

 <p>MANUEL TOBAR</p>	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO "COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"			COD: EVA-01
	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	MATERIA: CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN: SUMATIVA	Versión 1 Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:
Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar.				
Nombre y apellido				
AEGB/ GRADO	SEXTO	Paralelo	A	Fecha:
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.			
Instrucciones: -Lea con atención cada pregunta. -La prueba tiene una duración de 40 min.				
DESTREZAS: <ol style="list-style-type: none"> 1. CN.3.2.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la estructura y función del sistema nervioso, relacionarlo con el sistema endocrino, y explicar su importancia para la recepción de los estímulos del ambiente y la producción de respuestas. 2. CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios. 3. CN.3.2.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la estructura y función del sistema nervioso, relacionarlo con el sistema endocrino, y explicar su importancia para la recepción de los estímulos del ambiente y la producción de respuestas. 4. CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios. 5. CN.3.2.4. Explicar, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno y en cambios que se dan en la pubertad. 6. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. 7. CN.3.2.4. Explicar, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno y en cambios que se dan en la pubertad. 8. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. 9. CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios. 10. CN.3.2.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la estructura y función del sistema nervioso, relacionarlo con el sistema endocrino, y explicar su importancia para la recepción de los estímulos del ambiente y la producción de respuestas. 				

Cuestionario

1. Encierra la respuesta correcta en la siguiente afirmación. **CN.3.2.5. (1 PUNTO)**

a) La cantidad de materia que tiene un objeto es:

La masa.

El peso.

El volumen.

2.- Escoge la respuesta correcta. **CN.3.2.7. (1 PUNTO)**

b) Las fuentes de energía son:

- Los recursos de la Tierra que se renuevan constantemente.
- Cualquier recurso del que podemos obtener energía.
- Los recursos que se agotan más deprisa de lo que se produce.

3.- Escriba (V) si es verdadero o (F) si es falso. **CN.3.2.5. (1 PUNTO)**

- Todo lo que nos rodea está formado por materia.
- Las propiedades generales de la materia son la masa y la flexibilidad.
- Para medir la masa utilizamos balanzas.
- Si un material es rígido, significa que se puede doblar con facilidad.
- Cada tipo de materia presenta unas propiedades específicas que le hacen diferente al resto.
- La masa y el peso significan lo mismo.

4.- Según las características de la materia. Elige las respuestas adecuadas en las siguientes imágenes. **CN.3.2.7. (1 PUNTO)**



LISO	ELÁSTICO
FLEXIBLE	DURABLE
TRANSPARENTE	OPACO



BRILLANTE	SÓLIDO
DURABLE	FLEXIBLE
FRÁGIL	LISO

5.- Une cada material con la característica que le corresponda. **CN.3.2.4. (1 PUNTO)**

METAL	FRAGIL
VIDRIO	FLEXIBLE
LANA	ÁSPERO
LIJA	DURABLE

6.- Completa la siguiente información con las palabras que se muestran a continuación. CN.3.2.3. (1 PUNTO)

Todo lo que se toca, se huele o se ve es .
Somos materia los y también
los elementos que nos , como las ,
los libros, el agua, las rocas...
La materia siempre tiene y .

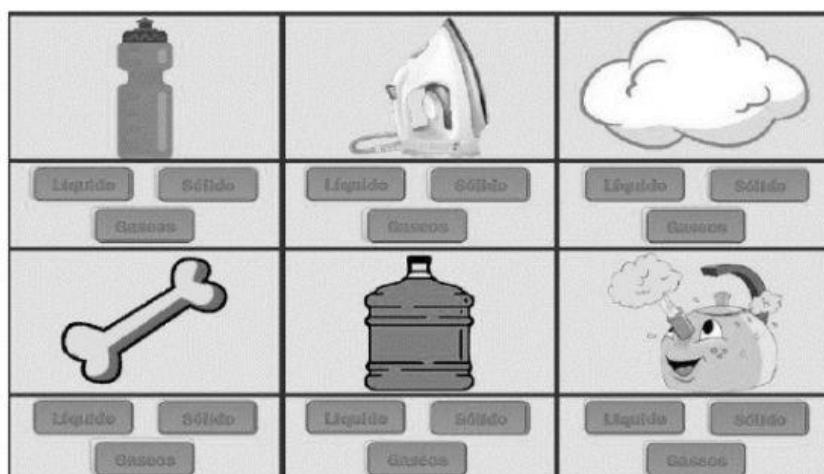


materia rodean mesas masa volumen seres vivos

7.- Podemos saber la masa y el volumen de los siguientes objetos: CN.3.2.4. (1 PUNTO)

...un canguro?	SÍ	NO
...un coche?	SÍ	NO
...la sinceridad?	SÍ	NO
...una sombrilla?	SÍ	NO
...la tristeza?	SÍ	NO
...una manzana?	SÍ	NO

8.- Selecciona la alternativa que corresponda al estado de cada objeto. CN.3.2.3 (1 PUNTO)



9.-Une la respuesta correcta de cada uno de los estados de la materia. CN.3.2.7. (1 PUNTO)

- | | |
|----------------|--|
| ESTADO SÓLIDO | La cantidad de espacio que ocupa se llama volumen. |
| ESTADO LÍQUIDO | Tiende a escaparse del recipiente que lo contiene. |
| ESTADO GASEOSO | Se puede medir su masa usando una balanza. |

10.-Completa el texto que habla sobre las propiedades específicas de la materia. **CN.3.2.5. (1 PUNTO)**

Propiedades específicas

Las propiedades [] son propias de cada tipo de [] y permiten [] unas [] de otras.

Algunas propiedades específicas son: el , la dureza, el brillo , la .

color específicas sustancias transparencia
distinguir materia

Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 – 06 – 2022		
Firma					