

		UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “CALDERÓN 2” EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA		PERÍODO LECTIVO: 2021 – 2022
Apellidos:		INDICACIONES GENERALES ➤ LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. ➤ LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA Y CON ESFERO DE COLOR AZUL ➤ NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS NI APUNTES. ➤ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA, NO SE PERMITE TACHONES NI ENMENDADURAS, NI REPISADOS CASO CONTRARIO ANULAN LAS RESPUESTAS ➤ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222,223,225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I ➤ LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS		
Nombres:				
Fecha: 03 / 06/ 2022				
Año: SEXTO	PARALELO: A B C D			
ÁREA: MATEMÁTICA				
Docente: LIC.FERNANDA BORJA LIC. MONICA VINUEZA. LIC.MIRIAN LEMA. LIC. PAULINA GUAMANÍ		Tiempo: 60 minutos		NOTA:
HOY UN LECTOR MAÑANA UN LIDER <i>Thomas Edison</i>		Quimestre: SEGUNDO		

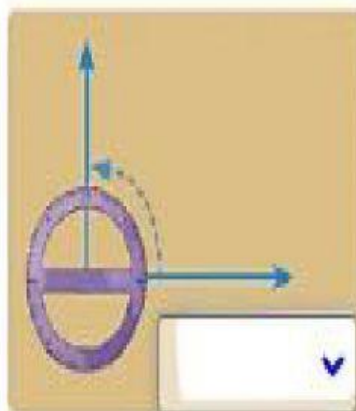
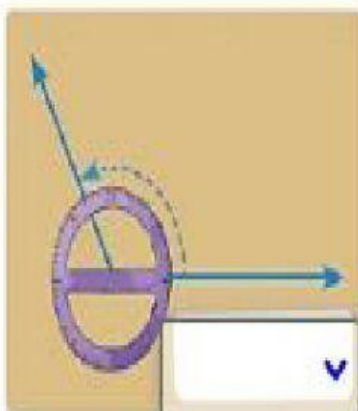
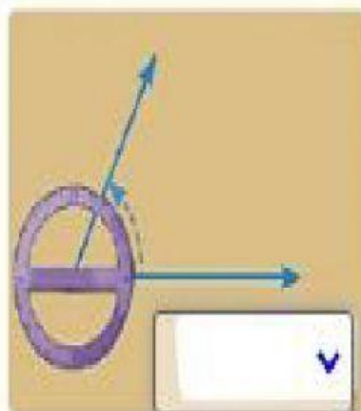
Identifica rectas paralelas a partir del análisis de sus características y la aplicación de los conocimientos sobre la posición relativa de dos rectas y las clases de ángulos; soluciona situaciones cotidianas. (I.M.3.7.1.)

1.-Identifica y pinta la definición que corresponda a cada término: **(1p)**

Rectas paralelas son:	Una recta secante es:
a. las que al juntarse mantienen distancia entre ellas	a. La que no tiene ningún punto en común
b. forman cuatro ángulos	b. Recta que tienen la misma pendiente.
c. forman 4 ángulos de 90 grados	c. Se corta en punto y forma 4 ángulos

Una oblicua forma parte de:	Completa la frase: rectas perpendiculares son aquellas.
a. Una recta perpendicular	a. Forman 4 ángulos rectos
b. Recta paralela	b. Forman 4 ángulos rectos de 90 grados
c. Recta secante.	c. No forma ángulos

2.-Observa, analiza y escribe el nombre de cada uno de los ángulos. **(1p)**



Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (. I.M.3.5.2.)

3.-Lee con atención y resuelve el siguiente problema.

(1p)

Van a explotar un bosque de pino que llegó a su madurez. El bosque tiene 657 árboles. Si de cada árbol se sacan 45 tablas. ¿Cuántas tablas se obtienen en total?

	DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
			$ \begin{array}{r} \square\square\square \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array} $
RESPUESTA:			

Utiliza números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.M.3.4.1.)

4.-Marca con una X los grupos que tienen fracciones homogéneas.

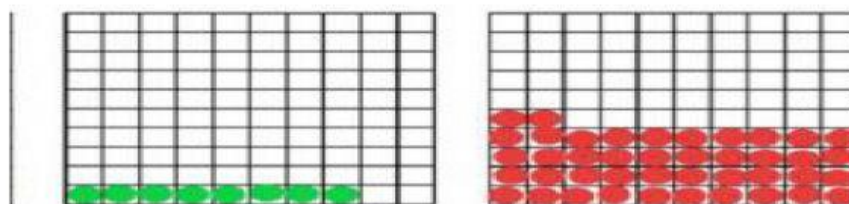
(1p)

$\frac{5}{6}; \frac{8}{4}; \frac{2}{9}$	$\frac{9}{3}; \frac{1}{3}; \frac{7}{3}$
$\frac{2}{6}; \frac{3}{6}; \frac{9}{6}$	$\frac{1}{2}; \frac{6}{3}; \frac{3}{11}$
$\frac{5}{7}; \frac{8}{5}; \frac{6}{9}$	$\frac{10}{15}; \frac{8}{15}; \frac{7}{15}$

Representa porcentajes como un decimal o una fracción y explica, comunica e interpreta información porcentual del entorno. (. I.M.3.6.2.).

5.-Observa la cuadrícula que simboliza el 100% y escribe en el recuadro de abajo el porcentaje que representa así, como la fracción y el número decimal de cada uno

(1p)



Porcentaje	Porcentaje
Fracción	Fracción
$\frac{\square}{100}$	$\frac{\square}{\square}$
Decimal	Decimal

METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN

METACOGNICIÓN: (3p)

1. Responde las siguientes preguntas en relación a lo trabajado este quimestre.
- ❖ ¿Cuál fue el tema de matemáticas que más te gustó este quimestre? Explica Por qué.

- ❖ ¿Cuándo y dónde podemos aplicar las operaciones matemáticas aprendidas? Indica un ejemplo.

- ❖ ¿Crees que saber interpretar un diagrama de porcentaje es importante? ¿Por qué?

AUTOREGULACIÓN: (2p)

2. Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre.

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Identifico clasificación de rectas			
Analizo e identifico fracciones homogéneas			
Planteo y resuelvo problemas con multiplicación			
Puedo identificar y escribir porcentajes			

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
APROBADO POR:	REVISADO POR:	RECIBIDO POR:	ELABORADO POR:	EJECUTADO POR:
VICERRECTOR	JUNTA ACADÉMICA	DIRECTOR DE ÁREA	DOCEN TE	ESTUDIANTE
FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA	