



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PROFESORAS: Lcda. Sandra Vasco

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO O GRADO: QUINTO

PARALELO: A

AÑO LECTIVO: 2021 - 2022

10

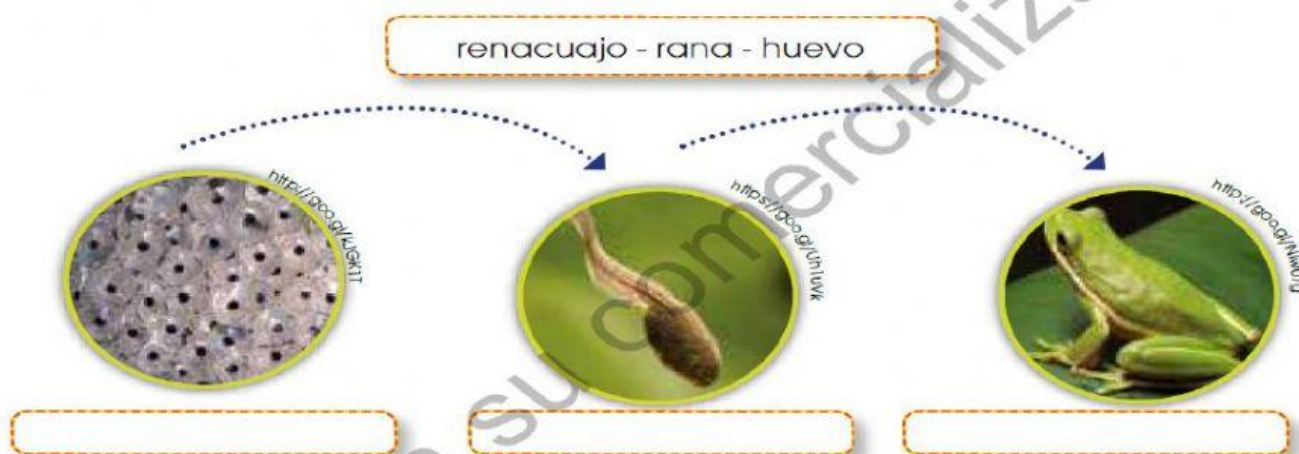
INDICACIONES GENERALES:

- 1.- Para la resolución de esta evaluación dispone de 60 minutos,
- 2.- Lea con detenimiento cada pregunta antes de su resolución, no realice borrones o tachones podrían anular su respuesta.
- 3.- Cualquier tipo DESHONESTIDAD ACADÉMICA será sancionado de acuerdo al Art.226 del R.G. (LOEI).

LE DESEO ÉXITO!

Destreza: Experimentar, analizar y relacionar las funciones de relación, nutrición y reproducción de animales y plantas, para comprender el mantenimiento de la vida en el planeta.

- 1.- Complete los cuadros con la información de los recuadros (1 punto)



carnívoros - iguana verde - tortuga marina - omnívoros

Los reptiles son

herbívoros

Como la _____.

Como la _____.

Como cocodrilo.

Destreza: Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales vertebrados e invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias.

2.- Une con una línea el concepto con las características (0,50 puntos)

A	B
Galaxias	Son astros que giran alrededor de una estrella, siguiendo una trayectoria elíptica.
Asteroides	Son astros pequeños de material rocoso que giran alrededor de las estrellas o planetas.
Cometas	Son las agrupaciones gigantescas de todos los astros que giran alrededor de sí mismas.
Meteoritos	Son partes de cometas o de asteroides que chocan con otros astros.
	Son los meteoritos que entran en la atmósfera de la Tierra.

Una las estaciones con su respectivas características (0,50 puntos)

Primavera	Los rayos del sol llegan muy inclinados, calientan poco y es la estación del año que hace más frío.
Invierno	Los rayos del sol llegan menos inclinados, calientan más y las temperaturas van aumentando.
Verano	Los rayos de sol llegan muy directos, calientan mucho y es la estación del año donde hace más calor.
Otoño	Los rayos del sol llegan más inclinados, calientan menos y las temperaturas son suaves.

Destreza .-CN.3.5.3. Planificar una indagación sobre el estado de la calidad del aire de la localidad, diseñar una experimentación sencilla que compruebe el nivel de contaminación local

3.- Ubique los literales según corresponda. (1 puntos)

(__)	La generación de basura en espacios verdes sin control.
(__)	Consumo excesivo de productos.
(__)	Uso de productos sintéticos.
a.	Afecta el paisaje y el ecosistema.
b.	Genera compuestos que no se pueden degradar con facilidad y perduran por muchos años.
c.	Genera una producción excesiva de basura la cual no se puede controlar.

Destreza.- CN.3.4.14. Indagar e inferir las características y efectos de las catástrofes climáticas y establecer las consecuencias en los seres vivos y sus hábitats.

- a. Viento
- b. Humedad
- c. Temperatura
- d. Precipitaciones

- () Describo la cantidad de calor presente en un momento determinado.
- () Es la caída de agua desde el cielo a la tierra en forma sólida o líquida.
- () Aire en movimiento que se traslada con una dirección específica.
- () Denota la cantidad de vapor de agua presente en el aire.

CN.3.3.11. Analizar las transformaciones de la energía eléctrica, desde su generación en las centrales hidroeléctricas hasta su conversión en luz, sonido, movimiento y calor.

4.- Escriba 3 propiedades del agua y el aire (0,50 puntos)

Aire	Propiedades del agua

Complete el cuadro (0,50 puntos)

- a. La materia que nos rodea está en continuos_____.
- b. _____son aquellos que solo modifican la apariencia externa de la materia.
- c. Cambios químicos son aquellos que provocan que una materia se _____ en otra.

cambios

cambios físicos

transforme

Metacognitiva: Responder las siguientes preguntas.

Contesta las siguientes preguntas (3puntos)

5.- ¿Qué ventaja tiene si comemos alimentos saludables los seres humanos?

.....

.....

6.- ¿Por qué razón hoy en la actualidad debemos practicar protocolos de bioseguridad?

.....

.....

7- ¿Crees que los seres bióticos y abióticos son necesarios para la vida del ser humano?

.....

.....

Reflexiona:

Conteste pinte la respuesta correcta (3puntos)

8.- ¿Crees que es importante conocer nuestro planeta?

a.- si b.- no c.- a veces

9.- ¿Crees lo que aprendiste en Ciencias Naturales te podrá servir para el futuro ?

a.- si b.- no c.- a veces

10 Crees que Ciencias naturales te sirvió para desarrollar tu proyecto?

a.- si b.- no c.- a veces

Lcda. Sandra Vasco			
Elaborado por: (Docente)	Revisado por: Directora	Revisado por: (Coordinador del Área)	Firma del estudiante