

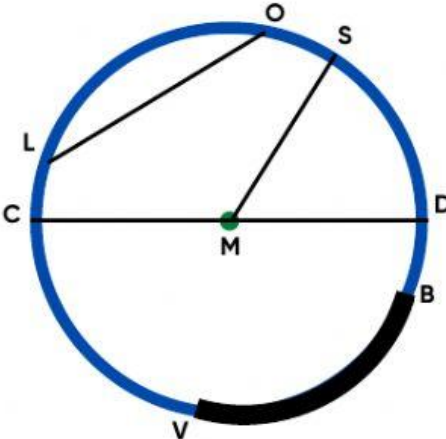






AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES  
QUIMESTRAL

unidad educativa  
**kennedy**

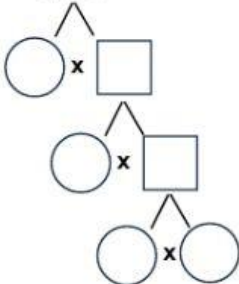
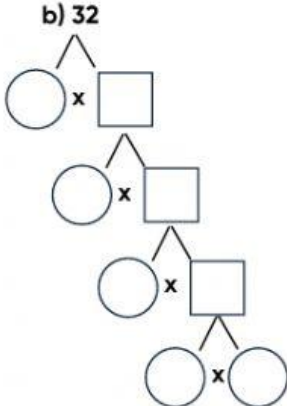
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática
GRADO:	Quinto	PARALELO:	B	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco	Lic. Verónica Martínez	UNIDAD N° 3 - 4	Divisiones, Multiplicaciones y descomposición	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:					
I.M.3.8.1. - I.M.3.7.1. - I.M.3.7.2. - I.M.3.1.1. - I.M.3.3.1. - I.M.3.1.2. - I.M.3.9.2.					
ESTUDIANTE:				FECHA:	---- de junio 2022
				OPTS:	73
				CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer el círculo y la circunferencia en representaciones gráficas. (Ref. M.3.2.11.)	<p>1. Reconozca los elementos de la circunferencia analice y escriba el nombre correcto según su denotación.</p>  <p style="color: red;">Denotaciones</p> <p><math>\overline{CD}</math>: _____</p> <p><math>\overline{MS}</math>: _____</p> <p><math>\widehat{VB}</math>: _____</p> <p><math>\overline{LO}</math>: _____</p>	4 Opts.
Clasificar polígonos regulares e irregulares según sus lados. (Ref. M.3.2.8)	<p>2. Identifique los polígonos regulares e irregulares, enlace correctamente cada polígono con su tipo y nombre.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">Cuadrilátero</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">Hexágono</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">Polígono regular</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">Triángulo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">Polígono irregular</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;">Pentágono</div> </div> </div>	8 Opts.

Memorizar paulatinamente las tablas de multiplicar (Ref. M.2.1.27.)	<p>3. Resuelva las siguientes multiplicaciones.</p> <div><div><div>427</div><div>x 8</div><div></div></div><div><div>927</div><div>x 38</div><div></div></div><div><div>2,427</div><div>x 96</div><div></div></div></div>	3 Opts.						
Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales de tres cifras con y sin residuo. (Ref. 3.1.11)	<p>4. Aplique los procesos de la división y resuelva las siguientes divisiones con su respectiva comprobación.</p> <table><tr><td><div>462</div><div>  5</div><div></div></td><td><div>x</div><div></div></td></tr><tr><td><div>7.247</div><div>  7</div><div></div></td><td><div>x</div><div></div></td></tr><tr><td><div>3.925</div><div>  8</div><div></div></td><td><div>x</div><div></div></td></tr></table>	<div>462</div> <div>  5</div> <div></div>	<div>x</div> <div></div>	<div>7.247</div> <div>  7</div> <div></div>	<div>x</div> <div></div>	<div>3.925</div> <div>  8</div> <div></div>	<div>x</div> <div></div>	6 Opts.
<div>462</div> <div>  5</div> <div></div>	<div>x</div> <div></div>							
<div>7.247</div> <div>  7</div> <div></div>	<div>x</div> <div></div>							
<div>3.925</div> <div>  8</div> <div></div>	<div>x</div> <div></div>							

Calcular cocientes de números naturales por 10, 100, 1000. (Ref. M.2.3.12)	<p>5. Descubrir los cocientes por 1, 10, 100 y mil y escriba la respuesta correcta.</p> <p>78.535 : 1 = _____</p> <p>680 : 10 = _____</p> <p>546.900: 100 = _____</p> <p>8929.000 : 1.000 = _____</p>	4 Opts.																																																																																																				
Identificar los múltiplos de números naturales. (Ref. M.3.1.14)	<p>6. Identifique los múltiplos de números naturales y señale los mismos según la clave.</p> <p>- 5 múltiplos de 3.</p> <p>- 5 múltiplos de 5 .</p> <p>- 5 múltiplos de 8.</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr><tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr><tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr><tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	15 Opts.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																													
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																													
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																													
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																													
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																													
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																													
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																													
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																													
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																													
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																													

<p>Identificar los divisores de números naturales. (Ref. M.3.1.14)</p>	<p>7. Calcular los divisores de los siguientes números naturales y ubique en el diagrama de Venn.</p> <p>D12: { _____ }      D18: { _____ }</p> <div data-bbox="486 414 1157 806"> </div> <p>D8: { _____ }      D10: { _____ }</p> <div data-bbox="510 1008 1181 1400"> </div>	<p>10 Opts.</p>
<p>Utilizar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 en la descomposición de números naturales. (Ref. M.3.1.15)</p>	<p>8. Analice los siguientes números, determine y escriba para qué números son divisibles.</p> <p>a) 2.623: _____</p> <p>b) 572: _____</p> <p>c) 820: _____</p>	<p>3 Opts.</p>

<p>Identificar números primos y números compuestos por sus definiciones (Ref. M.3.1.16)</p>	<p>9. Analice las siguientes definiciones y encierre con color azul la letra que mencione lo correcto sobre los números primos y compuestos.</p> <p>El número 1 es:</p> <p>a) Un número primo. b) Un número único. c) Un número compuesto.</p> <p>Los números primos son:</p> <p>a) Un número único. b) El que se divide para si mismo y la unidad. c) El que se divide para si mismo, la unidad y otros números.</p> <p>Los números compuestos son:</p> <p>a) Un número único. b) El que se divide para si mismo y la unidad. c) El que se divide para si mismo, la unidad y otros números.</p>	<p>3 Opts.</p>
<p>Identificar números primos y números compuestos por sus criterios de divisibilidad. (Ref. M.3.1.16)</p>	<p>10. Identifique los procesos de descomposición de números naturales y realice la descomposición de los siguientes números por medio del árbol de descomposición</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>a) 54</p>  <p>54= _____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>b) 32</p>  <p>32= _____</p> </div> </div>	<p>9 Opts.</p>



Identificar números primos y números compuestos por sus criterios de divisibilidad. (Ref. M.3.1.16)	<p>11. Analice los procesos de descomposición de números naturales y descomponga los siguientes números por medio de divisiones sucesivas.</p> <p>a) 88 <span style="margin-left: 200px;">b) 132</span></p> <p>88= _____ <span style="margin-left: 150px;">132= _____</span></p>	4 Opts.				
Encontrar el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales. (Ref. M.3.1.17.)	<p>12. Aplique el proceso de descomposición factorial y encuentre el Mínimo Común Múltiplo de los siguientes números.</p> <table border="1"><tr><td>M.C.M de 9 y 15</td><td>M.C.M de 15 y 20</td></tr><tr><td>M.C.M de 22 y 10</td><td>M.C.M de 25 y 12</td></tr></table>	M.C.M de 9 y 15	M.C.M de 15 y 20	M.C.M de 22 y 10	M.C.M de 25 y 12	4 Opts.
M.C.M de 9 y 15	M.C.M de 15 y 20					
M.C.M de 22 y 10	M.C.M de 25 y 12					

<p><b>ELABORADO POR:</b></p> <p><b>DOCENTE:</b> Lic. Verónica Martínez V.</p>	<p><b>REVISADO POR:</b></p> <p><b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>APROBADO POR:</b></p> <p><b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> Lic. Verónica Tapia</p>
---	--	--