

UNIDAD EDUCATIVA TURI

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

SEGUNDO QUIMESTRE

NIVEL:	BACHILLERATO	SUBNIVEL:	BACHILERATO	CURSO:	PRIMERO		
ÁREA:	CIENCIAS	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN	QUIMESTRE:	SEGUNDO		
	SOCIALES		PARA LA				
			CIUDADANÍA				
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E.						
ESTUDIANTE:				FECHA:	//2022		

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
I.CS.EC.5.4.2. Analiza los procesos de legitimidad y representación política, partiendo del análisis de la deliberación y la implementación de mecanismos de control para el afianzamiento de los sistemas democráticos representativos. (J.1., J.2.)	1. Indique dos elementos que conforman las fuentes de legitimación del poder, según Max Weber. 1. Tradición 2	1 p
I.CS.EC.5.6.1 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales, reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. (J.1., J.2., I.2.)	 2. Encierre en un círculo el literal correcto. Para Rousseau, el pueblo expresa su poder cuando: a) Ejerce la democracia directa a través del sufragio. b) Opina y juzga a sus gobernantes. c) Participa en la vida política. d) Remueve del poder a sus gobernantes. Para Norberto Bobbio, el diálogo es: a) Mecanismo para resolución pacífica de controversias. b) Norma básica para aceptar las diferencias. c) Parte del ejercicio democrático. d) Medidas de funcionamiento de la república. 	1 p

TURI_CUENCA_ECUADOR





UNIDAD EDUCATIVA TURI

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

SEGUNDO QUIMESTRE

I.CS.EC.5.6.1 Analiza el	3. Conteste V si es verdadero o F si es falso.	2 p	
desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales, reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. (J.1., J.2.,	 Las demandas indígenas en el tiempo de la Colonia se basaban en el permiso para comerciar. () La primera rebelión indígena de 1919 fue liderada por Tránsito Amaguaña. () El pueblo afroecuatoriano ha demandado principalmente la eliminación de la discriminación racial. () La soberanía alimentaria puede verse amenazada por la producción minera y petrolera. () 	- P	
1.2.)	 4. Seleccione la respuesta correcta. Las protestas lideradas por Fernando Daquilema se basaban en: a) La eliminación de diezmos y encomiendas b) La lucha contra la corrupción c) La redistribución de la tierra d) Todas las anteriores 	1 p	
	5. Complete las siguientes oraciones, tome como guía las palabras que se encuentran en los recuadros. • Conseguir la	1 p	
	Movilidad igualdad social		
	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA 6. ¿Cree que pueden existir demandas "sociales" que no aporten a la democracia?	1 р	
	7. ¿Qué tema aprendido en el segundo quimestre le pareció más interesante y por qué?		

TURI_CUENCA_ECUADOR





UNIDAD EDUCATIVA TURI

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

SEGUNDO QUIMESTRE

	8. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale lo pertinente en el cuadro.					2 p
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	HE NECESITA APRENDIDO PROFUN		TIRES ALLE		
	Identifico con facilidad la evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades.					
	Reconozco la democracia como forma paradójica.					
					TOTAL	10/10
			F	EQUIVA	LENCIA (10/10)	/10
ELABORADO POR	: C001	RDINADORA DE	ÁREA:		APROBADO PO	R:
		es y apellidos: tricia Machuca		Nombres y apellidos: Mgs. Sonia González		
Firma: Firma:		Time falue		Firma:		
Fecha: 03/06/2022 Fecha:		03/06/2022		Fecha: 03/06/2022		

