



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PATATE"

República
del Ecuador

Dirección: Juan Montalvo y González Suárez

e-mail: escuela.patate@yahoo.es- Teléfono: 032870859 - 032870207

Patate - Tungurahua- Ecuador



Ministerio de Educación

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1. DATOS INFORMATIVOS:

NOMBRE:				
GRADO:	SEXTO	PARALELO	A	B C D
FECHA		ASIGNATURA	ESTUDIOS SOCIALES	

INDICACIONES GENERALES:

- Este instrumento sirve para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y la forma en que aprenden, a través de la metacognición y la cognición (60% y 40% respectivamente)
- Este instrumento tiene un valor del 20% para el quimestre
- El tiempo asignado para desarrollar este ejercicio será de 60 minutos.
- Al terminar el tiempo del ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes se retirará la evaluación y se procederá a calificar.
- Éxitos en su trabajo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS POR EL DOCENTE (2)

I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil, cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos). (I.2.)

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.) CC, CM

CALIFICACIÓN

1. Actividades relacionadas con los niveles de logro de los aprendizajes (40%)

a) Relaciona el número con su concepto:

1	DESCUBRIMIENTO	☐	Proceso en el que los europeos se apropiaron y ocuparon los territorios recién conquistados.
2	CONQUISTA	☐	Acción de someter a los aborígenes de las nuevas tierras.
3	COLONIA	1	Cristóbal Colón llega a América en 1492



b) Una con líneas:

12 de octubre de 1492

Descubrimiento de América

10 de agosto de 1809

Batalla de Pichincha

9 de octubre de 1820

1er. Grito de la Independencia

24 de mayo de 1922

Independencia de Guayaquil

c) Pinte la respuesta correcta a cada pregunta:

¿Cómo se llamó el país gobernado por Bolívar?

Bolivia

Ecuador

La Gran Colombia

Escoja los países que formaron la Gran Colombia.

China, Colombia,
Ecuador y Perú

Ecuador, Panamá,
Colombia y Venezuela

Venezuela, Colombia,
Perú y Panamá

d) Escriba las capitales de las provincias.

Tungurahua	
Pichincha	
Galápagos	
Manabí	
Napo	
Morona Santiago	
Guayas	
Chimborazo	



2. Actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva (60%)

- a) ¿Es importante conocer los hechos históricos desde la colonización hasta la independencia de nuestro país? Argumente su respuesta.

- b) Reflexione: ¿Qué sucedería si no existiera la Cordillera de Los Andes en nuestro país?

- c) Explique la importancia de las diferentes actividades que se realiza en cada región y su impacto en la economía.





República
del Ecuador

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PATATE"

Dirección: Juan Montalvo y González Suárez
e-mail: escuela.patate@yahoo.es- Teléfono: 032870859 - 032870207
Patate - Tungurahua- Ecuador



Ministerio de Educacion

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

DIRECTOR Mg. José Luis Aguiar	COORDINADOR/NIVEL Lic. Carmen Torres	DOCENTES Sextos "A" "B" "C" "D"