



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KELAS

7

SMP

SEDERAJAT

E-LKPD SUHU DAN KALOR

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
YANG BERORIENTASI PADA KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP



Pengembang : Siti Saparina

Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

E-LKPD SUHU DAN KALOR

**BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
YANG BERORIENTASI PADA
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
DAN PEMAHAMAN KONSEP**

**SMP/SEDERAJAT
KELAS 7**

TIM PENYUSUN:

Siti Saparina, S.Pd

Dr. Dra. Zurweni, M.Si

Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D

Pascasarjana Universitas Jambi





Kata Pengantar

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan perangkat pembelajaran penyusunan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* yang berorientasi pada keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik pada materi Suhu dan Kalor. E-LKPD yang dikembangkan dapat membantu guru dan peserta didik sebagai upaya untuk membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan mampu memberikan nilai tambah kepada para penggunanya. Kritik dan saran dari pengguna sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini.

Jambi, Juni 2022

Penulis

Daftar Isi



COVER

KATA PENGANTAR

..... i

DAFTAR ISI

..... ii

KEGIATAN BELAJAR 1 : SUHU

A. Kompetensi Dasar	1
B. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	1
C. Aktivitas Belajar	2
1. Pengertian Suhu	2
2. Alat Ukur Suhu	5
3. Skala Suhu pada Termometer	6
D. Tugas	8

KEGIATAN BELAJAR 2 : PEMUAIAN

A. Kompetensi Dasar	9
B. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	9
C. Aktivitas Pembelajaran	10
1. Pemuaian	10
2. Muai Panjang	11
3. Muai Luas dan Volume	14
D. Video Pembelajaran	15
E. Rangkuman	15
F. Tugas	16
G. Tes Formatif	17

Daftar Isi



KEGIATAN BELAJAR 3 : KALOR

A. Kompetensi Dasar	18
B. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	18
C. Aktivitas Pembelajaran	19
1. Pengertian Kalor	19
2. Kalor dan Perubahan Suhu Benda	22
3. Kalor untuk Mengubah Suhu.....	26
4. Kalor untuk Mengubah Wujud Zat	27
D. Tugas	29
E. Video Pembelajaran	30
F. Rangkuman	30
G. Tes Formatif	31

KEGIATAN BELAJAR 4 : PERPINDAHAN KALOR

A. Kompetensi Dasar	33
B. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	33
C. Aktivitas Pembelajaran	34
1. Perpindahan Kalor Secara Konduksi	34
2. Perpindahan Kalor Secara Konveksi	37
3. Perpindahan Kalor Secara Radiasi	41
D. Tugas	42
E. Video Pembelajaran	43
F. Rangkuman	43
H. Tes Formatif	44

DAFTAR PUSTAKA PROFIL PENGEMBANG



Sebelum Ananda menggunakan E-LKPD ini, terlebih dahulu Ananda baca petunjuk penggunaan E-LKPD berikut ini:

1. Pastikan bahwa koneksi internet Ananda baik dan stabil
2. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam E-LKPD ini, hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
3. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam E-LKPD ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
4. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi pada E-LKPD ini.
5. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.
6. Klik “Finish” di bagian bawah E-LKPD untuk mengirim jawaban.

Peta Konsep

