

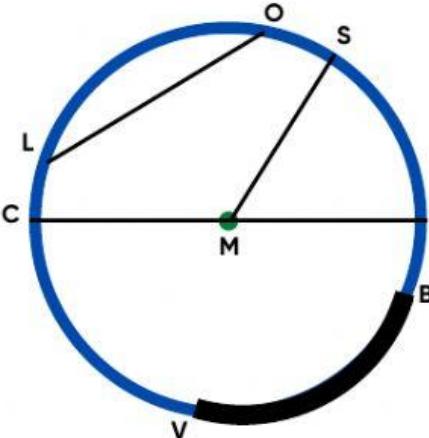


AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

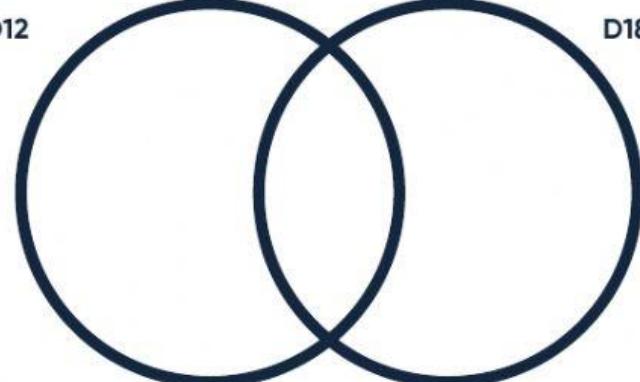
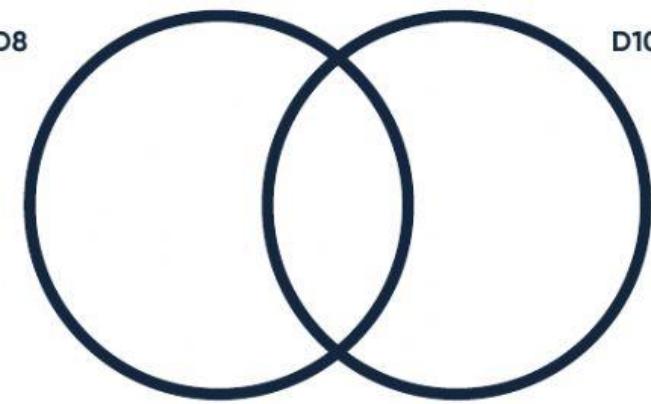
unidad educativa
kennedy

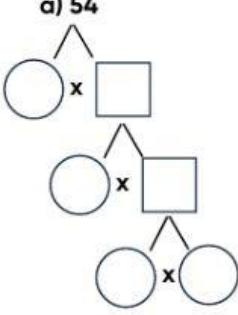
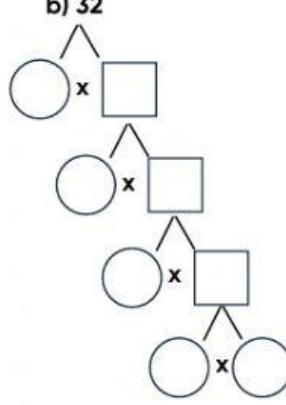
NIVEL: Básica Media	ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	
GRADO: Quinto	PARALELO: B	QUIMESTRE: Segundo	
DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez	UNIDAD N° 3 - 4	Divisiones, Multiplicaciones y descomposición	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.M.3.8.1. - I.M.3.7.1. - I.M.3.7.2. - I.M.3.1.1. - I.M.3.3.1. - I.M.3.1.2. - I.M.3.9.2.			
ESTUDIANTE:	FECHA: _____ de junio 2022	OPTS: 73	CALIF:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR										
Reconocer el círculo y la circunferencia en representaciones gráficas. (Ref. M.3.2.11.)	<p>1. Reconozca los elementos de la circunferencia analice y escriba el nombre correcto según su denominación.</p>  <p>Denotaciones</p> <p>CD: _____</p> <p>MS: _____</p> <p>VB: _____</p> <p>LO: _____</p>	4 Opts.										
Clasificar polígonos regulares e irregulares según sus lados. (Ref. M.3.2.8)	<p>2. Identifique los polígonos regulares e irregulares, enlace correctamente cada polígono con su tipo y nombre.</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Cuadrilátero</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hexágono</td> <td>Polígono regular</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Triángulo</td> <td>Polígono irregular</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pentágono</td> </tr> </table>		Cuadrilátero		Hexágono	Polígono regular		Triángulo	Polígono irregular		Pentágono	8 Opts.
	Cuadrilátero											
	Hexágono	Polígono regular										
	Triángulo	Polígono irregular										
	Pentágono											

<p>Memorizar paulatinamente las tablas de multiplicar (Ref. M.2.1.27.)</p>	<p>3. Resuelva las siguientes multiplicaciones.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">427</td><td style="width: 33.33%;">927</td><td style="width: 33.33%;">2,427</td></tr> <tr> <td>\times 8</td><td>\times 38</td><td>\times 96</td></tr> <tr> <td><hr/></td><td><hr/></td><td><hr/></td></tr> </table>	427	927	2,427	\times 8	\times 38	\times 96	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<p>3 Opts.</p>
427	927	2,427									
\times 8	\times 38	\times 96									
<hr/>	<hr/>	<hr/>									
<p>Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales de tres cifras con y sin residuo. (Ref. 3.1.11)</p>	<p>4. Aplique los procesos de la división y resuelva las siguientes divisiones con su respectiva comprobación.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">462</td> <td style="width: 50%;">$\overline{)5}$</td> <td style="width: 50%;">\overline{x} _____</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> <td>\overline{x} _____</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> <td>\overline{x} _____</td> </tr> </table>	462	$\overline{)5}$	\overline{x} _____	<hr/>		\overline{x} _____	<hr/>		\overline{x} _____	<p>6 Opts.</p>
462	$\overline{)5}$	\overline{x} _____									
<hr/>		\overline{x} _____									
<hr/>		\overline{x} _____									

Calcular cocientes de números naturales por 10, 100, 1000. (Ref. M.2.3.12)	5. Descubrir los cocientes por 1, 10, 100 y mil y escriba la respuesta correcta. $78.535 : 1 =$ _____ $680 : 10 =$ _____ $546.900 : 100 =$ _____ $8929.000 : 1.000 =$ _____	4 Opts.																																																																																																				
Identificar los múltiplos de números naturales. (Ref. M.3.1.14)	6. Identifique los múltiplos de números naturales y señale los mismos según la clave. - 5 múltiplos de 3. - 5 múltiplos de 5 . - 5 múltiplos de 8. <table border="1" data-bbox="420 1320 1230 1897"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	15 Opts.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																													
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																													
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																													
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																													
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																													
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																													
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																													
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																													
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																													
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																													

Identificar los divisores de números naturales. (Ref. M.3.1.14)	<p>7. Calcular los divisores de los siguientes números naturales y ubique en el diagrama de Venn.</p> <p>D12: { _____ } D18: { _____ }</p>  <p>D8: { _____ } D10: { _____ }</p> 	10 Opts.
Utilizar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 en la descomposición de números naturales. (Ref. M.3.1.15)	<p>8. Analice los siguientes números, determine y escriba para qué números son divisibles.</p> <p>a) 2.623: _____</p> <p>b) 572: _____</p> <p>c) 820: _____</p>	3 Opts.

Identificar números primos y números compuestos por sus definiciones (Ref. M.3.1.16)	<p>9. Analice las siguientes definiciones y encierre con color azul la letra que mencione lo correcto sobre los números primos y compuestos.</p> <p>El número 1 es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un número primo. b) Un número único. c) Un número compuesto. <p>Los números primos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un número único. b) El que se divide para si mismo y la unidad. c) El que se divide para si mismo, la unidad y otros números. <p>Los números compuestos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un número único. b) El que se divide para si mismo y la unidad. c) El que se divide para si mismo, la unidad y otros números. 	3 Opts.
Identificar números primos y números compuestos por sus criterios de divisibilidad. (Ref. M.3.1.16)	<p>10. Identifique los procesos de descomposición de números naturales y realice la descomposición de los siguientes números por medio del árbol de descomposición</p> <p>a) 54</p>  <p>54= _____</p> <p>b) 32</p>  <p>32= _____</p>	9 Opts.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lic. Verónica Martínez V.	COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo	COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lic. Verónica Tapia