



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica

Docente: _____

Calificación: _____

Asignatura: Lengua y Literatura

Grado/Curso: _____

Paralelo: " " _____

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. PRESENCIALES
4.	Alimentación saludable (producción y consumo sostenible)	LL.2.2.1. Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana	40
5.	Actívatelo, se parte de un cambio interactivo presencial.	CE.LL.2.9. Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos narrativos y descriptivos; emplea una diversidad de formatos, recursos y materiales para comunicar ideas con eficiencia.	20
6.	El Mundo Natural que Conozco	LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad.	40
7	Naturaleza y Vida.	LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en cada uno de sus pasos.	40
TOTAL:			140

SUGERENCIAS: Lea con atención cada pregunta. Si no entiende, pregunte a la Docente. Evite los tachones, borrones y enmendaduras. "no utilice corrector". La prueba es personal.

(CONTENIDO COMPLETO DEL EXAMEN)

➤ Cada ítem tiene el valor de 1 punto.

1. Complete el siguiente texto con las palabras del recuadro (1P)

preguntas

averiguar

Quando necesito.....algo formulo.....

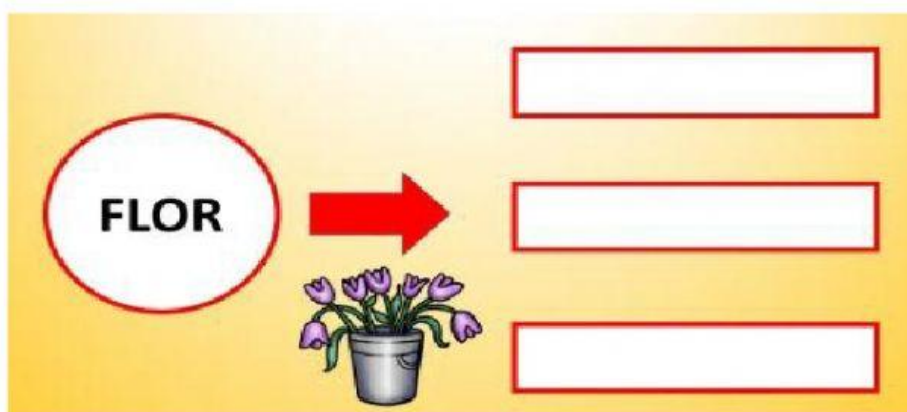
2. Una con una línea según corresponda los números en kichwa (1p)

1	chunka
6	shuk
8	sukta
10	pusak

3. Subraye las partes de un cartel (1p)

- a. Título
- b. Portada
- c. Subtítulo
- d. Índice
- e. Contacto
- f. Contenidos
- g. Información dibujos

4. Forme familia de palabras (1p)



5. Escriba los diminutivos de los siguientes sustantivos (1p)









6. Elija un adjetivo del recuadro y lo escribo junto a la palabra que le corresponde. (1p)

roja • grueso • lacio • caídas

orejas _____

lengua _____



pelo _____

hocico _____

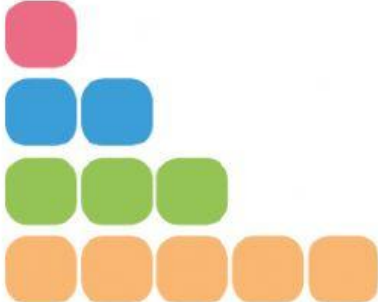
7. Una con una línea las palabras con el grafico que corresponda al número de sílabas. (1p)

rescate

perro

felicitación

no



8. Escriba dos adjetivos para cada sustantivo (1P)





9. Seleccione las partes de la carta. (1P)

- a) Inicio
- b) Nudo
- c) Encabezado
- d) Cuerpo
- e) Cierre

10. Escriba una retahla (1p)

Lic. Amparito Flores
COORDINADORA-GRADO

Lic. Alexandra Cazorla
VICERRECTORA (1)