

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO - ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	2021 - 2022

Nombres y apellidos del estudiante:		CALIFICACIÓN: 10
Grado/cursó:	Paralelo:	
Fecha:	Docente:	
MATEMÁTICA		

EVALUACIÓN DE PROCESOS:

M.3.1.44. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones.

1. Completa las tablas de proporcionalidad. (2 puntos / 0,20c/u)

Daniel pagó 16 € por una camiseta. ¿Cuánto pagará por 6 camisetas?

Número de camisetas	1	2	3	4	5	6
Precio en €	16					

Alquilar una bicicleta cuesta 3 € la hora. ¿Cuánto costará alquilar una bicicleta durante 8 horas?

Horas	1	2	3	4	6	8
Precio en €	3					

M.3.1.31. Resolver y plantear problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema

2. Resolver el siguiente problema. (1punto)

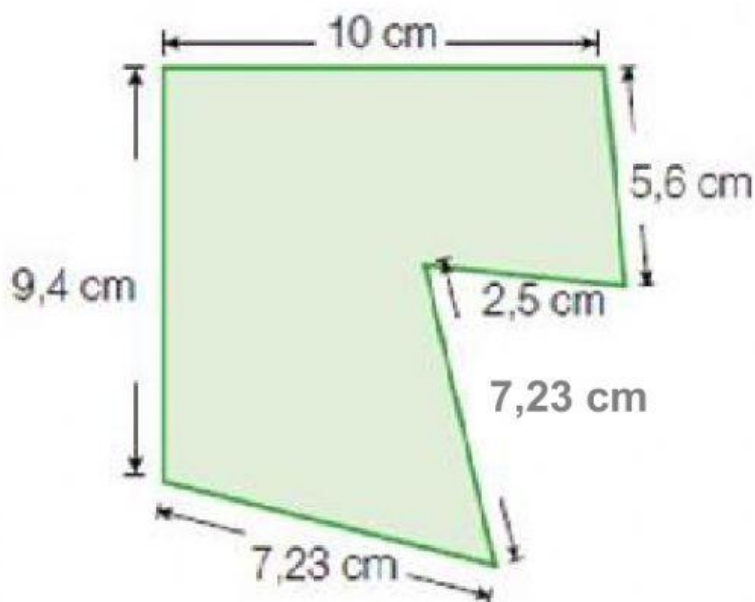
Ana gastó \$2,80 en papas; \$8,85 en pollo y \$8,70 en verduras.
¿Cuánto gastó Ana? ¿Cuánto trajo de vuelto del mercado si llevó \$34,50

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO - ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	2021 - 2022

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

- 3. Calcula el perímetro del siguiente polígono irregular y selecciona la respuesta correcta. (1 punto)**

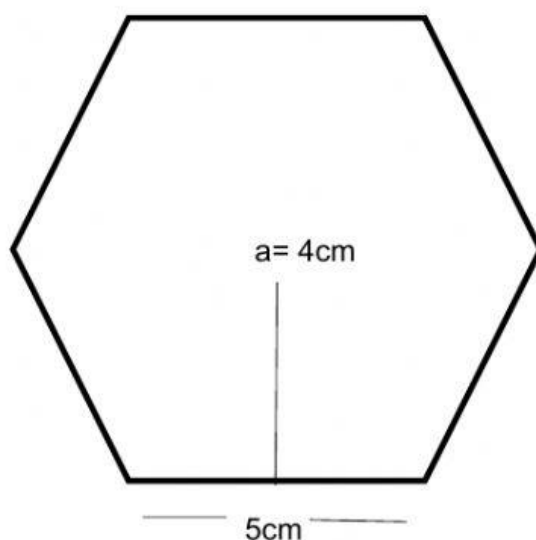


a) 34,73 cm

b) 41,96 cm

c) 41,96 cm²

- 4. Calcula el área del hexágono y selecciona la respuesta correcta. (1 punto)**



a) 30 cm²

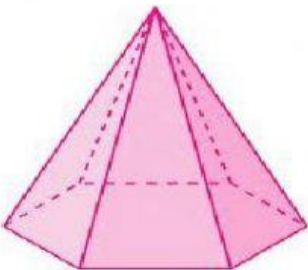
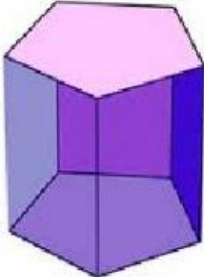
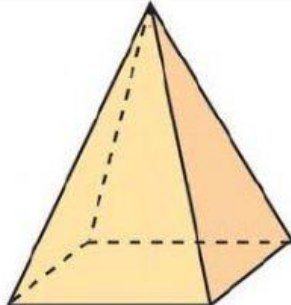
b) 60 cm²

c) 9 cm²

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	2021 - 2022

I.M.3.7.2. Reconoce características y elementos de polígonos regulares e irregulares, poliedros y cuerpos de revolución; los relaciona con objetos del entorno circundante; y aplica estos conocimientos en la resolución de situaciones problema. (J.1., I.2.)

5. Completa el cuadro, según los elementos de cada poliedro. (1 punto)

POLIEDROS CARACTERÍSTICAS			
		pentágono	
Polígono de las bases			
Número de caras (C)			
Número de aristas (A)			
Número de vértices (V)	7		

METACOGNICIÓN:

6. En la siguiente división, ¿cómo puedes comprobar que está bien realizada?, encierra la respuesta correcta. (1 punto)

$$\begin{array}{r}
 156 \overline{) 52} \\
 \underline{15} \\
 006 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

- a) Volviéndola a realizar.
- b) Multiplicando el cociente por el divisor y sumando el residuo si lo hay.
- c) Sumando el cociente por el divisor y el resto.

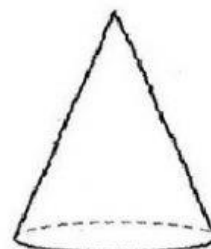
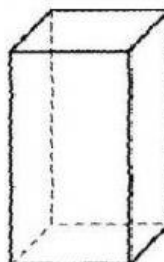
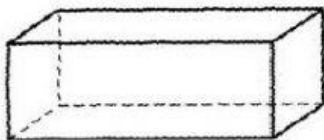
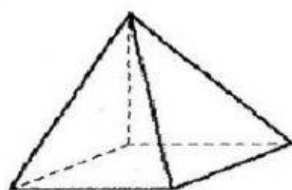
	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	2021 - 2022

7. En la proporcionalidad inversa, una magnitud aumenta y la otra magnitud disminuye. ¿Qué ejemplos se te ocurren para demostrar este concepto? (1 punto)

.....

.....

8. En los siguientes cuerpos geométricos, coloreo solo sus bases. ¿Cómo identifico las bases? Lo explico: (1 punto)



—

AUTORREGULACIÓN:

9. Marque con un visto donde usted crea conveniente (Responda con sinceridad) (1 punto)

	Satisfactorio	Muy bueno	Bueno
Mi progreso frente al trabajo en casa ha sido.			
He demostrado interés en los temas estudiados.			
Mi actitud por aprender temas nuevos fue...			