PEMBELAJARAN 3

Materi pembelajaran:
1. IPS: Jeni's pekerjaan berdasarkan tempat tinggal
2. PPKn: Mengemukakan pendapat mengenai keberagaman karakteristik
3. Bahasa Indonesia: Tokoh protagonis dan antagonis dalam teks cerita fiksi

Alokasi waktu:
6 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membedakan kegiatan ekonomi, meliputi produksi, konsumsi, dan distribusi. (C2) 3.3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi, meliputi produksi, konsumsi, dan distrbusi. (C3) 4.3.1 Menunjukkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi. (P3)
PPKn 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menguraikan pendapat tentang keragaman karakteristik. (C4) 3.3.2 Menguraikan sikap yang dilakukan mengenai kergaman karakteristik. (C4) 4.3.1 Menunjukkan hasil pendapat mengenai keragaman karakteristik. (P3)
Bahasa Indonesia 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secar alisan, tulis, dan visual.	3.9.3 Mengidentifikasi tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi. (C3) 4.9.1 Menunjukkan peranan tokoh dalam teks cerita fiksi. (P1)

Mengorganisasikan peserta didik terhadap masalah

Teman-teman, hari ini kita akan belajar mengenai jenis pekerjaan terlebih dahulu. Sekarang ayo saling bergantian untuk menyebutkan pekerjaan yang kalian ketahui!

LIVEWORKSHEETS

Sebelum kita memulai pembelajaran, mari kita menonton video mengenai materi yang akan kita lakukan di kelas IV Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3 secara bersama-sama!

https://drive.google.com/file/d/18bYSoHtf7r_T2yHvk-kQhPMUEOFdWoP-/view?usp=drivesdk

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Hallo teman-teman, nama aku Tina. Ayahku bekerja sebagai supir di salah satu perusahaan dan ibuku bekerja sebagai penjahit. Ayah bekerja mulai pukul 06.30 hingga pukul 19.00 dan ibu bekerja mulai pukul 10.00 hingga pukul 16.00. Aku sangat bangga memiliki orang tua seperti ayah dan ibu.

Terdapat jenis pekerjaan penghasil barang dan juga penghasil jasa. Menurut pendapatmu, pekerjaan penghasil apa yang dimiliki oleh ayah dan ibu Tina? Berikan pendapatmu mengenai kedua pekerjaan tersebut!

Sekarang, mari kita menyanyikan lagu yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi secara bersama-sama!

Kegiatan Ekonomi

https://drive.google.com/file/d/1X9BHpesw2KtG-IVvyOPNhqAVNv4r0efO/view?usp=drivesdk

Ada tiga kegiatan
Ekonomi yang slalu
Terjadi setiap hari
Mari simak maknanya

Satu ada produksi
Duanya distribusi
Dan yang ketiga itu konsumsi

Produksi menghasilkan barang ataupun jasa
Distribusi artinya hey penyaluran barang
Lalu kalau konsumsi artinya menghabiskan
Atau memakai barang dan jasa

Produksi pelakunya disebut produsen
Distribusi pelakunya hey dia distributor
Nah kalau konsumsi tentu saja disebut…
… dia dia hey dia konsumen

Sumber lagu: TikTok @hendra Brudy, diunggah pada 19 Maret 2022

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati!

Sekarang, ayo bantu Tina untuk menuliskan kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) sesuai dengan gambar di bawah ini!

Sumber gambar: IniGresik.com

Sumber gambar: Travel Kompas

Sumber gambar: bangsa*online*.com

....

Selain pudak, Gresik juga memiliki ciri khas yang berupa lampion damar kurung. Sekarang berkumpullah dengan kelompok yang telah ditentukan dan ayo kita bermain peran mengenai kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan lampion damar kurung!

Sumber: Instagram @damarkurungfestival, diunggah pada 3 April 2022

Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok

Ayo Bermain Peran!

di tempat pembuatan damar kurung

Doni : "Selamat sore, Pak Andi!"

Pak Andi : "Selamat sore, iya ada yang bisa saya bantu nak?"

LIVEWORKSHEETS

Doni : “Apa benar disini tempat pembuatan damar kurung, Pak?”

Pak Andi : “Iya, betul nak”

Doni : “Perkenalkan Pak, saya Doni dari Jakarta. Saya ingin melihat cara membuat damar kurung khas Gresik, apa diperbolehkan?”

Pak Andi : “Boleh nak, silakan mari saya antar untuk melihat proses pembuatannya.”

Doni : “Terima kasih, Pak.”

Setelah beberapa menit berkeliling pabrik.

Doni : “Pak Andi, saya tertarik untuk membeli beberapa damar kurung produksi disini.”

Pak Andi : “Kalau ingin membeli produksi damar kurung dari kami, silakan nak Doni pergi ke toko Damar Kurung Indah, 100 meter dari pabrik ini. Disana sangat banyak pilihan damar kurung, silakan menemui Bu Ais untuk lebih jelasnya nanti disana.”

Doni : “Baik, Pak. Saya segerake toko Damar Kurung Indah untuk membeli produk damar kurungnya ya, Pak.”

Pak Andi : “Iya nak, hati-hati ya. Terima kasih sudah berkunjung”

Doni : “Sama-sama, Pak. Terima kasih juga sudah memperbolehkan saya mengetahui proses pembuatan damar kurung asal Gresik ini.”

Pak Andi : “Sama-sama, nak.”

Doni : “Saya berangkat dulu ya, Pak. Selamat Sore”

di Toko Damar Kurung Indah

Doni : “Selamat sore Bu, benar ini dengan Bu Ais?”

Bu Ais : “Benar,ada yang bisa saya bantu?”

Doni : “Saya baru saja dari pabrik damar kurung dan bertemu Pak Andi, ketika saya ingin membeli damar kurung, saya disarankan Pak Andi untuk memilih-milih disini.”

Bu Ais : “Ooo... iya sialakn dipilih. Disini banyak sekali pilihan untuk damar kurung. Harganya terjangkau, mulai dari Rp50.000 hingga Rp250.000.”

Doni : “Baik, Bu. Saya lihat-lihat dulu ya?”

Bu Ais : “Silakan nak.”

Beberapa menit kemudian

Doni : Bu, saya ingin membeli yang ini dan yang ini ya?”

Bu Ais : “Iya nak, totalnya Rp350.000 ya.”

Doni : “Iya, Bu. Ini uangnya”

Bu Ais : “Saya terima uangnya ya, ini barang yang kamu inginkan.”

Doni : “Baik Bu, saya pamit pulang dulu. Terima kasih Bu Ais.”

Bu Ais : “Terima kasih kembali.”

Setelah melakukan kegiatan bermain peran, jawablah pertanyaan di bawah ini dan letakkan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

1. Berdasarkan kegiatan pengamatan dan bermain peran, apa yang dapat disimpulkan dari pengertian produksi dan produsen?
2. Berdasarkan kegiatan pengamatan dan bermain peran, apa yang dapat disimpulkan dari pengertian distribusi dan distributor?
3. Berdasarkan kegiatan pengamatan dan bermain peran, apa yang dapat disimpulkan dari pengertian konsumsi dan konsumen?
4. Berdasarkan kegiatan bermain peran yang telah dilakukan, sebutkan siapa saja yang berperan sebagai produsen, distributor, dan konsumen!
5. Terdapat tiga kegaiatan ekonomi dalam lingkup damar kurung, yaitu produksi damar kurung, distribusi damar kurung, serta konsumsi damar kurung. Pak Andi merupakan salah satu produsen damar kurung di daerah Gresik. Kegiatan memproduksi damar kuung melalui banyak tahadp, diantaranya adalah pemilihan alat dan bahan yang berkualitas, mencetak atau melukis damar kurung, mengantar damar kurung ke toko-toko, dan lain-lain. Pilih salah satu kegiatan yang terdapat dalam memproduksi damar kurung dan tulislah persyaratan yang dibutuhkan agar agar dapat menjadi pekerja yang sesuai dengan pilihanmu!

Lampion damar kurung merupakan identitas kota Gresik. Selain digunakan untuk penerangan kota, biasanya di daerah Gresik diadaka pula festival damar kurung yang sangat indah. Hal tersebut berguna untuk memperkenalkan ciri khas dari daerah Gresik.

Selain damar kurung yang identik dengan daerah Gresik, Gresik juga mendapat julukan sebagai Kota Santri. Mengapa demikian? Hal tersebut dikarenakan daerah Gresik Jawa Timur lebih menonjol dalam penyebaran agama Islam yang berada di tanah Jawa. Penyebar Islam di daerah Gresik adalah Sunan Gresik atau Syekh Maulana Malik Ibrahim.

LIVEWORKSHEETS

Daerah Gresik pada saat ini telah dihuni oleh banyak suku bangsa, seperti Jawa, Sunda, dan lain-lain. Maka dari itu, dimanapun kia berada harus selalu menciptakan kerukunan tanpa memandang suku, ras, serta agama yang dianutnya. Hal tersebut harus selalu dilakukan, baik di sekolah, lingkungan tempat tinggal, lingkungan kerja, dan sebagainya. Perbedaan yang ada disekitar dapat digunakan sebagai sarana untuk saling mengenal satu sama lain.

Mengembangkan dan menyajikan hasilkarya serta memamerkannya

Ayo Berdiskusi!

Sumber: https://aissadione.net/

Doni, Ali, dan Elsa berasal dari suku Jawa, sedangkan Nina berasal dari suku Dayak. Pada hari Selasa, Doni, Ali, Elsa, dan Nina sedang melaksanakan pembelajaran yang membahas mengenai gaya. Metode yang digunakan oleh guru pada materi ini adalah berdiskusi mengenai percobaan yang telah dilakukan. Mereka bertukar pikiran mengenai pengetahuan yang dimiliki untuk mencari jalan keluar atau jawaban yang diaggap benar dari rumusan masalah percobaan tersebut. Kegiatan berjalan dengan lancar dan saling menghargai pendapat orang lain.

Apakah kegiatan tersebut menunjukkan keragaman karakteristik? Tuliskan pendapatmu pada kolom yang telah disediakan!

Ketika bel istirahat telah berbunyi, Doni, Ali, Elsa, dan Nina pergi ke kantin bersama-sama. Mereka ingin membeli nasi krawu Bu Tini yang sangat enak. Ketika manakan telah sampai, mereka sudah tidak sabaruntuk segera makan nasi krawu Bu Tini. Sebelum makan, mereka berdoa bersama-sama menurut agama yang

LIVEWORKSHEETS

dianutnya masing-masing. Bagaimana sikap yang kamu tunjukkan apabila cara memiliki cara berdoa yang berbeda degan teman sekolahmu?

Ayo Berlatih!

Teman-teman, sekarang carilah salah satu cerita legenda yang menurutmu menarik kemiudan tulis ulang cerita tersebut secara ringkas pada kolom yang telah disediakan!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks cerita yang sudah kamu tulis!

1. Siapa saja tokoh yang terdapat dalam teks cerita tersebut?
2. Adakah tokoh antagonis dan protagonis dalam cerita tersebut? Siapakah tokoh itu?

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Ayo Evaluasi!

Link soal evaluasi:

https://forms.gle/9ke3C78wSty35MVn7

Nah, teman-teman. Jika kalian telah menuliskan jawaban dari E-LKPD di kertas, silakan difoto dan unggah pada link berikut ini:

https://forms.gle/NMWY65ufbmmDnPPaA

(Jika kalian sudah menulis jawaban kalian pada E-LKPD secara langsung, maka lewati saja langkah ini)

REFLEKSI

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

Bagaimana perasaanmu ketika melaksanakan pembelajaran pada hari ini?

LIVEWORKSHEETS