

|                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ministerio de Educación<br> | <b>UNIDAD EDUCATIVA</b><br><b>"LEOPOLDO N. CHÁVEZ"</b><br><b>EVALUACIÓN QUIMESTRAL</b><br><b>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> | <b>DISTRITO 17D10</b><br><b>AÑO LECTIVO</b><br><b>2021 - 2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                    |                                     |                    |                       |                           |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>SUBNIVEL:</b>   | Educación General Básica - SUPERIOR |                    | <b>GRADO / CURSO:</b> | 10mo. A-B                 |
| <b>ÁREA:</b>       | Matemática                          | <b>ASIGNATURA:</b> | Matemática            | <b>QUIMESTRE:</b> Segundo |
| <b>DOCENTE:</b>    | MSc. Alex F. Yerovi O.              |                    |                       |                           |
| <b>ESTUDIANTE:</b> |                                     |                    | <b>FECHA:</b>         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICACIONES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. <i>(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).</i> |
| Se incluyen preguntas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| * Meta cognición equivalente al <b>40% (4 primeras preguntas)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| * Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al <b>60% (6 últimas preguntas)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

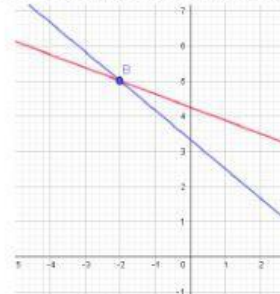
### METACOGNICIÓN

| EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES                                                     |                                          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                    | EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL/LA ESTUDIANTE | VALOR |
| ¿Cuáles fueron los principales conocimientos desarrollados en los proyectos durante el segundo quimestre? |                                          | 1     |
| ¿Qué proyecto me impacto en el aprendizaje?                                                               |                                          | 1     |
| A través de qué acciones demostré los compromisos adquiridos en los proyectos de aprendizaje.             |                                          | 1     |
| ¿Qué aplicaciones encuentro de lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?                          |                                          | 1     |

1.- Relacione los sistemas de ecuaciones con sus respectivas representaciones gráficas.

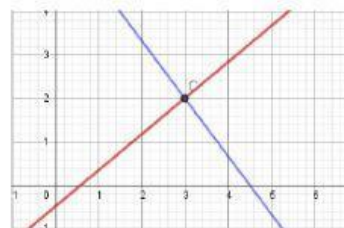
a)  $\begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ -2x - 6y = -14 \end{cases}$

f)



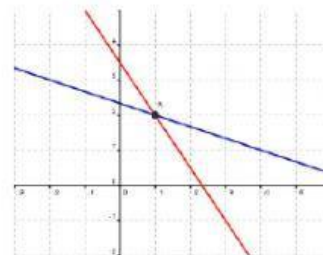
b)  $\begin{cases} 2x + 3y = 13 \\ 4x - y = 5 \end{cases}$

g)



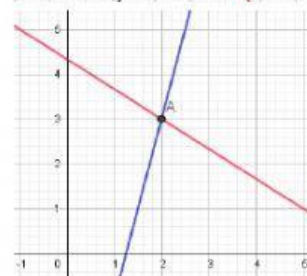
c)  $\begin{cases} 3x + 8y = 34 \\ 5x + 6y = 20 \end{cases}$

h)



d)  $\begin{cases} 4x + 3y = 18 \\ 5x - 6y = 3 \end{cases}$

i)



af ; bg ; ch ; di ☐

dg ; cf ; bi ; ah ☐

cf ; ch ; di ; af ☐

ah ; bi ; af ; di ☐

2.- Compruebe a que sistema de ecuaciones corresponden las siguientes incógnitas.

$x = 5$  ;  $y = -2$

☐  $\begin{cases} 2x + y = 13 \\ -x + 6y = 45 \end{cases}$

☐  $\begin{cases} 2x + 9y = 23 \\ -x + y = -6 \end{cases}$

☐  $\begin{cases} 4x + 3y = -32 \\ -x - 2y = 13 \end{cases}$

☐  $\begin{cases} x + y = 3 \\ -3x + 6y = -27 \end{cases}$

|                                                                                                              |                                                                                                    |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ministerio de Educación<br> | UNIDAD EDUCATIVA<br>"LEOPOLDO N. CHÁVEZ"<br>EVALUACIÓN QUIMESTRAL<br>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES | DISTRITO 17D10<br>AÑO LECTIVO<br>2021 - 2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

3.- “En una granja hay 92 animales entre gallinas y vacas. Si suman un total de 248 patas, El sistema que representa la expresión es, resuelva el sistema que ha obtenido y responda a la pregunta ¿Cuántos conejos y cuantas gallinas hay?”

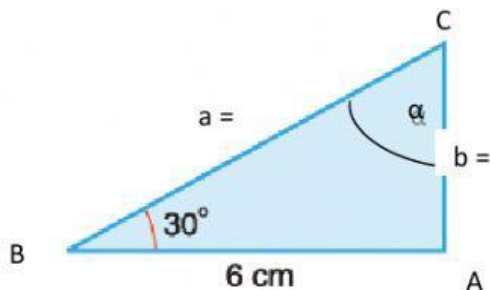
| SISTEMA                                                     | PREGUNTA                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a) $g + v = 92$ ; $2g + 4v = 248$ <input type="checkbox"/>  | a) 60 vacas ; 32 gallinas <input type="checkbox"/> |
| b) $2g + 4v = 92$ ; $g + v = 248$ <input type="checkbox"/>  | b) 90 gallinas ; 2 vacas <input type="checkbox"/>  |
| c) $4g + 2v = 248$ ; $g + 2v = 92$ <input type="checkbox"/> | c) 70 gallinas ; 22 vacas <input type="checkbox"/> |
| d) $2g + v = 92$ ; $g + 2v = 248$ <input type="checkbox"/>  | d) 60 gallinas ; 32 vacas <input type="checkbox"/> |

4.- Unir con líneas las funciones trigonométricas con su respectiva definición.

|               |                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| a) seno       | $\frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto adyacente}}$ |
| b) coseno     | $\frac{\text{cateto adyacente}}{\text{cateto opuesto}}$ |
| c) tangente   | $\frac{\text{cateto adyacente}}{\text{hipotenusa}}$     |
| d) cotangente | $\frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}}$       |
| e) secante    | $\frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto opuesto}}$       |
| f) cosecante  | $\frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto adyacente}}$     |

|                                                                                                              |                                                                                                    |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ministerio de Educación<br> | UNIDAD EDUCATIVA<br>"LEOPOLDO N. CHÁVEZ"<br>EVALUACIÓN QUIMESTRAL<br>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES | DISTRITO 17D10<br>AÑO LECTIVO<br>2021 - 2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

5.- Con los datos de la figura, calcular, la longitud de la hipotenusa (c), el cateto (a) y el ángulo  $\alpha$ .



- a) ☐  $a = 3,64 \text{ cm}$  ;  $b = 6,39 \text{ cm}$  ;  $\alpha = 60^\circ$   
b) ☐  $a = 4,46 \text{ cm}$  ;  $b = 5,93 \text{ cm}$  ;  $\alpha = 60^\circ$   
c) ☐  $a = - 3,46 \text{ cm}$  ;  $b = - 6,93 \text{ cm}$  ;  $\alpha = 60^\circ$   
d) ☐  $a = 6,93 \text{ cm}$  ;  $b = 3,46 \text{ cm}$  ;  $\alpha = 60^\circ$

6.- Ariel y Santiago se encuentran en la Iglesia de la parroquia La Esperanza, separados por una distancia de 30 metros. Los dos observan la parte más alta de la iglesia con ángulos de elevación de  $75^\circ$  y  $40^\circ$  respectivamente. ¿Cuál es la altura de la Iglesia?



- a) ☐  $h = 52,50 \text{ m}$   
b) ☐  $h = 25,50 \text{ m}$   
c) ☐  $h = 55,20 \text{ m}$   
d) ☐  $h = 20,55 \text{ m}$

|                        |                                                                                     |                      |                                                                                      |                      |                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORADO POR :</b> | MSc. Alex Yerovi                                                                    | <b>REVISADO POR:</b> | Lic. Elisa Cuzco                                                                     | <b>APROBADO POR:</b> | Prof. Lucía Labre                                                                     |
| <b>FECHA:</b>          | 17-06-2022                                                                          | <b>FECHA:</b>        | 17-06-2022                                                                           | <b>FECHA:</b>        | 17-06-2022                                                                            |
| <b>FIRMA</b>           |  | <b>FIRMA</b>         |  | <b>FIRMA</b>         |  |