UNIDAD EDUCATIVA ARRAYANES-ÁLAMOS

AÑO LECTIVO 2021-2022

Examen Segundo Quimestre

LENGUA Y LITERATURA

Segundo de básica

Nota:

/81

Nombre:

Destreza: *Comprender los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias.*

1. Lectura comprensiva. Lee el siguiente texto, señala la respuesta correcta. Observa el dibujo y marca verdadero o falso:

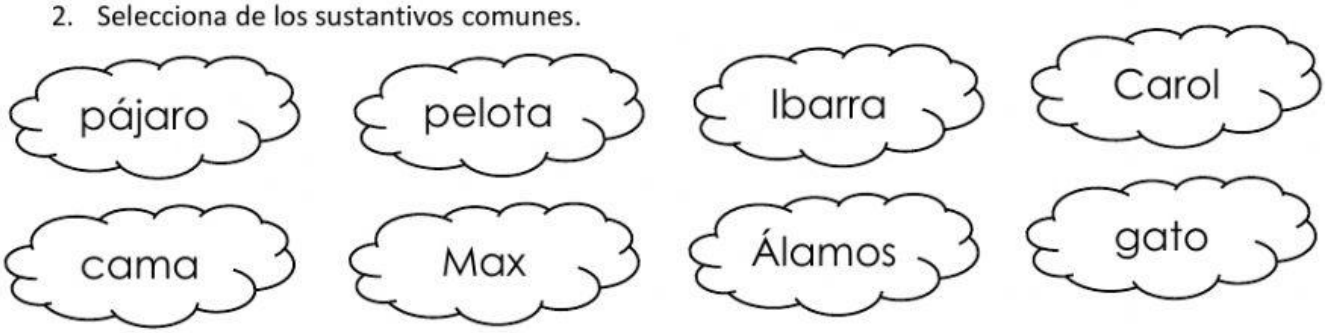


Hace mucho frío.	V	F
El cangrejo está fuera del mar.	V	F
Hay tres niños dentro del mar.	V	F
El niño juega con su madre a la pelota.	V	F
La pelota está junto al cubo y la pala.	V	F
Una niña se está bañando con un flotador verde.	V	F

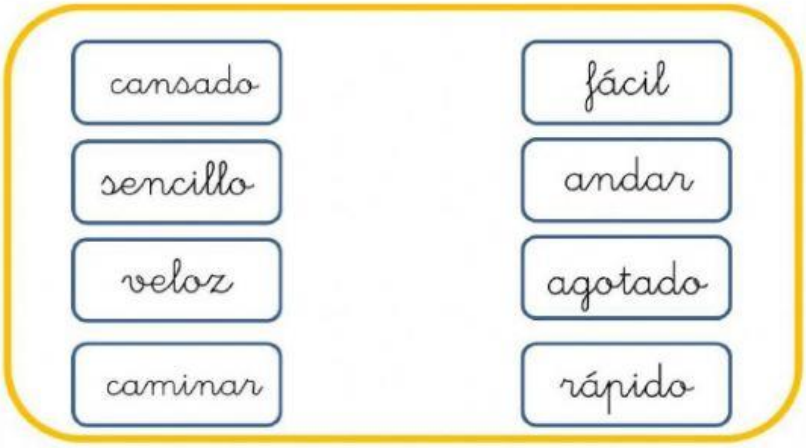
LIVEWORKSHEETS

Destreza: Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica.

2. Selecciona de los sustantivos comunes.



3. Une con una línea las palabras que significan lo mismo (sinónimos).



4. Copia la oración cambiando la palabra subrayada por su opuesto (antónimo)

- El balón está muy sucio.

- La sopa está muy caliente.

- Ana siempre está muy feliz.

- La fiesta estuvo muy aburrida.

LIVEWORKSHEETS

5. Marca la sílaba trabada del dibujo y escribe la palabra.



brs
bri
bro



cre
cri
cro



gra
gro
gre



bla
blu
ble



tre
tra
tri



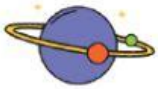
fra
fre
fro



pri
pre
pro



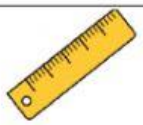
dri
dre
dro



pla
plo
ple



flo
fla
fle



gla
gli
gle



cle
clo
clu

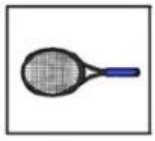
6. Encierra en un círculo la palabra que rime con la imagen.



vaca mesa pato



mochila maleta cuchillo



blusa gorila trompeta



trompeta oveja tomate

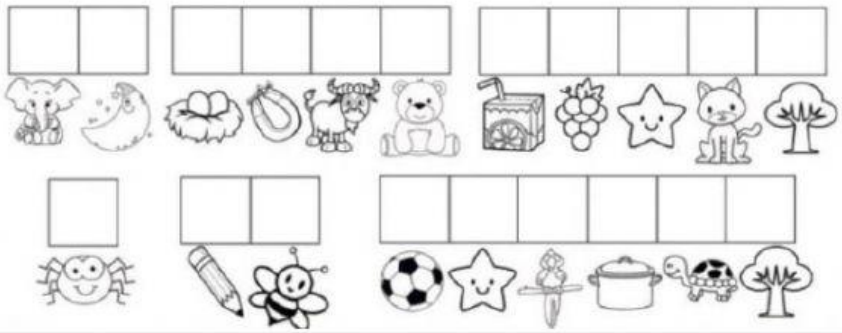


computador lata lechuga

LIVEWORKSHEETS

Destreza: *Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas; ordenando las ideas según una secuencia lógica.*

7. Escribe la letra inicial de cada dibujo, descubre la oración y escríbela.



8. Ordena las siguientes palabras para formar una oración

alto.	La	vuela	paloma

maleta.	Carlos	perdió	su

mono	saltando.	está	El

9. **Coloca los signos de puntuación que nos hacen falta.** , y . , y .

- Me gustan las fresas ☐ uvas ☐ manzanas ☐ , y .
- Carlos ☐ María ☐ Juliana se van a la playa ☐

10. **Identifica y selecciona la oración que está mal escrita y luego escribe de manera correcta.**

- Mateo y Diana se van al zoológico.
- mi hermana fernanda va a la escuela
- Los niños juegan en el parque.

LIVEWORKSHEETS

11. Escribe oraciones a partir del dibujo.







12. Selecciona el sujeto de las siguientes oraciones.

Los niños juegan en el parque.

Mi hermana y Mateo tienen la misma edad.

El policía detuvo al ladrón.

13. Lee las oraciones y coloca el signo de interrogación ¿ ? o de exclamación ¡ ! donde corresponda.

¿	?	¿	?	¿	?	¡	!	¡	!

1. ___ Feliz cumple ___

2. ___ Cuánto cuesta ___

3. ___ Ay, me dolió ___

4. ___ Quieres jugar ___

5. ___ A dónde vas ___

LIVEWORKSHEETS

Destreza: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en cada uno de sus pasos.

14. Une con una línea donde corresponda cada parte del poema.

AUTOR	Es el nombre del poema.
TÍTULO	Es la línea del poema.
VERSO	Es el conjunto de versos del poema.
ESTROFA	Es la persona que escribe el poema (poeta o poetisa).
RIMA	Es el mismo sonido que producen dos palabras.

15. **Dictado de oraciones**

1

2

3

Lic. Washington Díaz / Lic. Soledad Vinueza Docentes 2do EGB	**Coordinación Primaria**

LIVEWORKSHEETS