

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Diagnóstico ☐
Parcial ☒ **4**
Quimestre ☒ **2**
Grado ☐
Supletorio ☐
Remedial ☐

Mejoramiento ☐
Gracia ☐

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Ligia Solis
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
GRADO/AÑO: 8VO
PARALELO:
FECHA: Baños,.....
AÑO LECTIVO: 2021 -2022
QUIMESTRE: 2
PARCIAL: 4

2. INDICACIONES GENERALES

Leer muy detenidamente cada pregunta y resuelva.
El estudiante debe presentarse a la evaluación con su respectivo uniforme.
No se aceptan manchones, tachones o corrector.
No puede levantarse de su puesto hasta terminar la evaluación.
Dispone de 40 minutos para el desarrollo de la evaluación.
No puede utilizar ningún material de apoyo como libros, cuadernos, calculadora etc.
No se permite dispositivos electrónicos extras.
La prueba es individual.
Una vez culminada la prueba revise antes de entregar
Éxitos en la prueba.

3.- CUESTIONARIO

3.1.- Frente a cada enunciado escriba V si es verdadero o F si es falso. (1 punto)

- La décima es una de las principales expresiones poéticas oral de muchos pueblos. ()
- La décima se trata de una estrofa de nueve versos octosílabos con una rima. ()
- La décima esmeraldeña es un poema que consta de cuarenta y cuatro versos octosílabos. ()
- Los amorfinos son cuartetos octosílabos propias de la tradición popular oral. ()
- Los amorfinos es común que se reciten en fiestas y celebraciones acompañados de una vihuela ()

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.2.- Elija el literal que corresponde al tema indicado.

(1 punto)

En un panel debe ser considerado los siguientes participantes:

- A) presentador, panelista, moderador
- B) organizador, motivador, panelista
- C) moderador, panelistas
- D) audiencia, presentador

3.3.- Según su significado, los alfabetos pueden ser de distintos tipos, relacione cada uno con su concepto.

(1 punto)

Alfabeto

Definición

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Alfabeto fonético | A) Símbolos que representan sílabas al unirse forman palabras. |
| 2) Alfabeto silábico | B) Símbolos que representan ideas. |
| 3) Alfabeto ideográfico | C) Símbolos que representan sonidos. |

- A) 1-C, 2-A, 3B B) 1-B, 2-C, 3-A C) 1-A, 2-B, 3-C D) 1-C, 2-B, 3-A

3.4.- En cada oración hace falta una palabra de enlace, completa cada literal con la opción correcta.

(1 punto)

- A) El niño feliz curioso forma parte de la sociedad inteligente.
- B) Las personas humildes dan esperanza mucha fe en distintos lugares del mundo.
- C) Juan Montalvo varias veces alucinaba imaginaba su vida en un final feliz.
- D) La falta de afecto amor propio, los humanos son parcos poco afables.

como	tal vez	antes	y	por	que	de	un
y	es	antes	e	más	porque	y	aún e
de	cómo	con	para	se	donde	cuando	antes

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.5.- En el siguiente cuadro ordena las conjunciones subordinantes según la clase y su relación
Partiendo de:

(1 punto)

	CLASE	RELACIÓN
1	Completivas	completar
	Concesivas	expresar objeción
	Temporales	tiempo de la acción
	Causales	causa o motivo
	Condicionales	requisito o condición
	Consecutivas	expresar consecuencia

3.6.-En las siguientes oraciones haga uso de la coma, ubique en el lugar correcto

(2 puntos)

Tu forma de ser según mi opinión es un ejemplo para todos.
Como te mencioné en mi carta en enero iré a verte.
No seas maleducado con tu madre Felipe.
Finalmente decidiste estudiar inglés.
En el partido los delanteros corrían el arquero saltaba y los hinchas gritaban.
Manta Salinas y Esmeraldas son ciudades costeras,
Al despuntar el alba Jorge sale a caminar.
De este modo podemos concluir que los resultados son correctos
Yo saldré de vacaciones en julio. Tú en agosto.
Rodolfo llegó puntual es decir a las tres de la tarde.

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

COMPLETAR

3.7.- Escriba la estructura básica de la entrevista

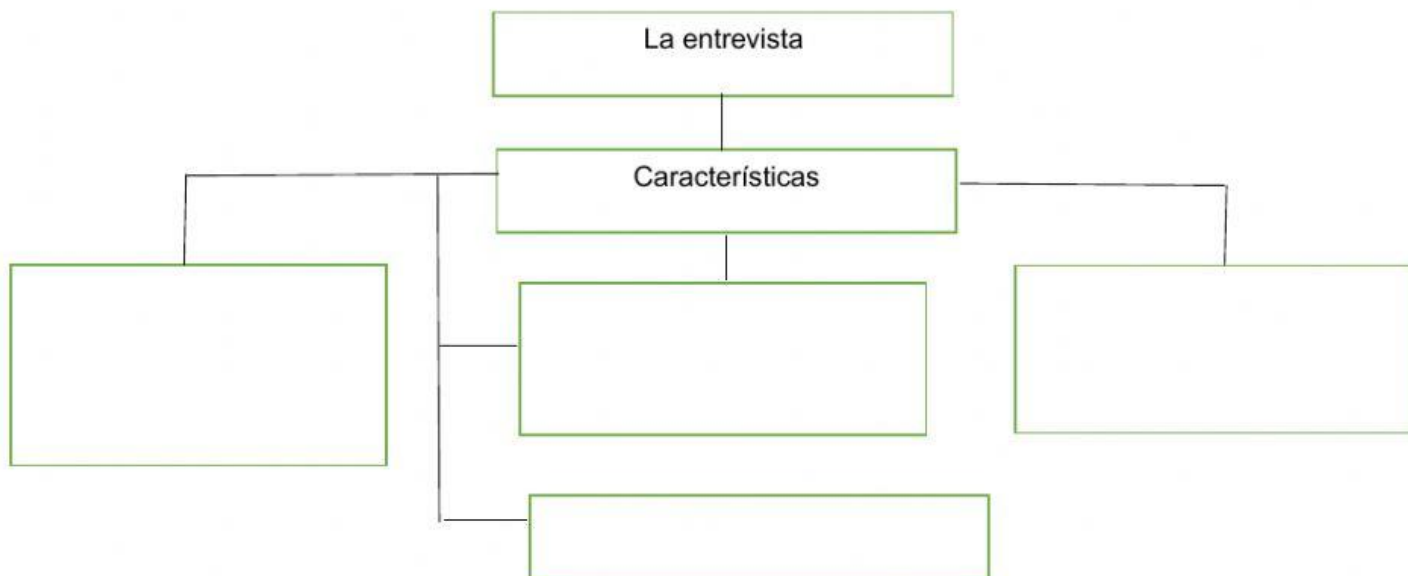
(1 punto)

1.-

2.-

3.-

3.8. En el siguiente organizador gráfico escriba las características de la entrevista
(1 punto)



3.9. De los siguientes conceptos selecciona la o las respuestas correctas.

(1 punto)

✓	CONCEPTO	PALABRA
	Presenta brevemente al entrevistado	Introducción
	Presenta con claridad al entrevistado	Introducción
	Está formado por las preguntas y las respuestas	Cierre
	Está formado por las preguntas y las respuestas	Cuerpo
	Presenta un resumen o formula un comentario personal	Cierre
	Presenta un resumen o formula un comentario personal	Cuerpo

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

ESTUDIANTE (f)

Lic. Ligia Solis

DOCENTE

DIRECTOR/A DE ÁREA

VICERRECTOR/COORDONADOR/A