



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

NIVEL:	5 - Bachillerato.	SUBNIVEL:	GRADO / CURSO:	PRIMERO
AREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Historia	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo			
ESTUDIANTE:		FECHA:	/ /2022	

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

Analizo las causas de la expansión imperial **I.CS.H.5.6.2**

Analizo los problemas de la expansión imperial romana las causas de su decadencia y caída **I.CS.H.5.6.2**

Examino el papel de la Iglesia en la formación de las universidades y la difusión de la cultura y el arte (romántico y gótico). **(I.CS.H. 5.7.3.)**

Describo las motivaciones económicas de las Cruzadas. **(I.CS.H.5.7.1.)**

Examino la diversidad de pensamiento en la concepción y protagonismo de la mujer en la «cacería de brujas». **(I.CS.H.5.4.2.)**

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD	EXAMEN QUIMESTRAL	X	SUPLETORIO	REMEDIAL	VALOR
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO CS.H.5.1.29. Comprender las causas de la expansión imperial romana	ITEMS				
	1.- Coloque una (V) si el contenido es verdadero o una (F) si es falso sobre los siguientes enunciados del imperio Romano.				4. Dif.
	Enunciados	V	F		
	El imperio romano fue dividido en dos: oriental y occidental.				
	Los barbaros nunca atacaron e imperio romano.				
	En el siglo V se establecieron nuevos reinos germánicos.				
	La subida de precios e impuestos empobreció a la población.				
	2.- Relacione según corresponda a cada palabra con su respectivo significado.				4.Dif
	Plebeya	Mujeres que no pertenecían a la clase			
	Latinos.	Etruscos.			
	Rio en cuyas orillas surgió Roma.	Tíber.			
	Pueblo que impulso la monarquía en Roma.	Pueblo que inició el gobierno republicano en Roma.			



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

CS.H.5.2.1. Determinar las causas y consecuencias de la decadencia y caída del imperio romano.

3.- Relacione a cada emperador romano con sus decretos y marque con una X la opción correcta.

1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.
2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.
3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.

A) 1a, 2b, 3c () B) 1b, 2c, 3a. () C) 2a,1b,3c ()

1. Dif

CS.H.5.2.9. Comprender el intento del imperio carolingio de recuperar los ámbitos político, religioso y cultural de la época medieval conservando su legado a la conformación del Sacro Imperio Romano Germánico atendiendo a la situación geopolítica.

4.- Enciérrele en un círculo los literales con la respuesta correcta sobre los principales objetivos del imperio carolingio.

- a) Restaurar el imperio romano de occidente.
- b) Fundar la escuela Palatina para que renazca la cultura.
- c) Difundir la doctrina cristiana por los lugares conquistados por Carlomagno.
- d) Dar importancia a la literatura, artes, arquitectura y liturgia.

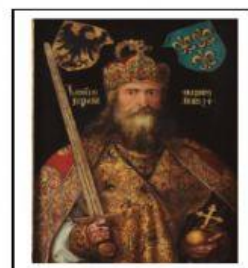
2.Dif

5.- Subraye la frase correcta de Carlomagno.

- 1.- El poder es muy grande para lograr vencer muchas batallas.
- 2.- Se debe utilizar la inteligencia para lograr el triunfo.
- 3.- Solo sé que nada se.
- 4.- Se aprende más de los desaciertos que de los aciertos.

1DIF.

6.- Identifique al personaje del Imperio Carolingio y coloque los nombres en el espacio correspondiente.



3.Dif



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

CS.H.5.2.7. Reconocer las motivaciones económicas de la Cruzadas en la Edad Media en el contexto de las luchas religiosas, en función de fomentar la tolerancia con base en su reflexión.	7.- Marque con una X la respuesta incorrecta sobre el concepto de las cruzadas. A.- Las cruzadas fue la primera guerra mundial que se desarrolló en el año 1914 entre la triple Entente y la triple Alianza..... B.- Fueron guerras militares emprendidas por reyes cristianos europeos desde 1995-1270 contra los musulmanes para recuperar los lugares santos.....	1.- Dif
	8.- Subraye las respuestas correctas, sobre las causas de las cruzadas. a. El imperio bizantino se vio amenazado por la expansión del islam. b. Se desarrolló la industria vinculada a la guerra. c. Los señores feudales aspiraban tener el poder político. d. Los comerciantes deseaban poder comercializar con América. e. Los europeos pretendían recuperar los lugares santos.	3.Dif
CS.H.5.2. (6, 8) Analizar y valorar el rol de la mujer tomando en cuenta el papel de la Inquisición en la persecución de la ciencia y la «cacería de brujas».	9.- Encierre con un círculo la respuesta correcta, la finalidad por la cual se creó la Inquisición fue: a. Para castigar a las personas que no estaban de acuerdo con el pensamiento de los reyes. b. Para luchar en contra de la herejía o creencias que se oponían a los dogmas de la Iglesia. c. Para dar una sanción ejemplificadora a todos aquellos que no participaron de las Cruzadas.	1.Dif
	10.- Complete el enunciado sobre la persecución de la Inquisición, tome en cuenta las palabras que se encuentran en el recuadro. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">herejes, perseguidos, inquisición, científicos, ciencia.</div> En la época en la que se practicaba la fueron..... lose investigadores, porque se los consideró..... ya que dieron explicaciones. basadas en la.....	5. Dif.
	11.- ¿Qué temas de lo aprendido en la materia de historia cree que le servirá en los ámbitos de la vida cotidiana? 12.- ¿Escriba que actividades le gusto desarrollar para demostrar los conocimientos aprendidos durante este segundo quimestre en la materia de historia?	1.-Dif. 1.-Dif




EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	13.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?	1.-Dif
	14.- ¿Qué le recomendaría a la docente de la materia de historia?	1.-Dif
	TOTAL	29 Dif
	NOTA SOBRE DIEZ.	10/10.
ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 21 / 06/2022	Fecha: 21 / 06/2022	Fecha: 21 / 06/2022