

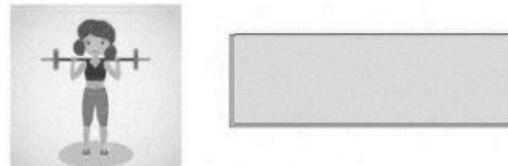
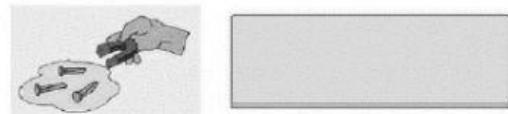
	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO “COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN”			COD: EVA-01
	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	MATERIA: CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN: SUMATIVA	Versión 1 Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:
<p align="center"><i>“Tienes que esperar cosas de ti mismo antes de poder hacerlas”</i> <i>Michael Jordan</i></p>				
Nombre y apellido				
AEGB/ GRADO	OCTAVO	Paralelo	A	Fecha
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.			
Instrucciones: -Lea con atención cada pregunta. -La prueba tiene una duración de 40 min.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores. 2. CN.3.1.10. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad biológica de los ecosistemas de Ecuador e identificar la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad. 3. CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada. 4. CN.3.5.5. Planificar y realizar una indagación bibliográfica sobre el trabajo de los científicos en las Áreas Naturales Protegidas de Ecuador, y utilizar esa información para establecer la importancia de la preservación y el cuidado de la biodiversidad nativa. 5. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores. 6. CN.3.1.10. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad biológica de los ecosistemas de Ecuador e identificar la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad. 7. CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada. 8. CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada. 9. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores. 10. CN.3.5.5. Planificar y realizar una indagación bibliográfica sobre el trabajo de los científicos en las Áreas Naturales Protegidas de Ecuador, y utilizar esa información para establecer la importancia de la preservación y el cuidado de la biodiversidad nativa. 				

Cuestionario

1.-Lea atentamente y complete las oraciones ubicando las palabras correctamente. **CN.3.1.9. (1 PUNTO)**

- Para que se produzca _____ en un objeto se requiere alguna _____ que influya sobre él.
- Los movimientos de rotación y traslación de los planetas y de la Luna no se _____
- La fuerza produce _____ en los objetos sobre los que se aplica.
- Las fuerzas a _____ son aquellas en las que no es necesario el _____ entre los cuerpos.

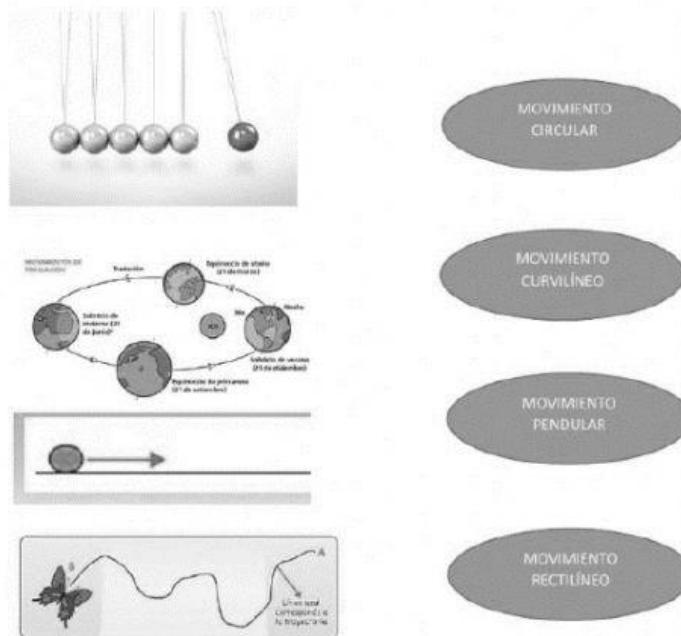
2.- Observa las imágenes y escribe la fuerza que se aplica en cada caso: **CN.3.1.10. (1 PUNTO)**



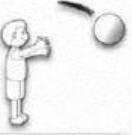
3.- Las máquinas son herramientas que facilitan el trabajo. Completa el recuadro escribiendo los cambios que producen cuando se les aplica fuerza. **CN.3.1.13. (1 PUNTO)**

Monopatín	Rodillo de cocina	Corriente de agua

4.-Con una línea relaciona los tipos de movimiento en cada caso. **CN.3.5.5. (1 PUNTO)**

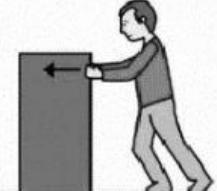


5.-Clasifica las siguientes situaciones en energía potencial o cinética. CN.3.1.9. (1 PUNTO)

Una bola rodando cuesta abajo	Una lata de refresco sin abrir	Un niño lanzando una bola
		
<ul style="list-style-type: none"> • energía potencial • energía cinética 	<ul style="list-style-type: none"> • energía potencial • energía cinética 	<ul style="list-style-type: none"> • energía potencial • energía cinética
El balón antes de la palada	Giro hacia atrás en un columpio	Un carro en movimiento
		
<ul style="list-style-type: none"> • energía potencial • energía cinética 	<ul style="list-style-type: none"> • energía potencial • energía cinética 	<ul style="list-style-type: none"> • energía potencial • energía cinética

6.-Escribe que tipo de fuerza se aplica en la siguiente ilustración y que pasa cuando se mueve la caja de su lugar: CN.3.1.10. (1 PUNTO)

Escribe tu respuesta:



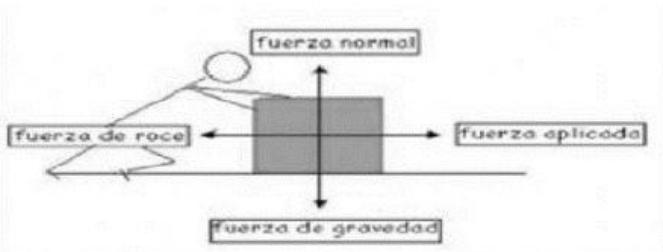
Concepto de fuerza

Una fuerza es cualquier causa capaz de deformar un objeto o cambiar su estado de reposo o de movimiento.

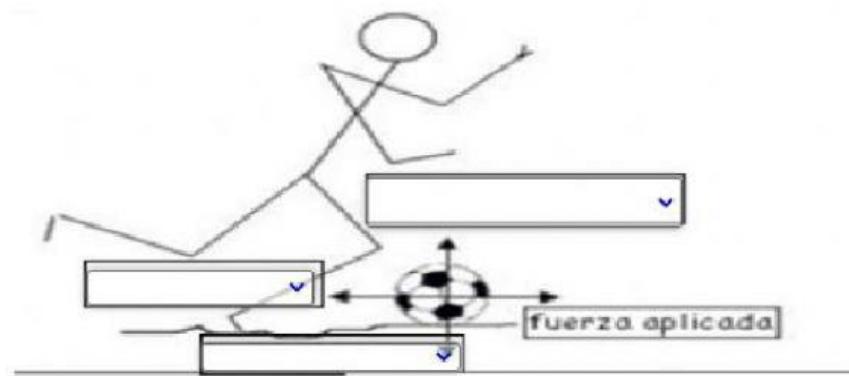
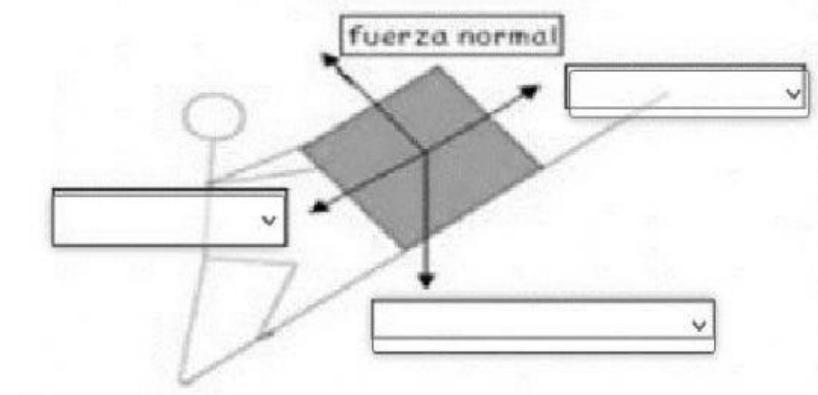
7.-Según la aplicación de fuerza los objetos suelen tener un cambio de forma, movimiento o ambas a la vez. Escribe cuál de ellas se produce en cada situación. CN.3.1.13. (1 PUNTO)

Fuerza aplicada	¿Cambio de movimiento y/o forma?
a) Futbolista patea la pelota	La pelota <input type="text"/>
b) Niño se sienta sobre una pelota	La pelota <input type="text"/>
c) Choque de dos autos	Los autos <input type="text"/>

8.-Observa el ejemplo y luego ubica los tipos de fuerza que se aplica en cada caso. **CN.3.1.13. (1 PUNTO)**



EJERCICIO:

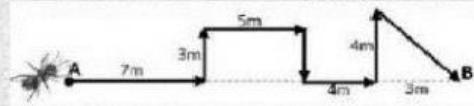


9.- Relaciona con una línea que le pasa a cada caso cuando se le aplica una fuerza: **CN.3.1.9. (1 PUNTO)**

	El objeto cambia de forma
	El objeto cambia de dirección
	El objeto se pone en movimiento
	El objeto se para

10.- Resuelva el siguiente ejercicio sobre desplazamiento y escoge la respuesta correcta: CN.3.5.5. (1 PUNTO)

Una hormiguita describe el siguiente recorrido, parte de A y llega a B y posteriormente regresa al punto A; pero su regreso lo hace en línea recta. ¿Cuál será la distancia y desplazamiento realizado por esta hormiga?



27 m-19 m

29 m-14 m

31 m-19 m

31 m-14 m

Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 - 06 - 2022		
Firma					