

	<b>ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO</b> <b>"COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"</b>			COD: EVA-01	
				Versión 1	
	<b>ÁREA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>MATERIA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>EVALUACIÓN:</b> SUMATIVA	Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:	
<b>"Tienes que esperar cosas de ti mismo antes de poder hacerlas"</b> <b>Michael Jordan</b>					
Nombre y apellido					
AEGB/ GRADO	OCTAVO	Paralelo	A	Fecha	
Objetivo		Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.			
<b>Instrucciones:</b> -Lea con atención cada pregunta. -La prueba tiene una duración de 40 min.					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.</li> <li>2. CN.3.1.10. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad biológica de los ecosistemas de Ecuador e identificar la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad.</li> <li>3. CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada.</li> <li>4. CN.3.5.5. Planificar y realizar una indagación bibliográfica sobre el trabajo de los científicos en las Áreas Naturales Protegidas de Ecuador, y utilizar esa información para establecer la importancia de la preservación y el cuidado de la biodiversidad nativa.</li> <li>5. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.</li> <li>6. CN.3.1.10. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad biológica de los ecosistemas de Ecuador e identificar la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad.</li> <li>7. CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada.</li> <li>8. CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada.</li> <li>9. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.</li> <li>10. CN.3.5.5. Planificar y realizar una indagación bibliográfica sobre el trabajo de los científicos en las Áreas Naturales Protegidas de Ecuador, y utilizar esa información para establecer la importancia de la preservación y el cuidado de la biodiversidad nativa.</li> </ol>					

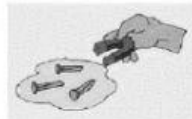
### Cuestionario

1.-Lea atentamente y complete las oraciones ubicando las palabras correctamente. **CN.3.1.9. (1 PUNTO)**

Contacto
  Movimiento
  Perciben
  Distancia
  Fuerza
  cambios

- Para que se produzca \_\_\_\_\_ en un objeto se requiere alguna \_\_\_\_\_ que influya sobre él.
- Los movimientos de rotación y traslación de los planetas y de la Luna no se \_\_\_\_\_
- La fuerza produce \_\_\_\_\_ en los objetos sobre los que se aplica.
- Las fuerzas a \_\_\_\_\_ son aquellas en las que no es necesario el \_\_\_\_\_ entre los cuerpos.

2.- Observa las imágenes y escribe la fuerza que se aplica en cada caso: **CN.3.1.10. (1 PUNTO)**



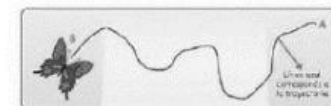
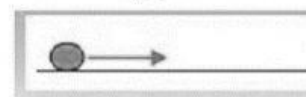
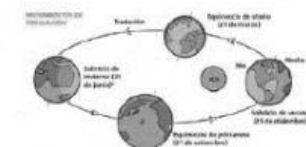
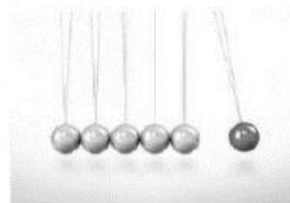





3.- Las máquinas son herramientas que facilitan el trabajo. Completa el recuadro escribiendo los cambios que producen cuando se les aplica fuerza. **CN.3.1.13. (1 PUNTO)**

Monopatín	Rodillo de cocina	Corriente de agua
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.-Con una línea relaciona los tipos de movimiento en cada caso. **CN.3.5.5. (1 PUNTO)**









MOVIMIENTO CIRCULAR

MOVIMIENTO CURVILÍNEO

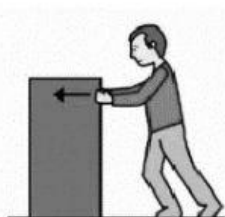
MOVIMIENTO PENDULAR

MOVIMIENTO RECTILÍNEO

5.-Clasifica las siguientes situaciones en energía potencial o cinética. **CN.3.1.9. (1 PUNTO)**

<p>Una bola rodando cuesta abajo</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>energía potencial</li> <li>energía cinética</li> </ul>	<p>Una lata de refresco sin abrir</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>energía potencial</li> <li>energía cinética</li> </ul>	<p>Un niño lanzando una bola</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>energía potencial</li> <li>energía cinética</li> </ul>
<p>El balón antes de la patada</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>energía potencial</li> <li>energía cinética</li> </ul>	<p>Giro hacia atrás en un columpio</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>energía potencial</li> <li>energía cinética</li> </ul>	<p>Un carro en movimiento</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>energía potencial</li> <li>energía cinética</li> </ul>

6.-Escribe que tipo de fuerza se aplica en la siguiente ilustración y que pasa cuando se mueve la caja de su lugar: **CN.3.1.10. (1 PUNTO)**



Escribe tu respuesta:

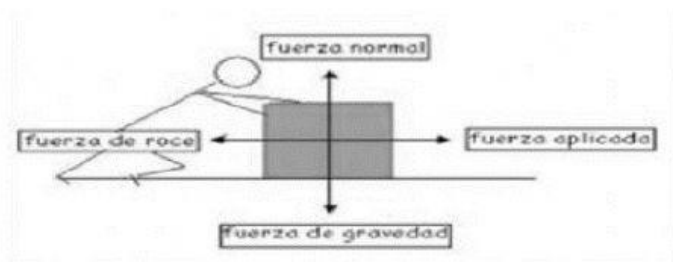
#### Concepto de fuerza

Una **fuerza** es cualquier causa capaz de deformar un objeto o cambiar su estado de reposo o de movimiento.

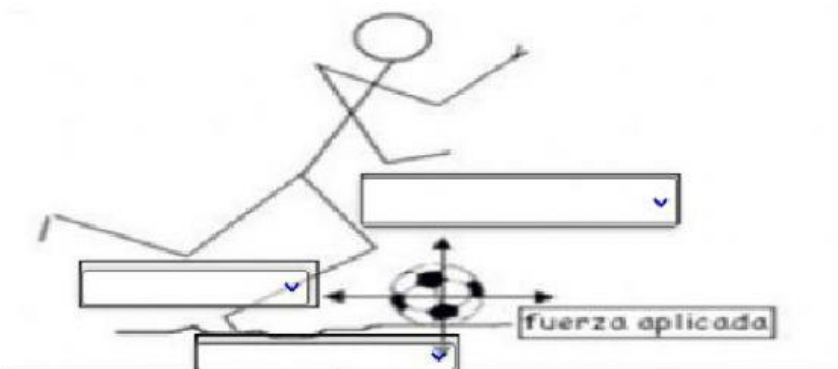
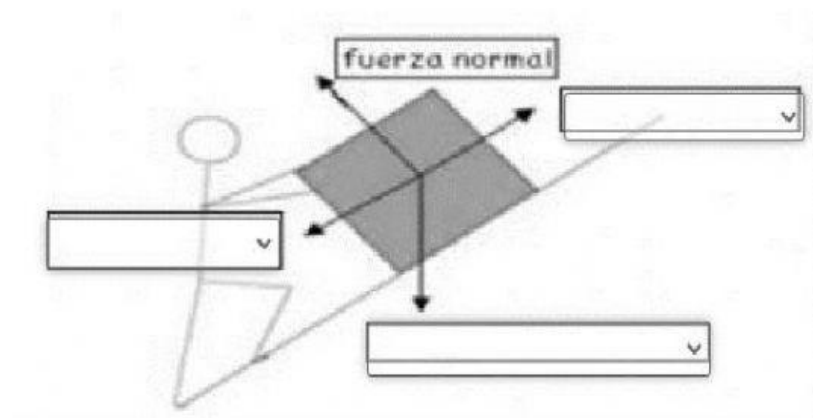
7.-Según la aplicación de fuerza los objetos suelen tener un cambio de forma, movimiento o ambas a la vez. Escribe cuál de ellas se produce en cada situación. **CN.3.1.13. (1 PUNTO)**

Fuerza aplicada	¿Cambio de movimiento y/o forma?
a) Futbolista patea la pelota	La pelota <input type="text"/>
b) Niño se sienta sobre una pelota	La pelota <input type="text"/>
c) Choque de dos autos	Los autos <input type="text"/>

8.-Observa el ejemplo y luego ubica los tipos de fuerza que se aplica en cada caso. CN.3.1.13. (1 PUNTO)



EJERCICIO:



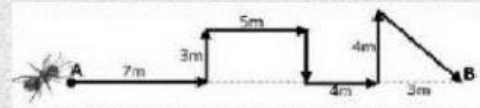
9.- Relaciona con una línea que le pasa a cada caso cuando se le aplica una fuerza: CN.3.1.9. (1 PUNTO)

	<input type="text" value="El objeto cambia de forma"/>
	<input type="text" value="El objeto cambia de dirección"/>
	<input type="text" value="El objeto se pone en movimiento"/>
	<input type="text" value="El objeto se para"/>



10.- Resuelva el siguiente ejercicio sobre desplazamiento y escoge la respuesta correcta: CN.3.5.5. (1 PUNTO)

Una hormiguita describe el siguiente recorrido, parte de A y llega a B y posteriormente regresa al punto A; pero su regreso lo hace en línea recta. ¿Cuál será la distancia y desplazamiento realizada por esta hormiga?



27 m - 19 m ☐

29 m - 14 m ☐

31 m - 19 m ☐

31 m - 14 m ☐

Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 - 06 - 2022		
Firma					