



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	BACHILLERATO	SUBNIVEL:	BACHILLERATO	CURSO:	PRIMERO
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E.				
ESTUDIANTE:				FECHA:	.../.../2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
I.CS.EC.5.4.2. Analiza los procesos de legitimidad y representación política, partiendo del análisis de la deliberación y la implementación de mecanismos de control para el afianzamiento de los sistemas democráticos representativos. (J.1., J.2.)	1. Indique dos elementos que conforman las fuentes de legitimación del poder, según Max Weber.  1. Tradición  2.  3.	1 p
I.CS.EC.5.6.1 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales, reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. (J.1., J.2., I.2.)	2. Encierre en un círculo el literal correcto. <i>Para Rousseau, el pueblo expresa su poder cuando:</i> a) Ejerce la democracia directa a través del sufragio. b) Opina y juzga a sus gobernantes. c) Participa en la vida política. d) Remueve del poder a sus gobernantes. <i>Para Norberto Bobbio, el diálogo es:</i> a) Mecanismo para resolución pacífica de controversias. b) Norma básica para aceptar las diferencias. c) Parte del ejercicio democrático. d) Medidas de funcionamiento de la república.	1 p

TURI_CUENCA_ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

I.CS.EC.5.6.1 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales, reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. (J.1., J.2., I.2.)	3. Conteste V si es verdadero o F si es falso. - Las demandas indígenas en el tiempo de la Colonia se basaban en el permiso para comerciar. (...) - La primera rebelión indígena de 1919 fue liderada por Tránsito Amaguaña. (...) - El pueblo afroecuatoriano ha demandado principalmente la eliminación de la discriminación racial. (...) - La soberanía alimentaria puede verse amenazada por la producción minera y petrolera. (...) 4. Seleccione la respuesta correcta. <i>Las protestas lideradas por Fernando Daquilema se basaban en:</i> - La eliminación de diezmos y encomiendas - La lucha contra la corrupción - La redistribución de la tierra - Todas las anteriores 5. Complete las siguientes oraciones, tome como guía las palabras que se encuentran en los recuadros. - Conseguir la es posible cuando superamos la individualidad. - La consiste en el desplazamiento de personas o familias a través de los estratos sociales. Movilidad igualdad social	2 p 1 p 1 p
	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA 6. ¿Cree que pueden existir demandas “sociales” que no aporten a la democracia? 7. ¿Qué tema aprendido en el segundo quimestre le pareció más interesante y por qué? 	1 p 1 p

TURI_CUENCA_ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

8. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale lo pertinente en el cuadro.				2 p
	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO	
Identifico con facilidad la evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades.				
Reconozco la democracia como forma paradójica.				
TOTAL				10/10
EQUIVALENCIA (10/10)				.../10

ELABORADO POR:	COORDINADORA DE ÁREA:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lic. Daniela Tello E.	Nombres y apellidos: Dra. Patricia Machuca	Nombres y apellidos: Mgs. Sonia González
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 03/06/2022	Fecha: 03/06/2022	Fecha: 03/06/2022