

Lengua y literatura
Cuarto Grado de E.G.B

Instrucciones

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

- 1. ¿En cuál de las siguientes palabras debes colocar la letra m?**
 - a. Ca_bio**
 - b. Baló_**
 - c. I_ventar**
 - d. e_vasar**
- 2.- ¿De las siguientes palabras ¿Cuál es un sustantivo?**
 - a. Vacas**
 - b. correr**
 - c. dulces**
 - d. bailar**
- 3.- En la siguiente oración, ¿Cuál es el verbo?**

Los vecinos visitaron el parque.

 - a. vecinos**
 - b. visitaron**
 - c. el**
 - d. parque**
- 4.- En la oración: Pilar oye los pájaros cantar.. La palabra oye se puede cambiar por:**
 - a. escucha**
 - b. Observa**
 - c. lee**
 - d. mira**

5.- En la oración: Julio está concentrado. El antónimo de despeinada es:

- a. atento**
- b. Peinado**
- c. Triste**
- d. Arreglado**
- a. Cerca**

6.-Las palabras que significan lo mismo son:

- a. Sinónimos**
- b. Género**
- c. Número**
- d. Verbo**

7. La palabra -libro- de acuerdo con su número de sílaba es:

- a. Monosílaba**
- b. Bisílaba**
- c. Trisílaba**
- d. Polisílaba**

8. La palabra brújula es:

- a. Aguda**
- b. Grave**
- c. Esdrújula**

8.- En la oración: ¿Cuándo es tu cumpleaños?, los signos de interrogación se utilizan para:

- a. Obtener aclaraciones.**
- b. Hacer una pregunta.**
- c. Expresar alegría.**
- d. Indicar sorpresa.**

9. Todos podemos contribuir a cuidar ____ proteger el medio ambiente. ¿Qué palabra falta para completar la idea?

- a. E
- b. y
- c. Que
- d. Ni

10. A _____ le regalaron un teléfono. Lo primero que hizo fue llamar a su abuela que vive en otro país.. ¿Qué palabra faltar para completar la idea?

- a. Jardín
- b. Plantas
- c. Nosotros
- d. Javier

12.- Lea la siguiente historia y responda las preguntas

EL PLANETA TRISTE Y GRIS

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

CONTESTA:

13.- Los personajes del cuento son:

- a) Los habitantes, un niño y la luna
- b) Un niño y una flor
- c) Un niño, una flor y la luna

14.- El planeta era triste y gris porque:

- a) Los habitantes estaban tristes.
- b) Siempre hacía mal tiempo
- c) Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron

15.- ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva?

- a) Un niño
- b) Mi amigo
- c) La luna

16.- ¿Cómo llegó el niño a la Luna?

- a) Lo llevó su padre
- b) Subió a una nave espacial y huyó
- c) Fue de excursión con sus amigos

17.- ¿Por qué debemos cuidar la tierra?

- a) Es la única que tenemos
- b) Llegará el día en que solo haya flores en la luna
- c) De ello depende nuestra salud

18.- ¿Qué nos enseña este cuento?

- a) Cuidar las flores de la luna
- b) Cuidar la naturaleza
- c) Limpieza de una persona