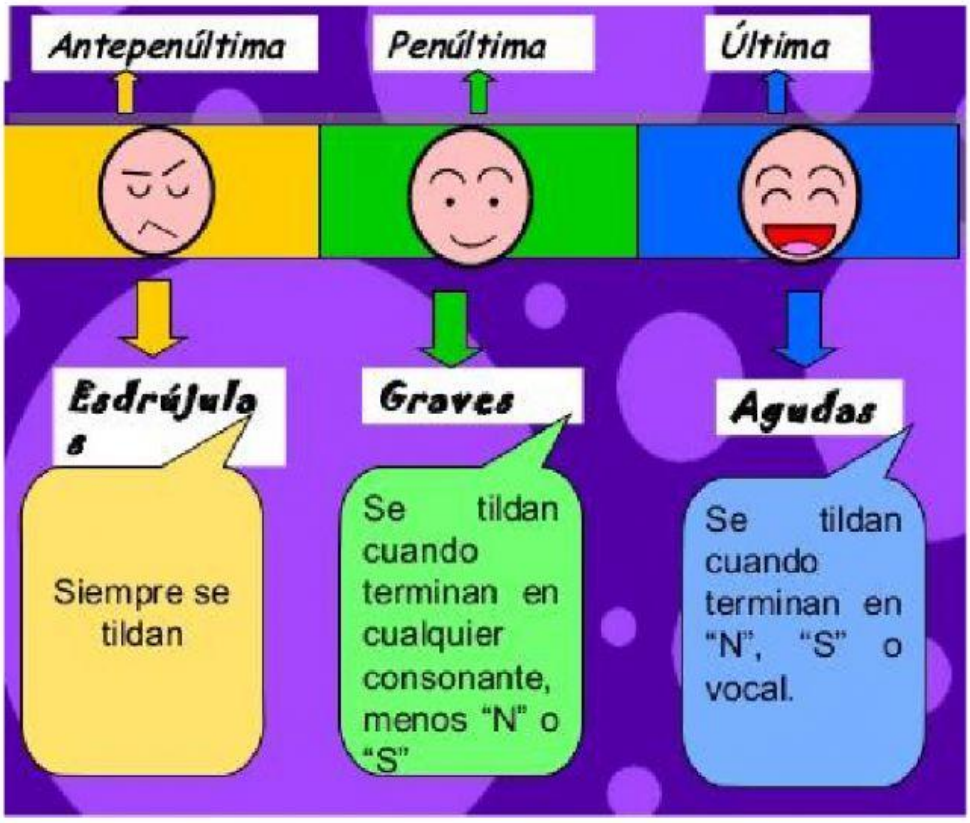
	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA **"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"** **Correo electrónico**: eeuuescuela@gmail.com **Teléfono:** (07)289-0677 **Código:** EEBeeuu-C17 **Distrito:** 01D01 **Circuito**: 17 **Zona**: 6 Pàg. Web: https://eeuuescuela.wixsite.com/website	EVALUACIÓN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA

SUBNIVEL: EGB ELEMENTAL	**ÁREA:** LENGUA Y LITERATURA	**ASIGNATURA:** LENGUA Y LITERATURA	**AÑO LECTIVO** 2021 – 2022
AÑO EGB: CUARTO	**GRUPOS/PARALELOS:** "A" "B" MATUTINA, "A" "B" VESPERTINA.	**Quimestre:** II Q	
Docentes: Lic. Adriana Gutiérrez, Mgs. Nube Sánchez, Lic. Libia León, Mgs. Celia Muñoz.			
ESTUDIANTE:		**FECHA:**	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	**ITEMS**	**VALOR**
Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. (Ref. I.LL.2.1.1.)	**1.- Encierro el literal que complete el siguiente texto.** Los textos _____ transmiten un mensaje claro y preciso sobre un hecho. Los textos _____ tratan de convencer al lector o al que escucha a hacer algo. Finalmente, los textos _____ tienen la función de entretener al lector. a) Informativos, persuasivos, recreativos. b) Persuasivos, recreativos, informativos. c) Históricos, expresivos, narrativos.	**1**
Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal. (Ref. I.LL.2.4.1.)	**2.- Leo atentamente las pautas para hablar en público y selecciono la incorrecta.** a) Pronunciar bien las palabras. b) Usar las manos y los gestos de la cara para expresarse mejor. c) Mirar siempre al piso. d) Hablar con fluidez.	**1**
Usa estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.)	**3.- Leo la descripción de Alberto, observo atentamente las imágenes y selecciono el dibujo que corresponde a Alberto.** Alberto tiene el pelo rizado y suele llevarlo corto. Usa lentes y se ha dejado el bigote. Tiene la cara más bien redonda. Hoy está vestido con una camisa de cuadros y unos pantalones de color claro.  	**1**

LIVEWORKSHEETS

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas. (Ref. I.LL.2.9.2.) I.LL.2.11.1.	**4.- Observo y leo atentamente la información sobre las palabras agudas, graves y esdrújulas. Selecciono el literal correcto.**  **a)** La palabra ratón es esdrújula, árbol es una palabra aguda y la palabra médico es grave. **b)** La palabra ratón es grave, árbol es una palabra esdrújula y la palabra médico es aguda. **c)** La palabra ratón es aguda, árbol es una palabra grave y la palabra médico es esdrújula.	**1**
	5.- Reflexiona sobre lo que aprendiste de la poesía **Antes pensaba...** / **Ahora pienso...** _____ / _____ _____ / _____ _____ / _____ _____ / _____ _____ / _____ _____ / _____	**2**
	6.- Selecciono y explico mis emociones al desarrollar mis proyectos interdisciplinarios.	**2**

LIVEWORKSHEETS


Enojado


Asustado


Triste


Contento


Frustrado


Ansioso/ Preocupado


Decepcionado


Calmado/ Relajado

¿Por qué?

_____

_____

_____

7.- Reflexiona y contesta: **2**

Escribe 2 temas novedosos que aprendiste en el transcurso del segundo quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura.

_____

_____

_____

_____

Escribe 2 temas de Lengua y Literatura que te han costado más esfuerzo entender durante este segundo quimestre.

_____

_____

_____

_____

TOTAL	10 oport
EQUIVALENCIA	10/10

ELABORADO:	**REVISADO:**	**APROBADO:**
DOCENTES: Lic. Adriana Gutiérrez, Mgs. Nube Sánchez, Lic. Libia León, Mgs. Celia Muñoz.	**COORDINADORA DE LOS CUARTOS** Lic. Adriana Gutiérrez.	Lic. Sonia Naranjo. Mgs. Beatriz Vera. **SUBDIRECTORAS (E)**
Firma: Firma: Firma: Firma:	Firma:	Firma: Firma:
Fecha: 02 de junio de 2022.	Fecha: 02 de junio de 2022.	Fecha: 02 de junio de 2022.

LIVEWORKSHEETS