



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARIA TERESA DAVILA"
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022
EXAMEN SEGUNDO QUIMESTRE

AREA: LENGUA Y LITERATURA

AÑO DE BÁSICA: Sexto

Paralelo: A - B - C

JORNADA: Matutina

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA: 27/06/2022

GRADO DE DIFICULTAD: Moderado.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA: 60 minutos

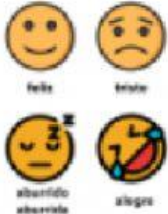
INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas antes de contestar.

Evite hacer manchones o borrones

CALIFICACIÓN

1. Observa las imágenes, selecciona las que representa elementos paralingüísticos y escribe el literal correspondiente. (1 p).

Emociones	Cartas	Gestos	Poemas	Alfabeto de señas	Expresión corporal
					

2. Lee las características de los diferentes géneros literarios y escribe el literal según corresponda (1 p)

- a) Relata acontecimientos reales o ficticios.
- b) Utiliza una composición en verso.
- c) Un ejemplo de este género es el cuento.
- d) Un ejemplo de este género es una obra teatral.
- e) Los hechos no se relatan, sino se representan
- f) Un ejemplo de este género es el poema.

Género narrativo: a , _____

Género dramático: e , _____

Género poético: _____ , _____

3. Relacione con líneas cada ejemplo con la función del lenguaje correspondiente (1 p)

- a) La palabra pan tiene 3 fonemas.
- b) "Había una vez un pez dorado..."
- c) ¡Qué hermoso paisaje!
- d) ¡Silencio, por favor!
- e) ¿Cómo estás? - Muy bien, gracias
- f) La araña es invertebrado que pertenece a los arácnidos.

- Función expresiva
- Función informativa
- Función fática
- Función metalingüística
- Función estética
- Función persuasiva

4. Seleccione la expresión adecuada según el uso correcto de los signos de puntuación (1 p).

- Expresión que indique una pregunta
 - a) ¡Vamos a comer!
 - b) ¿Vamos a comer?
- Expresión que indique una cita textual
 - a) María dijo: “vamos a la playa”
 - b) Camila estudia: Matemática y Estudios Sociales.
- Expresión que indique enumeración de palabras
 - a) Ana compró: pan, leche, huevos y carne.
 - b) Juan, el hijo del panadero, toca la guitarra.
- Expresión que indique suspenso
 - a) Quizá yo ...
 - b) Al que madruga Dios ...

5. Lea la oración, identifique lo solicitados y seleccione la respuesta correcta (1 p)

a) Persona, número y tiempo en el que se encuentra

- Ellos apoyarán a las personas con discapacidad.
 - a) Segunda persona, singular, presente
 - b) Tercera persona, plural, futuro simple
 - c) Tercera persona, plural, pasado simple.
- Yo corrí en la competencia que hicieron los profesores de Educación Física.
 - a) Tercera persona, singular, presente
 - b) Primera persona, plural, pasado simple
 - c) Primera persona, singular, pasado simple

b) Reconoce el verbo de cada oración

- a)** Los estudiantes preparan la exposición para proyectos escolares.

estudiantes

proyectos escolares

preparan

- b)** Sofía y Camila cocinarán una receta especial para su madre.

cocinarán

madre

Sofía

6. Frente a cada significado escriba la palabra que corresponde según la variación lingüística. (1p)

cachar	-	paco	-	cucayo	-	guambra
--------	---	------	---	--------	---	---------

Muchacho	
Comida que se lleva para otro lugar.	
Entender o comprender algo.	
Policía	

7. Leer con atención y escribe V si el enunciado es verdadero y F si es falso según corresponda (1 pto.)

- a) El Ecuador es un país multilingüe donde predomina el español en un 93%. ()
- b) El kichwa y el Shuar son idiomas oficiales de relación intercultural. ()
- c) En la costa del Ecuador se habla francés. ()
- d) En el Ecuador existen 14 lenguas indígenas de 8 familias lingüísticas. ()

8. ¿Cómo enriquece la diversidad de lenguas a nuestro país?

9. ¿El uso de emoticones permite una comunicación adecuada? ¿Por qué? (1 p)

10. ¿Qué mensaje tiene la afiche que observas? (1p)



11. Reflexiona

¿Qué fue lo que más disfrutaste al elaborar el afiche?

TOTAL: 10 PUNTOS

REVISADO POR: COORDINADORA SEXTO AÑO MATUTINA Lic. Rita Falcón	REVISADO POR: COORDINADORA SUBNIVEL MEDIO Lic. Rocío Artieda	REVISADO POR: SUBDIRECTORA Lic. Lourdes Boada
--	--	--