ESCUELA DE EGB "GABRIELA MISTRAL" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **CUARTO DE BÁSICA**			
NIVEL: ELEMENTAL	**Área: Lengua y Literatura**	**Asignatura: Lengua y Literatura.**	**Año lectivo: 2021-2022**
CURSO: CUARTO	**PARALELOS: MATUTINO - VESPERTINO**		**EXAMEN: SEGUNDO QUIMESTRE**
DOCENTES: MGST. CATALINA ESCANDÓN- LCDA. MARICELA PAUTE			
ESTUDIANTE			**FECHA: 24 de junio de 2022.**

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:	ITEMS	VALOR
Ampliar el contenido de un texto mediante la selección de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia–antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (Ref LL.2.3.3)	**1. En las siguientes oraciones identifique: sustantivos, amarillo el verbo, tomate el artículo, azul el adjetivo y café el pronombre:** a. Los estudiantes al salir de la escuela caminan alegres por la calle. b. Nosotros fuimos al cine a ver una película muy divertida. **2. Arrastre las palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas al casillero que corresponde:** música Jesús Píntaselo pistola colibrí grábaselo corazón ágilmente árbol místico cráter lágrimas	12 a 12 a
	3. En las siguientes palabras identifique si es hiato o diptongo. Abuelo maíz pausa reino Toalla librería buitre fuerte	8 a.

Aguda	Grave	Esdrújula	Sobreesdrújula

LIVEWORKSHEETS

LL.2.4.3. Redactar y narrar en situaciones de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés para ordenándolos, enlazándolos y presentándolos utilizando conectores temporales y aditivos. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y	4. **Redacte un texto 8 línea con el tema de cuidado y protección del medio ambiente.** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 5. **Elabore una rima con el tema del sistema solar con estas palabras:** Planeta, cometa, meteorito, estrellita _____ _____ _____ _____ **AUTORREGULACIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.	8 a 4 a 4a

Respuesta / Pregunta	 He aprendido	 Necesito profundizar	 Me ha faltado
El conocer sobre gramática: Sustantivo, verbo, adjetivo, artículos, pronombres.			
Reconocer el uso de los fonemas según las reglas gramaticales tales como: palabras por la tilde: agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújula. Uso de la h, mb, mp y nv, uso de la C.			

LIVEWORKSHEETS

procesos de pensamiento, en situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.1.)	Reconocer las vocales fuertes y débiles para que permitan identificar el diptongo, hiato.				
	Escribir sus propios textos de manera autónoma, con claridad y de fácil entendimiento para quien lo lee.				

TOTAL	**48**
EQUIVALENCIA	**10/10**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mgst. Catalina Escandón Lcda. Maricela Paute	**C.T.: Lcdo. Danny Guamán**	**DIRECTORA:** Mgst. Mónica Montes
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA:**
FECHA: 28 –enero- 2022	**FECHA:**	**FECHA:**

LIVEWORKSHEETS