



**EVALUACIÓN QUIMESTRAL**

**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| <b>NIVEL:</b> Bachillerato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ÁREA:</b> LENGUA Y LITERATURA | <b>ASIGNATURA:</b> LENGUA Y LITERATURA | <b>AÑO LECTIVO:</b><br>2021-2022 |
| <b>CURSO:</b> SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PARALELO:</b> CUENCA-PAUTE    | <b>QUIMESTRE:</b> SEGUNDO              |                                  |
| <b>DOCENTE:</b> Tlgo. Víctor Buestán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Unidad No. ,3, y 4</b>        | <b>N° DE APRENDIZAJES:</b>             | <b>24</b>                        |
| <b>INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:</b><br>CE.LL.5.8. Recrea los textos literarios leídos desde la experiencia personal, adaptando diversos recursos literarios, y experimenta la escritura creativa con diferentes estructuras literarias.<br>CE.LL.2.9. Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos narrativos y descriptivos; emplea una diversidad de formatos, recursos y materiales para comunicar ideas con eficiencia |                                  |                                        |                                  |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>FECHA:</b>                          |                                  |

**PRUEBA FIN UNIDAD:** ☐ **EXAMEN QUIMESTRAL:** ☒ **SUPLETORIO:** ☐ **REMEDIAL:** ☐

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Valora los contenidos explícitos e implícitos y los aspectos formales de dos o más textos, en función del propósito comunicativo, el contexto sociocultural y el punto de vista del autor; aplica estrategias cognitivas y metacognitivas para autorregular la comprensión, elabora argumentos propios y los contrasta con fuentes adicionales, mediante el uso de esquemas y estrategias personales para recoger, comparar y organizar la información.</p> | <p><b>Asamblea de aula p.58</b></p> <p><b>1. Escriba verdadero a falso según corresponda, dentro de una asamblea se debe considerar los siguientes enunciados:</b></p> <p>Orden del día</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apertura o instalación de la sesión _____</li><li>2. Constatación del quorum (lectura de la nómina) _____</li><li>3. Lectura y aprobación del acta anterior _____</li><li>4. Lectura de comunicaciones _____</li><li>5. Organización del Concurso de libro leído _____</li><li>6. Asuntos varios _____</li><li>7. Clausura de la sesión _____</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7p</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>2. Lea detenidamente y complete con la palabra que está en negrita.</b></p> <p><b>P.59</b></p> <p>Antes de ejecutar una asamblea estudiantil, es importante darla a conocer por medio de una _____, que es la invitación que se hace a los integrantes y se dan detalles exactos sobre la reunión</p> <p><b>a) Convocatoria   b) Documento   c) correo</b></p> <p>_____, es el cierre de la asamblea, el agradecimiento a la participación de los asistentes y la despedida.</p> <p><b>a) Convocatoria   b) Documento   c) Clausura</b></p> <p>_____: La realiza el presidente o el secretario y consiste en un saludo de bienvenida a todos los asistentes; luego se lee el orden del día.</p> <p><b>a) Apertura   b) Documento   c) Clausura</b></p> <p>La lectura _____ busca optimizar la comprensión lectora; para alcanzar este nivel de lectura, es necesario responder preguntas como: ¿De qué se habla? ¿Quiénes intervienen? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Para qué?</p> <p><b>a) Denotativa   b) Connotativa   c) gramatical</b></p> | <b>5p</b> |



**EVALUACIÓN QUIMESTRAL**

**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Construir un texto argumentativo, seleccionar el tema y formular la tesis aplicando las normas de citación e identificación de fuentes y defender la tesis mediante la formulación de diferentes tipos de argumentos.

Utilizar de manera selectiva y crítica los recursos del discurso oral en sus diferentes formatos y registros para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas y evaluar su impacto en la audiencia.

La \_\_\_\_\_ es la que se basa en el nivel inferencial. Su objetivo es sobreentender lo que se encuentra implícito en un texto y que se deduce gracias a las suposiciones que hacemos a partir de pistas textuales.

a) lectura connotativa b) Lectura comprensiva c) gramatical

**3. Identifique si estas oraciones son ejemplos de denotación o connotación. Marque con una X según corresponda. P. 63-64**

| ORACIÓN                                           | D | C |
|---------------------------------------------------|---|---|
| Habló con el corazón en la mano.                  |   | — |
| El invierno es la estación fría del año           | — |   |
| Usó naranjas para hacer jugo.                     | — |   |
| Siento un invierno en mi corazón.                 |   | — |
| La luz permite alumbrar.                          | — |   |
| El sol es una estrella con luz propia.            | — |   |
| Eres el sol de mi vida.                           |   | — |
| Debió realizarse una operación a corazón abierto. | — |   |
| Ese barrio es un nido de ladrones.                |   | — |

9p

**4. Responda con espontaneidad y con objetividad, sea honesto y cuide su redacción y ortografía.**

**En el tercer año de bachillerato, cuáles de las siguientes destrezas usted considera que le va a servir en la vida, sea Familiar, profesional y social, responda, Si, No, y porqué en los dos casos.**

- Realizar textos investigativos
- Estructurar un diálogo noticioso
- Realizar exposiciones de dialogo frente al público

4p

**4.1 Qué le ha resultado más difícil aprender o relacionar en su contexto de vida con la materia de Lengua y literatura.**

**TOTAL**

**24 /10**





“José María Vélaz S.J”  
Unidad Educativa Fiscomisional

Extensión N° 53 Paute  
Organización Institucional -2021- 2022

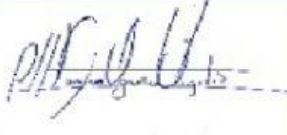
**EVALUACIÓN QUIMESTRAL**

**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para  
Seres humanos extraordinarios”

Página 3 de 1

| ELABORADO POR                                                                               | REVISADOR POR:                                                                              | APROBADO POR:                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombres y apellidos:<br>Víctor Buestán                                                      | Nombres y apellidos:<br>Lcda. Bernarda Jimbo T                                              | Nombres y apellidos:<br>Econ. Mónica Uguña U                                                  |
| Firma:<br> | Firma:<br> | Firma:<br> |
| Fecha: 21/06/2022                                                                           | Fecha: 21/06/2022                                                                           | Fecha: 21/06/2022                                                                             |