



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL  
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

|             |                          |             |                            |                |            |
|-------------|--------------------------|-------------|----------------------------|----------------|------------|
| NIVEL:      | EGB                      | SUBNIVEL:   | Superior                   | GRADO / CURSO: | 9° A       |
| ÁREA:       |                          | ASIGNATURA: | Desarrollo Humano Integral | QUIMESTRE:     | Primero    |
| DOCENTE:    | Lic. María Teresa Rivera |             |                            |                |            |
| ESTUDIANTE: |                          |             |                            | FECHA:         | 02/02/2022 |

**INDICACIONES:**

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. Las reflexiones se calificarán de acuerdo con la rúbrica de evaluación. (Cfr. Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 4).

| EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES                                                                                                                                                                        |                                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                                                                                                                          | EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE<br>(completa el estudiante) | VALOR |
| <b>Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar.</b><br><br><b>Preguntas orientadoras:</b><br>¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre?                                          | 1. _____<br>2. _____<br>3. _____<br>4. _____<br>5. _____          |       |
| <b>Parámetro: Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial.</b><br><br><b>Pregunta orientadora:</b><br>¿Cómo aplicas lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?                   | 1. _____<br>2. _____<br>3. _____<br>4. _____<br>5. _____          |       |
| <b>Parámetro: Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado.</b><br><br><b>Pregunta orientadora:</b><br>¿A través de qué acciones demuestro los compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado? | 1. _____<br>2. _____<br>3. _____                                  |       |



UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL  
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <p><b>Parámetro:</b><br/>Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión entre asignaturas (interdisciplinariedad).</p> <p><b>Pregunta orientadora:</b><br/>¿De qué manera incluyo DHI en los productos interdisciplinarios?</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |                 |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | <u>    </u> /12 |
| <b>NOTA SOBRE DIEZ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | <u>    </u> /10 |

| ELABORADO POR<br>DOCENTE<br>Lic. María Teresa Rivera                                         | REVISADOR POR:<br>COORDINADOR DE SUBNIVEL / ÁREA | APROBADO POR:<br>VICERRECTORES<br>Mg. Priscila Calle<br>Mg. Damian Reinoso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Lic. María Teresa Rivera                                                                     |                                                  |                                                                            |
| Firma:<br> | Firma:                                           | Firma:                                                                     |
| Fecha:                                                                                       | Fecha:                                           | Fecha:                                                                     |