</p>									
EL VERBO CANTAR																				
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple																		

	Futuro simple	Condicional simple	

Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión. (Ref. LL.3.3.4)

**9. Observe la siguiente imagen de una guía turística y responda las siguientes preguntas.**

4 OPT



**¿Dónde esta ubicada?**

\_\_\_\_\_

**¿Qué clima tiene?**

\_\_\_\_\_

**¿Lugares para visitar?**

\_\_\_\_\_

**¿Comida típica?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>DOCENTE:</b> Lic. Alexandra Carrasco	<b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> Lic. Cristina Arévalo	<b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> Lcda. Verónica Tapia