

	<b>ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO</b> <b>"COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"</b>			COD: EVA-01	
				Versión 1	
	<b>ÁREA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>MATERIA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>EVALUACIÓN:</b> SUMATIVA	Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:	

**Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar.**

<b>Nombre y apellido</b>					
<b>AEGB/ GRADO</b>	<b>SEXTO</b>	<b>Paralelo</b>	<b>A</b>	<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo</b>	Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.				

**Instrucciones:**  
 -Lea con atención cada pregunta.  
 -La prueba tiene una duración de 40 min.

**DESTREZAS:**

1. CN.3.2.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la estructura y función del sistema nervioso, relacionarlo con el sistema endocrino, y explicar su importancia para la recepción de los estímulos del ambiente y la producción de respuestas.
2. CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.
3. CN.3.2.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la estructura y función del sistema nervioso, relacionarlo con el sistema endocrino, y explicar su importancia para la recepción de los estímulos del ambiente y la producción de respuestas.
4. CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.
5. CN.3.2.4. Explicar, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno y en cambios que se dan en la pubertad.
6. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.
7. CN.3.2.4. Explicar, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno y en cambios que se dan en la pubertad.
8. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.
9. CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.
10. CN.3.2.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la estructura y función del sistema nervioso, relacionarlo con el sistema endocrino, y explicar su importancia para la recepción de los estímulos del ambiente y la producción de respuestas.

### Cuestionario

1. Encierra la respuesta correcta en la siguiente afirmación. **CN.3.2.5. (1 PUNTO)**

a) La cantidad de materia que tiene un objeto es:

- ☐ La masa.  
☐ El peso.  
☐ El volumen.

2.- Escoge la respuesta correcta. **CN.3.2.7. (1 PUNTO)**

b) Las fuentes de energía son:

- ☐ Los recursos de la Tierra que se renuevan constantemente.
- ☐ Cualquier recurso del que podemos obtener energía.
- ☐ Los recursos que se agotan más deprisa de lo que se produce.

3.- Escriba (V) si es verdadero o (F) si es falso. **CN.3.2.5. (1 PUNTO)**

- ☐ Todo lo que nos rodea está formado por materia.
- ☐ Las propiedades generales de la materia son la masa y la flexibilidad.
- ☐ Para medir la masa utilizamos balanzas.
- ☐ Si un material es rígido, significa que se puede doblar con facilidad.
- ☐ Cada tipo de materia presenta unas propiedades específicas que le hacen diferente al resto.
- ☐ La masa y el peso significan lo mismo.

4.- Según las características de la materia. Elige las respuestas adecuadas en las siguientes imágenes. **CN.3.2.7. (1 PUNTO)**



5.- Une cada material con la característica que le corresponda. **CN.3.2.4. (1 PUNTO)**



6.- Completa la siguiente información con las palabras que se muestran a continuación. **CN.3.2.3. (1 PUNTO)**

Todo lo que se toca, se huele o se ve es \_\_\_\_\_.

Somos materia los \_\_\_\_\_ y también los elementos que nos \_\_\_\_\_, como las \_\_\_\_\_, los libros, el agua, las rocas...







La materia siempre tiene \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

materia
rodean
mesas
masa
volumen
seres vivos

7.- Podemos saber la masa y el volumen de los siguientes objetos: **CN.3.2.4. (1 PUNTO)**

...un canguro?	SÍ	NO
...un coche?	SÍ	NO
...la sinceridad?	SÍ	NO
...una sombrilla?	SÍ	NO
...la tristeza?	SÍ	NO
...una manzana?	SÍ	NO

8.- Selecciona la alternativa que corresponda al estado de cada objeto. **CN.3.2.3 (1 PUNTO)**

		
<input type="button" value="Líquido"/> <input type="button" value="Sólido"/> <input type="button" value="Gaseoso"/>	<input type="button" value="Líquido"/> <input type="button" value="Sólido"/> <input type="button" value="Gaseoso"/>	<input type="button" value="Líquido"/> <input type="button" value="Sólido"/> <input type="button" value="Gaseoso"/>
		
<input type="button" value="Líquido"/> <input type="button" value="Sólido"/> <input type="button" value="Gaseoso"/>	<input type="button" value="Líquido"/> <input type="button" value="Sólido"/> <input type="button" value="Gaseoso"/>	<input type="button" value="Líquido"/> <input type="button" value="Sólido"/> <input type="button" value="Gaseoso"/>

9.- Une la respuesta correcta de cada uno de los estados de la materia. **CN.3.2.7. (1 PUNTO)**

ESTADO SÓLIDO

ESTADO LÍQUIDO

ESTADO GASEOSO

La cantidad de espacio que ocupa se llama volumen.

Tiende a escaparse del recipiente que lo contiene.

Se puede medir su masa usando una balanza.



10.-Completa el texto que habla sobre las propiedades específicas de la materia. CN.3.2.5. (1 PUNTO)

### Propiedades específicas

Las propiedades  son propias de cada tipo de  y permiten  unas  de otras.

Algunas propiedades específicas son: el , la dureza, el brillo, la .

Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 – 06 – 2022		
Firma					