

		AÑO LECTIVO 2021 - 2022			EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL							
NIVEL:		Básica Media		ÁREA:		Ciencias Sociales			ASIGNATURA:		Estudios Sociales	
GRADO:		Sexto			PARALELO:		A	QUIMESTRE:		Segundo		
DOCENTE:		Lic. Cristina Arévalo				UNIDAD N° 3 Y 4		Revolución liberal - Ecuador pluricultural				
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.5.2. I.CS.3.5.1. I.CS.3.6.1. I.CS.3.6.2. I.CS.3.10.1.												
ESTUDIANTE:						FECHA:				OPTS: 24		CALIF:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.38. Señalar acciones para consolidar la unidad nacional y la soberanía del país, a partir del análisis del proceso ocurrido a fines del siglo XIX sobre la identidad del Ecuador.	1. Recuerde y escriba como comenzó la revolución liberal o guerra civil. 	3 OPT
CS.3.1.41. Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.	2. Lea atentamente y conteste las siguientes preguntas sobre el primer gobierno de Eloy Alfaro: En 1895 se aprobó la Constitución número 11 del Ecuador ¿En qué periodo Alfaro fue elegido presidente? ----- En esos años Alfaro se concentró en reformar el Estado ¿Qué obras realizó? Enumere tres: 1. ----- 2. ----- 3. -----	4 OPT

<p>CS.3.1.41. Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.</p>	<p>3. Escriba que sucedió en el segundo periodo de Eloy Alfaro y cuantos años de duración tuvo el mismo.</p> <div data-bbox="432 331 1241 517" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; height: 80px; margin: 10px 0;"></div> <p>Años de duración:</p> <p>_____.</p>	<p>3 OPT</p>
<p>CS. 3.1.43 Discutir las principales incidencias del llamado predominio plutocrático.</p>	<p>5. Identifique que es el predominio plutocrático y seleccione la respuesta correcta.</p> <div data-bbox="520 958 1123 1093" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>El dominio plutocrático quiere decir que son las personas más ricas de un país quienes lo gobiernan</p> </div> <div data-bbox="520 1137 1123 1272" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Se denomina a la época en que el gobierno del Ecuador tenía deudas con el Banco Comercial y Agrícola,</p> </div> <div data-bbox="520 1328 1123 1462" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>El predominio plutocrático eran acuerdos que tenían los latifundistas de la Sierra para repartirse los puestos en el gobierno</p> </div>	<p>1 OPT</p>
<p>CS. 3.1.44 Distinguir las condiciones de vida durante el predominio oligárquico.</p>	<p>5. Recuerde que son las élites de la costa y conteste.</p> <p>¿Qué son las élites de la costa?</p> <p>_____</p> <p>¿Qué hicieron las élites para mantener el control del país?</p> <p>_____</p>	<p>2 OPT</p>

<p>CS.3.2.10. Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.</p>	<p>6. Reflexione sobre Ecuador pluricultural y escriba dos diferencias que existe en la región litoral e interandina.</p> <p>Costa</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>Sierra</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>4 OPT</p>
<p>CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los indígenas, y afrodescendientes del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.</p>	<p>7. Lea los siguientes enunciados sobre los indígenas, afrodescendientes y conteste:</p> <p>¿Qué se reconoció en la Constitución de 1998 en Ecuador?</p> <div data-bbox="432 1010 1160 1178" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; height: 75px; margin: 10px 0;"></div> <p>¿Antes de la llegada de los españoles de que vivían los pueblos ancestrales?</p> <div data-bbox="451 1296 1179 1464" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; height: 75px; margin: 10px 0;"></div>	<p>2 OPT</p>
	<p>8. Recuerde y escriba como se dió el camino al mestizaje.</p> <div data-bbox="493 1603 1220 1771" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; height: 75px; margin: 10px 0;"></div>	<p>2 OPT</p>

<p>CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los mestizos y montubios del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.</p>	<p>9. Identifique la información sobre los mestizos y montuvios y marque las que son verdaderas.</p> <div data-bbox="411 331 1082 488"> <p>Se recomendaban casamientos entre españoles con indígenas para transmitir a los indígenas la razón y el entendimiento.</p> </div> <div data-bbox="1121 342 1249 477"> <input type="radio"/> </div> <div data-bbox="411 544 1082 701"> <p>Los mestizos se ubicaban en el sector social medio, dedicándose a actividades comerciales y artesanales.</p> </div> <div data-bbox="1121 555 1249 689"> <input type="radio"/> </div> <div data-bbox="411 745 1082 902"> <p>En las últimas décadas del siglo XX los indígenas lograron representación política.</p> </div> <div data-bbox="1121 757 1249 891"> <input type="radio"/> </div>	<p>3 OPT</p>
--	--	---------------------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia</p>