



AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES  
QUIMESTRAL

unidad educativa  
**kennedy**

NIVEL: Básica Media      ÁREA: Ciencias Sociales      ASIGNATURA: Estudios Sociales

GRADO: Sexto      PARALELO: A      QUIMESTRE: Segundo

DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo      UNIDAD N° 3 Y 4: Revolución liberal - Ecuador pluricultural

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.3.5.2. I.CS.3.5.1. I.CS.3.6.1. I.CS.3.6.2. I.CS.3.10.1.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ OPTS: 24 CALIF: \_\_\_\_\_

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.38. Señalar acciones para consolidar la unidad nacional y la soberanía del país, a partir del análisis del proceso ocurrido a fines del siglo XIX sobre la identidad del Ecuador.	<p><b>1. Recuerde y escriba como comenzó la revolución liberal o guerra civil.</b></p> <div style="border: 3px double black; width: 100%; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>	3 OPT
CS.3.1.41. Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.	<p><b>2. Lea atentamente y conteste las siguientes preguntas sobre el primer gobierno de Eloy Alfaro:</b></p> <p><b>En 1895 se aprobó la Constitución número 11 del Ecuador</b>  <b>¿En qué periodo Alfaro fue elegido presidente?</b></p> <p>-----</p> <p><b>En esos años Alfaro se concentró en reformar el Estado</b>  <b>¿Qué obras realizó? Enumere tres:</b></p> <p>1. -----</p> <p>2. -----</p> <p>3. -----</p>	4 OPT

<p>CS.3.1.41.Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.</p>	<p><b>3. Escriba que sucedió en el segundo periodo de Eloy Alfaro y cuantos años de duración tuvo el mismo.</b></p> <div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> <p><b>Años de duración:</b></p> <p>-----</p>	<p><b>3 OPT</b></p>
<p>CS. 3.1.43 Discutir las principales incidencias del llamado predominio plutocrático.</p>	<p><b>5. Identifique que es el predominio plutocrático y seleccione la respuesta correcta.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>El dominio plutocrático quiere decir que son las personas más ricas de un país quienes lo gobiernan</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Se denomina a la época en que el gobierno del Ecuador tenía deudas con el Banco Comercial y Agrícola,</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>El predominio plutocrático eran acuerdos que tenían los latifundistas de la Sierra para repartirse los puestos en el gobierno</p> </div>	<p><b>1 OPT</b></p>
<p>CS. 3.1.44 Distinguir las condiciones de vida durante el predominio oligárquico.</p>	<p><b>5. Recuerde que son las élites de la costa y conteste.</b></p> <p><b>¿Qué son las élites de la costa?</b></p> <p>-----</p> <p><b>¿Qué hicieron las élites para mantener el control del país?</b></p> <p>-----</p>	<p><b>2 OPT</b></p>

<p>CS. 3.2.10. Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.</p>	<p><b>6. Reflexione sobre Ecuador pluricultural y escriba dos diferencias que existe en la región litoral e interandina.</b></p> <p><b>Costa</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p><b>Sierra</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p><b>4 OPT</b></p>
<p>CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los indígenas, y afrodescendientes del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.</p>	<p><b>7. Lea los siguientes enunciados sobre los indígenas, afrodescendientes y conteste:</b></p> <p><b>¿Qué se reconoció en la Constitución de 1998 en Ecuador?</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 50px; margin-top: 10px;"></div> <p><b>¿Antes de la llegada de los españoles de que vivían los pueblos ancestrales?</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 50px; margin-top: 10px;"></div>	<p><b>2 OPT</b></p>
	<p><b>8. Recuerde y escriba como se dió el camino al mestizaje.</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 50px; margin-top: 10px;"></div>	<p><b>2 OPT</b></p>

<p>CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los mestizos y montubios del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.</p>	<p><b>9. Identifique la información sobre los mestizos y montuvios y marque las que son verdaderas.</b></p> <p><b>Se recomendaban casamientos entre españoles con indígenas para trasmisir a los indígenas la razón y el entendimiento.</b></p> <p><b>Los mestizos se ubicaban en el sector social medio, dedicándose a actividades comerciales y artesanales.</b></p> <p><b>En las últimas décadas del siglo XX los indígenas lograron representación política.</b></p>	<p><b>3 OPT</b></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p><b>DOCENTE:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> Lic. Cristina Arévalo</p>	<p><b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> Lcda. Verónica Tapia</p>