



COLEGIO JUAN REY IED  
 "Habilidades comunicativas, desarrollo del pensamiento y valores"  
 SEDE CIUDAD DE LONDRES (B)  
 Grado Cuarto de primaria  
 Docente: Pablo Aguilar Rentería

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Une con una línea cada rama del poder y el grupo que la conforma.



Conformada por el congreso de la República (senado y Cámara de representantes).



Conformada por alcalde, gobernador y presidente.



Conformada por entidades como la corte suprema de justicia, fiscalia general de la nación, Corte institucional.

2. Cada rama del poder público se caracteriza por ser encargada de desarrollar diversas funciones que contribuyen al orden y organización de la sociedad, lee cada cuadro de funciones y arrastra la imagen hasta el cuadro que le corresponde.



Esta rama es la encargada de expedir leyes y reformar la constitución política.	Distribuir las funciones, regir los mandatos y orientar a la construcción ciudadana y al respeto por los derechos humanos.	Rama encargada de administrar la justicia en Colombia.

3. Observa las imágenes y ubica a que grupo pertenece cada estancia.

 <p>Rama Judicial</p>	 <p>Rama Ejecutiva</p>	 <p>Rama Legislativa</p>

Congreso
Presidente
Alcalde
Camara de representantes
Senado

Consejo de estado
Corte Constitucional
Ministro

4. Las ramas del poder, ayudan a organizar y a distribuir el poder entre todos a fin de construir un país más justo y equitativo, elige falso o verdadero:

a. Las ramas del poder son:

- 13
- 3
- 4

b. Las decisiones en un país son tomadas por:

- El que más sabe.
- Todos de forma democrática
- El que más plata tenga.

b. Las ramas de poder público son:

- Ejecutiva, legislativa y judicial.
- Ejecutiva, poderosa y legislativa.
- Judicial, poderosa y ejecutiva.

5. Observa las imágenes y con un texto corto expresa lo que piensas del ellas:



---

---

---

---

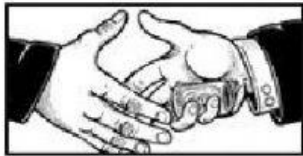
---

---

---

---

6. Observa las imágenes y con una palabra describe lo que la imagen representa para ti.



---



---



---

7. Ordena las palabras y forma la frase.



Las [una oportunidad] son [en grupo] [decisiones] [para] [la] [igualdad] [democráticos] [la] [equitativa] y [participación]

---

---

---

---

8. Observa la imagen y en un texto corto escribe como se construye un espacio respetuoso, y democrático en tu escuela.



---

---

---