



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE_01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

NIVEL:	5 - Bachillerato.	SUBNIVEL:	GRADO / CURSO:	PRIMERO
AREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Historia	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo			
ESTUDIANTE:			FECHA:	/ /2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

Analizo las causas de la expansión imperial **I.CS.H.5.6.2**

Analizo los problemas de la expansión imperial romana las causas de su decadencia y caída **I.CS.H.5.6.2**

Exámino el papel de la Iglesia en la formación de las universidades y la difusión de la cultura y el arte (romántico y gótico). **(I.CS.H. 5.7.3.)**

Describo las motivaciones económicas de las Cruzadas. **(I.CS.H.5.7.1.)**

Exámino la diversidad de pensamiento en la concepción y protagonismo de la mujer en la «cacería de brujas». **(I.CS.H.5.4.2.)**

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	EXAMEN QUIMESTRAL	X	SUPLETORIO	ITEMS	REMEDIAL	VALOR
CS.H.5.1.29.Comprender las causas de la expansión imperial romana	1.- Coloque una (V) si el contenido es verdadero o una (F) si es falso sobre los siguientes enunciados del imperio Romano.					4. Dif.
	Enunciados	V	F			
	El imperio romano fue dividido en dos: oriental y occidental.					
	Los barbaros nunca atacaron e imperio romano.					
	En el siglo V se establecieron nuevos reinos germánicos.					
	La subida de precios e impuestos empobreció a la población.					
	2.- Relacione según corresponda a cada palabra con su respectivo significado.					4.Dif
	Plebeya			Mujeres que no pertenecían a la clase		
	Latinos.			Etruscos.		
	Rio en cuyas orillas surgió Roma.			Tíber.		
	Pueblo que impulsó la monarquía en Roma.			Pueblo que inició el gobierno republicano en Roma.		

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE_01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

<p>CS.H.5.2.1. Determinar las causas y consecuencias de la decadencia y caída del imperio romano.</p>	<p>3.- Relacione a cada emperador romano con sus decretos y marque con una X la opción correcta.</p> <table border="1" data-bbox="462 354 1279 624"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Teodosio</td><td>a</td><td>Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Constantino.</td><td>b</td><td>Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Diocleciano.</td><td>c</td><td>Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.</td></tr> </tbody> </table> <p>A) 1a, 2b, 3c () B) 1b, 2c, 3a. () C) 2a,1b,3c ()</p>	1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.	2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.	3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.	<p>1. Dif</p>
1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.											
2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.											
3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.											
<p>CS.H.5.2.9. Comprender el intento del imperio carolingio de recuperar los ámbitos político, religioso y cultural de la época medieval conservando su legado a la conformación del Sacro Imperio Romano Germánico atendiendo a la situación geopolítica.</p>	<p>4.- Encíérrele en un círculo los literales con la respuesta correcta sobre los principales objetivos del imperio carolingio.</p> <p>a) Restaurar el imperio romano de occidente. b) Fundar la escuela Palatina para que renazca la cultura. c) Difundir la doctrina cristiana por los lugares conquistados por Carlomagno. d) Dar importancia a la literatura, artes, arquitectura y liturgia.</p> <p>5.- Subraye la frase correcta de Carlomagno.</p> <p>1.- El poder es muy grande para lograr vencer muchas batallas. 2.- Se debe utilizar la inteligencia para lograr el triunfo. 3.- Solo sé que nada se. 4.- Se aprende más de los desaciertos que de los aciertos.</p> <p>6.- Identifique al personaje del Imperio Carolingio y coloque los nombres en el espacio correspondiente.</p>	<p>2.Dif</p>												
	<p></p> <p></p> <p></p>	<p>1DIF.</p> <p>3.Dif</p>												



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE_01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

CS.H.5.2.7. Reconocer las motivaciones económicas de la Cruzadas en la Edad Media en el contexto de las luchas religiosas, en función de fomentar la tolerancia con base en su reflexión.	<p>7.- Marque con una X la respuesta incorrecta sobre el concepto de las cruzadas.</p> <p>A.- Las cruzadas fue la primera guerra mundial que se desarrolló en el año 1914 entre la triple Entente y la triple Alianza.....</p> <p>B.- Fueron guerras militares emprendidas por reyes cristianos europeos desde 1995-1270 contra los musulmanes para recuperar los lugares santos.....</p> <p>8.- Subraye las respuestas correctas, sobre las causas de las cruzadas.</p> <ul style="list-style-type: none">a. El imperio bizantino se vio amenazado por la expansión del islam.b. Se desarrolló la industria vinculada a la guerra.c. Los señores feudales aspiraban tener el poder político.d. Los comerciantes deseaban poder comercializar con América.e. Los europeos pretendían recuperar los lugares santos.	1.- Dif
CS.H.5.2. (6, 8) Analizar y valorar el rol de la mujer tomando en cuenta el papel de la Inquisición en la persecución de la ciencia y la «cacería de brujas».	<p>9.- Encierre con un circulo la respuesta correcta, la finalidad por la cual se creó la Inquisición fue:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Para castigar a las personas que no estaban de acuerdo con el pensamiento de los reyes.b. Para luchar en contra de la herejía o creencias que se oponían a los dogmas de la Iglesia.c. Para dar una sanción ejemplificadora a todos aquellos que no participaron de las Cruzadas. <p>10.- Complete el enunciado sobre la persecución de la Inquisición, tome en cuenta las palabras que se encuentran en el recuadro.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">herejes, perseguidos, inquisición, científicos, ciencia.</div>	1.Dif
	<p>En la época en la que se practicaba la fueron..... los e investigadores, porque se los consideró..... ya que dieron explicaciones basadas en la.....</p> <p>11.- ¿Qué temas de lo aprendido en la materia de historia cree que le servirá en los ámbitos de la vida cotidiana?</p>	5. Dif.
	<p>12.- ¿Escriba que actividades le gusto desarrollar para demostrar los conocimientos aprendidos durante este segundo quimestre en la materia de historia?</p>	1.-Dif



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	13.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?	1.-Dif
	14.- ¿Qué le recomendaría a la docente de la materia de historia?	1.-Dif
	TOTAL	
	NOTA SOBRE DIEZ.	
ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 21 / 06/2022	Fecha: 21 / 06/2022	Fecha: 21 / 06/2022