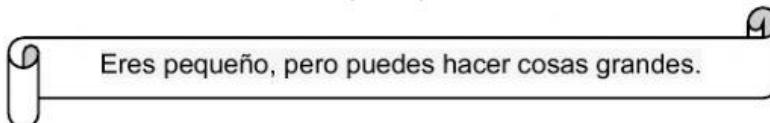


	<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2</b> "Educar es la muestra más grande de amor" CÓDIGO AMIE: 17H01696	<b>AÑO LECTIVO 2021-2022</b>
---	---	----------------------------------

### Evaluación del Segundo Quimestre de Estudios Sociales

Lcda. Jeanneth Rocío Taimal Vásquez

2021-2022



**Nombre:** .....

**Fecha:** .....

**Tercero: A**

#### INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta.
- La evaluación dura 90 minutos.
- Utiliza esfero de color azul.
- Los borrones y manchones anularan la pregunta.

**DESTREZA: CS.2.1.7.** Analizar el hecho histórico más relevante de la provincia, considerando fuentes y evidencias materiales (documentos, monumentos, museos, restos arqueológicos, etc.) y describirlo de forma oral, escrita o gráfica

- 1. Describe el acontecimiento histórico de la Batalla de Pichincha y marque con una X si su fuente es histórica primaria o secundaria. (1p)**

Primaria

Secundaria

**DESTREZA: CS.2.2.8.** Identificar la capital, las ciudades y las autoridades de la provincia, considerando su nivel demográfico, la provisión de servicios básicos y la acción responsable en la solución de las necesidades sociales.

- 2. Escriba las capitales de las siguientes provincias y a qué región pertenecen. (1p)**

Provincia	Capital	Región
1. Esmeraldas		
2. Galápagos		
3. El Oro		
4. Pichincha		

**3. Subraye la respuesta correcta. (1p)**

- ¿Cuántas provincias tiene el Ecuador?
  - 18 provincias
  - 24 provincias
  
- ¿A quién denominamos capital provincial?
  - A la ciudad que funciona como centro administrativo y político.
  - A la ciudad con pocos habitantes.

**4. Defina: ¿Qué es censo? (1p)**

**5. Realice un censo de la población que existe en el aula de clases en este momento y responda a la interrogante. (1p)**

Grado	Mujeres	Hombres
TERCER GRADO		
Número de estudiantes		

- ¿Cuál es la mayoría de la población en tercer grado? \_\_\_\_\_

**6. Analice la siguiente situación y responda: (1p)**

*“Si fuera presidente de tercer grado y tiene que repartir una cantidad de dinero recaudado durante el año lectivo. A quién destinaría la mayor parte del dinero según el censo realizado con anterioridad, explique su respuesta”*

**DESTREZA: CS.2.3.6.** Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificándolas con temas de seguridad vial y desastres naturales

**7. Escriba una acción cooperativa que deberían realizar cada grupo para participar activamente en la prevención de desastres naturales. (1p)**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Explique con sus propias palabras qué es el principio de reciprocidad. (1p)**

**Destreza: CS.2.1.10.** Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

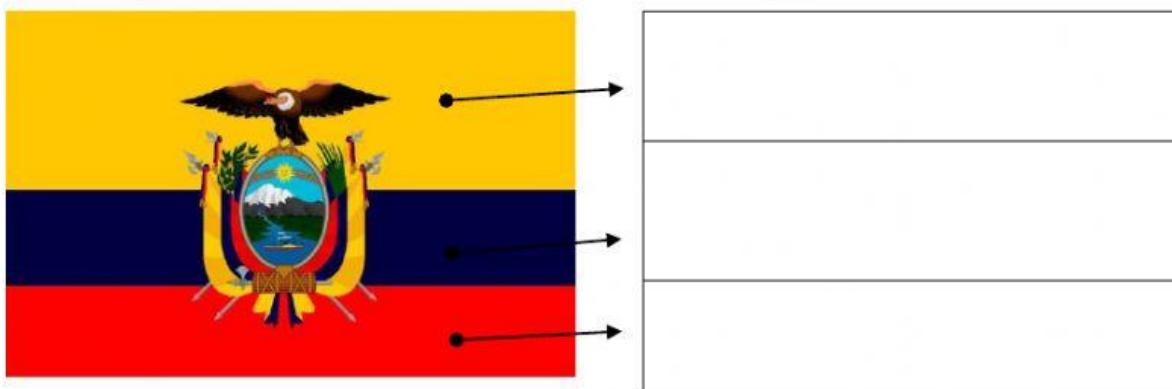
**9. Responda las siguientes interrogantes: (1p)**

- ¿Cuál es nuestra responsabilidad con los símbolos patrios?

- ¿Qué representa los símbolos patrios?

- ¿Cómo debe ser mi comportamiento durante el momento cívico de mi escuela?

**10. Escriba** el significado de sus colores de la bandera del Ecuador. (1p)



**11. Responda** la interrogante. (1p)

¿Qué parte del himno a la escuela te gusta más? ¿Por qué?

**12. Complete** el coro del Himno Nacional (1p)

¡Salve oh Patria, mil veces! ¡Oh \_\_\_\_\_ !

gloria a ti, gloria a ti

ya tu pecho \_\_\_\_\_ pecho \_\_\_\_\_

¡gozo y \_\_\_\_\_ , ya tu pecho rebosa,

y tu \_\_\_\_\_ , tu frente \_\_\_\_\_

más que el sol \_\_\_\_\_ lucir.

**DESTREZA:** CS.2.3.3. Identificar los derechos de los ciudadanos ecuatorianos, en relación con el reconocimiento de sus deberes con el Estado y consigo mismos.

**13. Escriba con sus propias palabras, lo que entiendo por derecho. (1p)**

**14. Complete la siguiente escala de metacognición en base a: Los derechos de los niños, niñas y adolescentes. (1p)**

**Escala de la metacognición**

<b>5</b>	¿Dónde lo puedo utilizar?	
<b>4</b>	¿Para qué ha servido?	
<b>3</b>	¿Qué ha sido fácil o difícil?	
<b>2</b>	¿Cómo lo he aprendido?	
<b>1</b>	¿Qué he aprendido?	