TEIL A.

TEXT

SPORT

Hör dir den Text an. – Прослушай текст.

AUFGABE zum Text.

I. Schreibe die richtige Rektion der Verben (die Präposition und den Fall). – Напиши предлог и соответствующий падеж, которого требует данный глагол.

1. sich interessieren _____ - интересоваться чем-либо
2. berichten _____ - сообщать о чём-либо
3. bestehen _____ - состоять
4. achten _____ - обратить внимание на что-либо, кого-л

II. Schreibe 13 Sportarten aus dem Text aus. – Выпиши из текста 13 видов спорта.

_____

_____

III. Schreib das passende Wort aus dem Text. – Впиши подходящее слово из текста.

1. Ein Fußballteam besteht aus 10 _____ und einem _____.
2. Beim Tennis spielen zwei gegeneinander und versuchen mit einem _____ einen _____ so über ein _____ zu spielen.
3. In Deutschland gibt es viele Berge, wo _____ die Skifahrer auf die speziell angelegten _____ bringen.

IV. Antworte auf die Fragen. – Ответь на вопросы.

1. Wo kann man über Sport erfahren? _____

LIVEWORKSHEETS

2. Welche Sportarten sind bei den Fernsehzuschauern beliebt?

_____

3. Bei welchem Spiel wird ein harter Ball sehr weit über Hügel und Wiesen gespielt? _____

4. Wie viele Mannschaften spielen beim Fußball gegeneinander?

_____

5. Wer passt im Sport auf, dass alle Spielregeln eingehalten werden?

_____

6. Bei welcher Sportart müssen spezielle Autos sehr schnell viele Runden fahren? _____

7. Wo gibt's es große Skigebiete außer in Deutschland?

_____

TEIL B.

I. Erinnere dich an die drei Formen unregelmäßiger Verben und fülle die Lücken in der Tabelle aus. – Вспомни неправильные глаголы и заполни пропуски.

1-я основная форма **Infinitiv**	2-я основная форма **Präteritum**	3-я основная форма **Partizip II**
	biß	
empfehlen		
haben		
lügen		
	rieb	
		hat gemocht
kriechen		
springen		
		hat getroffen

LIVEWORKSHEETS

II. Setze *den bestimmten Artikel* im Nominativ, Dativ oder Akkusativ ein. – Вставь *определенный артикль* в именительном, дательном или винительном падеже.

1. Warum bist du heute nicht in _____ Schule? – Ich bin krank und muss in _____ Bett bleiben.
2. Hast du meine Brille gesehen? – Ja, sie liegt auf _____ Schreibtisch.
3. Das Rathaus ist neben _____ Bahnhof. Und hinter _____ Rathaus ist die Kirche.
4. Ich hänge das Bild an _____ Wand in _____ Küche.
5. Die Uhr hängt an _____ Wand über _____ Tür.
6. Setz dich zwischen _____ (dein-) Onkel und _____ (dein-) Tante.
7. Wer sind die Leute auf _____ Foto? – Das ist mein Vater und hinter _____ (mein-) Vater steht meine Schwester.
8. Kannst du bitte die Teller auf _____ Tisch stellen? Und lege _____ Besteck daneben. Das Besteck ist in Schublade.
9. Wann gehst du in _____ Schule? Ich gehe heute erst um 13 Uhr in _____ Schule.
10. Leg deine Füße nicht auf _____ Tisch. Stell sie unter _____ Tisch. Wir wollen an _____ Tisch doch essen.
11. Wo sind die Kinder? – Die Kinder sind jetzt in _____ Schule. Sie kommen um 14 Uhr aus _____ Schule.
12. Hast du meinen Schlüssel gesehen? – Ja, er liegt auf _____ Küchentisch neben _____ (dein-) Mütze.
13. Familie Mertens wohnt in _____ Bachstraße. Die Bachstraße ist zwischen _____ Rathaus und _____ Markt.

LIVEWORKSHEETS

14. Oft findet man in _____ Stadt keinen kostenlosen Parkplatz. Fahren Sie dann in _____ Parkhaus neben _____ Einkaufszentrum.
15. Kommst du heute mit in _____ Fitnessstudio? – Ich habe keine Zeit. Ich treffe mich mit Maria in _____ Bibliothek. Wir müssen für die Prüfung lernen.
16. Ich habe eine kleine Wohnung. In _____ Wohnung ist ein kleines Badezimmer. Es gibt kein Fenster in _____ Badezimmer.
17. Bei gutem Wetter sitzen die Freunde gerne zusammen auf _____ Balkon oder sie gehen in _____ Park.
18. Wir wohnen in _____ kleinen Stadt. Es gibt kein Einkaufszentrum in _____ (unser-) Stadt. Wir fahren oft in _____ Einkaufszentrum nach Köln.
19. Die Schüler sitzen in _____ Schule immer auf den gleichen Plätzen: Philip sitzt neben _____ Fenster, Franky sitzt zwischen _____ (ihr-) Freundinnen Daria und Nadin. Die Lehrerin sitzt vor _____ Klasse.
20. Die Oma backt einen Kuchen: Sie stellt den Kuchen in _____ Backofen. Ich hole den Kuchen aus _____ Backofen.

III. Wähle die Sätze die einen Fehler erhalten mit «x» und korrigiere sie. – Отметь «x» предложения в которых есть ошибка и запиши слово в правильном виде.

Muster:

x *Unsere Freunde* ***haben*** *in den Teich gesprungen.* ***sind***

1. Milan war gestrn nicht in der Schule.
2. Er ist zu Hause geblieben.
3. Schon an Montag hat er gehustet.

LIVEWORKSHEETS

4. Otto und Paul hat am Wochenende draußen gespielt.
5. Sie waren auch baden.
6. Wahrscheinlich hat Milan sich dabei erkeltet.
7. Deshalb bringt Paul ihm hausaufgaben vorbei.
8. Hoffentlich wirt er schnell gesund.
9. Und wir werden ihm bald wiedersehen.

IV. Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet in jede Kolonne auf. – Распредели слова по столбикам, и запиши их в каждом столбике в алфавитном порядке.

anzünden aber Brand hinter verkaufen und anders besser oder in messen Zeitung brav unter Leiche geizig mit faul zwischen denn placken Kunst Igel wundern

Substantive	*Verben*	*Adjektive*	*Präpositionen*	*Konjunktionen*

LIVEWORKSHEETS