 2021-2022	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA		UEPA-001
	EVALUACIÓN QUIMESTRAL		PÁGINA 1
			Revisión 4 Fecha: 2021-09

NIVEL/SUBNIVEL: EBM	GRADO/ CURSO: SÉPTIMO	PARALELO: A - B	CALIFICACIÓN:
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		____ / 10
DOCENTE: ANDRÉS ENCALADA – PATRICIA VEGA	FECHA:		


INDICADORES:

Demostrar experimentalmente las propiedades específicas de la materia, probar las predicciones y comunicar los resultados. CN.3.3.1.


I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano (bebidas tradicionales), las propiedades de la materia y de los compuestos químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

I.CN.3.12.3. Formula una investigación sencilla del estado de la calidad del aire, en función de la comprensión de su importancia para la vida, sus propiedades, las funciones y efectos de la contaminación en el ambiente. (J.3., S.3.)


ITEMS	OPORTUNIDADES
1. Selecciona: ¿Cuál de estas no es una característica de las plantas? <p>a. Carecen de aparato locomotor para poder desplazarse.</p> <p>b. Son autótrofas y heterótrofas.</p> <p>c. Son organismos pluricelulares.</p>	1
2. Escribe una V si es verdadero o una F si es falso según corresponda. <p>a. En la fotosíntesis se libera el oxígeno que utilizan todos los seres vivos para respirar. (____)</p> <p>b. En el proceso de la fotosíntesis, la planta necesita de dióxido de carbono para producir glucosa. (____)</p> <p>c. La fotosíntesis consiste en la elaboración de sustancias orgánicas a partir de sustancias inorgánicas y radiación solar. (____)</p> <p>d. La fotosíntesis se lleva a cabo en las raíces de la planta. (____)</p>	2
3. Completa los enunciados con los términos adecuados. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Ecosistemas mixtos</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Ecosistemas acuáticos</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Ecosistemas terrestres</div> </div> <p>a. Los _____ se desarrollan en la superficie de los continentes, como los bosques, las praderas o el desierto.</p>	3

<div>  <div>2021-2022</div> </div>	<div>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA</div> <div>EVALUACIÓN QUIMESTRAL</div>	<div>UEPA-001</div> <div>PÁGINA 2</div> <div>Revisión 4 Fecha: 2021-09</div>
---	--	--

<p>b. Los _____ son aquellos que se desarrollan en zonas intermedias entre el medio terrestre y el medio acuático.</p> <p>c. Los _____ se desarrollan en el agua, ya sea en los mares y los océanos o en las aguas del interior de los continentes.</p>	
<p>4. Escoge: ¿Cuál de estas no es una característica de los bosques?</p> <p>a. Se desarrollan en zonas templadas.</p> <p>b. La vegetación está constituida por grandes extensiones de hierbas y matorrales de arbustos bajos.</p> <p>c. Se caracterizan por la abundancia de árboles que varían según el clima de la zona.</p> <p>d. Se destacan los bosques del mediterráneo y del atlántico.</p>	1
<p>5. Une con líneas las características de la columna B que pertenezcan a los términos de la columna A.</p> <div data-bbox="237 1279 1291 1973"> <div data-bbox="244 1518 486 1861"> <p>A</p> <p>Praderas</p> <p>Desiertos</p> </div> <div data-bbox="592 1294 1284 1944"> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son terrenos fértiles y llanos situados en las zonas de clima templado del planeta y alejados del mar. • Poseen escasez de agua por falta de precipitaciones. • La vegetación y la fauna son escasas y muy dispersas. • Existen variaciones dadas por distintas zonas climáticas que reciben el nombre de estepas, tundras, y sabanas. </div> </div>	2

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA EVALUACIÓN QUIMESTRAL	UEPA-001 PÁGINA 3 Revisión 4 Fecha: 2021-09
---	---	---

6. Escoge: ¿Qué es la biodiversidad? a. Es la creación de espacios protegidos para los animales. b. Es la aplicación de mano de obra para restaurar la naturaleza. c. Es la variedad de vida que encontramos en la Tierra.	1						
7. Completa las siguientes frases con una de las palabras listadas a continuación. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">lugar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">balanza</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">volumen</div> </div> a. Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un _____ en el espacio. b. Masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo, y la podemos medir por medio de una _____. c. _____ es el espacio que ocupa un cuerpo.	3						
8. Relaciona por medio de una línea la definición con el término que corresponda. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Masa</td><td>Fuerza con la que la gravedad atrae un cuerpo.</td></tr> <tr> <td>Peso</td><td>Cantidad de materia que tiene un cuerpo.</td></tr> <tr> <td>Newton</td><td>Unidad de fuerza que relaciona la masa con la gravedad.</td></tr> </table>	Masa	Fuerza con la que la gravedad atrae un cuerpo.	Peso	Cantidad de materia que tiene un cuerpo.	Newton	Unidad de fuerza que relaciona la masa con la gravedad.	3
Masa	Fuerza con la que la gravedad atrae un cuerpo.						
Peso	Cantidad de materia que tiene un cuerpo.						
Newton	Unidad de fuerza que relaciona la masa con la gravedad.						
9. Escoge el método apropiado de separación que emplearías para separar las siguientes mezclas. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">decantación</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">tamización</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">imantación</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">filtración</div> </div> a. Sólidos de diferentes tamaños, como harina y trigo. _____ b. Separación de sólidos de líquidos, como café pasado. _____ c. Dos líquidos de diferentes densidades, como aceite y mercurio. _____	4						

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ALBORADA		UEPA-001
	EVALUACIÓN QUIMESTRAL		PÁGINA 4
			Revisión 4 Fecha: 2021-09

d. Componentes con atracción magnética, se utilizan para separar las partes de un auto.		
10. Relaciona la fuente de energía con el nombre adecuado del tipo de energía que representa.		3
Eólica	Bicicleta estática autosustentable, sin conexiones eléctricas	
Hidráulica	Termas de Baños	
Nuclear	Batería de celular	
Química	Molino operado con base de aire.	
Térmica	Batanes de tela operados por un río.	
Mecánica	Submarino operado con base en un reactor nuclear.	
		/23

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES: Mgts. Patricia Vega. Lic. Andrés Encalada	COORDINADOR(A) DE ÁREA: Lic. Andrés Encalada	VICERRECTOR (A): Mgts. Irene López J.