

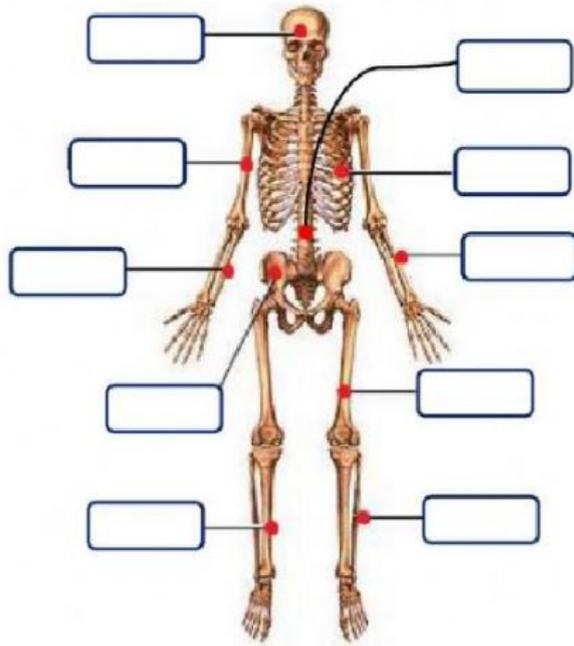


ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SAN JOSÉ DE PAUTE”
“EDUCAMOS CON SUAVIDAD Y FIRMEZA”
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

NIVEL: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			AÑO LECTIVO 2021-2022	
AÑO EGB: CUARTO		PARALELO: A		QUIMESTRE: SEGUNDO				
		UNIDAD:		EXAMEN:		X		SUPLETORIO:
								REMEDIAL:
DOCENTE: SOR GABRIELA CONTRERAS				PRIMER QUIMESTRE				
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.1.CN.2.3.2. PROPONE MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS HÁBITATS LOCALES, EN FUNCIÓN DE IDENTIFICAR LAS AMENAZAS Y CAMBIOS A LOS QUE ESTÁ EXPUESTA LA DIVERSIDAD DE PLANTAS Y ANIMALES DE LAS REGIONES NATURALES DEL ECUADOR. (I.3., I.1.) I.CN.2.2.2. CLASIFICA A LAS PLANTAS EN ANGIOSPERMAS Y GIMNOSPERMAS; EXPONE EL APOORTE AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE REALIZÓ EL ECUATORIANO MISAEL ACOSTA SOLÍS, A PARTIR DEL ESTUDIO DE LA FLORA ECUATORIANA. (I.3., S.4.) I.CN.2.4.1. EXPLICA LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA VIDA SALUDABLE EN FUNCIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE HABITUARSE A UNA DIETA ALIMENTICIA EQUILIBRADA; IDENTIFICA DIFERENTES TIPOS DE NUTRIENTES. (I.1, S1) I.CN.2.11.2. ANALIZA, A PARTIR DE LA INDAGACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, LA IMPORTANCIA DEL AGUA Y EL USO DE TECNOLOGÍAS LIMPIAS PARA SU MANEJO Y CONSERVACIÓN. (I.3., I.2.) I.CN.2.9.2. APRECE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES SOBRE LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA ANTIQUA, APLICADA POR LAS CULTURAS INDÍGENAS, PUEBLO APOECAS GUAYANO Y MONTUBIO EN LA AGRICULTURA TRADICIONAL. (I.3., S.2.) I.CN.2.11.2. ANALIZA, A PARTIR DE LA INDAGACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, LAS CARACTERÍSTICAS, USO Y CONSERVACIÓN DEL AGUA; DESTACA LA IMPORTANCIA DE CONSERVAR LAS FUENTES DE AGUA DULCE. (I.3., I.2.) I.CN.2.1.2. ASIGNA A LOS VERTEBRADOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, EXAMINA SU UTILIDAD PARA EL SER HUMANO Y SU RELACIÓN CON EL HÁBITAT EN DONDE SE DESARROLLAN. (I.3., I.2.) I.CN.2.2.2. CLASIFICA A LAS PLANTAS EN ANGIOSPERMAS Y GIMNOSPERMAS EN FUNCIÓN DE SUS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS. (I.3., S.4.) I.CN.2.3.2. PROPONE MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS HÁBITATS LOCALES, EN FUNCIÓN DE IDENTIFICAR LAS AMENAZAS Y CAMBIOS A LOS QUE ESTÁ EXPUESTA LA DIVERSIDAD DE PLANTAS Y ANIMALES DE LAS REGIONES NATURALES DEL ECUADOR. (I.3., I.1.) I.CN.2.2.2. CLASIFICA A LAS PLANTAS EN ANGIOSPERMAS Y GIMNOSPERMAS; EXPONE EL APOORTE AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE REALIZÓ EL ECUATORIANO MISAEL ACOSTA SOLÍS, A PARTIR DEL ESTUDIO DE LA FLORA ECUATORIANA. (I.3., S.4.)								
ESTUDIANTE: _____							FECHA: _____	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEM	VALOR								
CN.2.4.11. INDAGAR Y CLASIFICAR LOS TIPOS DE SUELO POR SUS COMPONENTES, E IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE SU DETERIORO Y LAS FORMAS DE CONSERVARLO EN LA LOCALIDAD.	<p>1. Escriba el tipo de suelo al que corresponde las siguientes características.</p> <table border="1"> <tr> <td>Son Incapaces de retener el agua, son escasos en materia orgánica y por lo tanto poco fértiles.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tienen tierra negra, en ellos abunda la materia orgánica en descomposición y retienen muy bien el agua, siendo muy fértiles.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Están compuestos por finos granos amarillentos que retienen muy bien el agua, por lo que suelen inundarse con facilidad.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Están compuestos por piedras de distintos tamaños, son muy porosos y no retienen en nada el agua.</td> <td></td> </tr> </table>	Son Incapaces de retener el agua, son escasos en materia orgánica y por lo tanto poco fértiles.		Tienen tierra negra, en ellos abunda la materia orgánica en descomposición y retienen muy bien el agua, siendo muy fértiles.		Están compuestos por finos granos amarillentos que retienen muy bien el agua, por lo que suelen inundarse con facilidad.		Están compuestos por piedras de distintos tamaños, son muy porosos y no retienen en nada el agua.		4
Son Incapaces de retener el agua, son escasos en materia orgánica y por lo tanto poco fértiles.										
Tienen tierra negra, en ellos abunda la materia orgánica en descomposición y retienen muy bien el agua, siendo muy fértiles.										
Están compuestos por finos granos amarillentos que retienen muy bien el agua, por lo que suelen inundarse con facilidad.										
Están compuestos por piedras de distintos tamaños, son muy porosos y no retienen en nada el agua.										
CN.2.1.8. OBSERVAR Y DESCRIBIR LAS PLANTAS CON SEMILLAS Y CLASIFICARLAS EN ANGIOSPERMAS Y GIMNOSPERMAS, SEGÚN SUS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.	<p>2. Escriba verdadero o falso los siguientes tipos de plantas.</p> <table border="1"> <tr> <td>Las angiospermas son plantas productoras de semillas que poseen flores.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Las flores son los órganos reproductores de las plantas.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El fruto contiene en su interior las semillas y éstas, al germinar, dan lugar a una nueva planta.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Las plantas Gimnosperma son plantas productoras de semillas que no poseen flores.</td> <td></td> </tr> </table>	Las angiospermas son plantas productoras de semillas que poseen flores.		Las flores son los órganos reproductores de las plantas.		El fruto contiene en su interior las semillas y éstas, al germinar, dan lugar a una nueva planta.		Las plantas Gimnosperma son plantas productoras de semillas que no poseen flores.		4
Las angiospermas son plantas productoras de semillas que poseen flores.										
Las flores son los órganos reproductores de las plantas.										
El fruto contiene en su interior las semillas y éstas, al germinar, dan lugar a una nueva planta.										
Las plantas Gimnosperma son plantas productoras de semillas que no poseen flores.										
CN.2.1.6. OBSERVAR EN FORMA GUIADA Y DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS, AGRUPARLOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS Y RELACIONARLOS CON SU HÁBITAT.	<p>3. Complete la información acerca de los animales vertebrados.</p> <p> esqueleto huesos interno Humano </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Los vertebrados son los que tienen un _____ articulado formado por _____. <input checked="" type="checkbox"/> A diferencia de otros animales, el esqueleto es _____. <input checked="" type="checkbox"/> El ser _____ pertenece al grupo de vertebrados. </p>	4								

<p>CN.2.1.9. INDAGAR, MEDIANTE EL USO DE LAS TIC Y OTROS RECURSOS, LA DIVERSIDAD E IMPORTANCIA DE LOS VERTEBRADOS Y LAS PLANTAS CON SEMILLAS DE LAS REGIONES NATURALES DEL ECUADOR; IDENTIFICAR ACCIONES DE PROTECCIÓN Y CUIDADO.</p>	<p>4. Escriba el nombre del tipo de animales vertebrados al cual se refiere las siguientes características, también escriba un ejemplo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría. </td> </tr> <tr> <td style="height: 70px;"></td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría. 						10																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría. 																																																																																								
<p>CN.2.2.3. OBSERVAR Y ANALIZAR LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SISTEMA OSTEOMUSCULAR Y DESCRIBIRLO DESDE SUS FUNCIONES DE SOPORTE, MOVIMIENTO Y PROTECCIÓN DEL CUERPO.</p>	<p>5. Seleccione solo las afirmaciones correctas.</p> <p>a) Los huesos son órganos que soportan y protegen al cuerpo.</p> <p>b) Se caracterizan por ser suaves y poco resistentes.</p> <p>c) Al conjunto de huesos se le conoce como esqueleto</p> <p>d) El esqueleto está constituido por 500 huesos agrupados en la cabeza, tronco y extremidades.</p>	4																																																																																										
<p>OBSERVAR Y ANALIZAR LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SISTEMA OSTEOMUSCULAR Y DESCRIBIRLO DESDE SUS FUNCIONES DE SOPORTE, MOVIMIENTO Y PROTECCIÓN DEL CUERPO.</p>	<p>6. Busque en la sopa de letras los principales huesos y complete el esqueleto.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>T</td><td>I</td><td>B</td><td>I</td><td>A</td><td>Q</td><td>F</td><td>N</td><td>P</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><td>V</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>Y</td><td>L</td><td>D</td></tr> <tr><td>H</td><td>W</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>C</td><td>U</td><td>F</td><td>V</td><td>I</td></tr> <tr><td>U</td><td>C</td><td>H</td><td>U</td><td>M</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>C</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>O</td><td>H</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>K</td><td>C</td><td>U</td><td>B</td><td>I</td><td>T</td><td>O</td><td>Y</td><td>I</td><td>S</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>S</td><td>T</td><td>I</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>O</td><td>X</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>U</td><td>M</td><td>N</td><td>A</td><td>B</td><td>Ñ</td><td>A</td></tr> </table>	T	I	B	I	A	Q	F	N	P	R	T	P	E	R	O	N	E	T	E	A	V	U	I	O	L	M	M	Y	L	D	H	W	E	R	T	C	U	F	V	I	U	C	H	U	M	E	R	O	I	O	N	C	R	A	N	E	O	H	S	E	K	C	U	B	I	T	O	Y	I	S	C	O	S	T	I	L	L	A	O	X	C	O	L	U	M	N	A	B	Ñ	A	10
T	I	B	I	A	Q	F	N	P	R																																																																																			
T	P	E	R	O	N	E	T	E	A																																																																																			
V	U	I	O	L	M	M	Y	L	D																																																																																			
H	W	E	R	T	C	U	F	V	I																																																																																			
U	C	H	U	M	E	R	O	I	O																																																																																			
N	C	R	A	N	E	O	H	S	E																																																																																			
K	C	U	B	I	T	O	Y	I	S																																																																																			
C	O	S	T	I	L	L	A	O	X																																																																																			
C	O	L	U	M	N	A	B	Ñ	A																																																																																			



OBSERVAR Y ANALIZAR LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SISTEMA OSTEO MUSCULAR Y DESCRIBIRLO DESDE SUS FUNCIONES DE SOPORTE, MOVIMIENTO Y PROTECCIÓN DEL CUERPO.

7. Seleccione la respuesta correcta:

3

Están unidos a los huesos a través de tendones fibrosos, como en las piernas, los brazos y la cara.

Los músculos esqueléticos

Los músculos lisos

Este tipo de músculo tiene un aspecto liso en vez de estriado

Los músculos esqueléticos

Los músculos lisos

Se encuentra en el corazón.

Los músculos cardiaco

Los músculos esqueléticos

CN.2.4.8. EXPLORAR Y DISCUTIR CUÁLES SON LOS PRINCIPALES RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE LA LOCALIDAD E IDENTIFICAR SUS CARACTERÍSTICAS Y USOS.

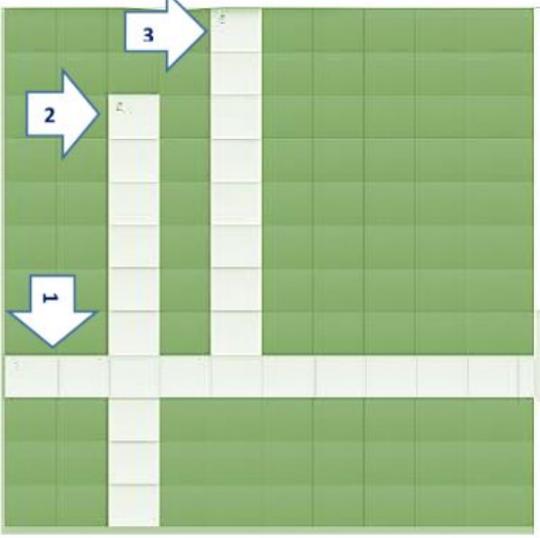
8. Escriba tres productos según el tipo de alimento solicitado.

3

Energéticos

Constructores

Reguladores

<p>CN.2.4.14. ANALIZAR Y ELABORAR MODELOS DEL PROCESO DE POTABILIZACIÓN DEL AGUA Y EXPLICAR LA RAZÓN PARA TRATAR EL AGUA DESTINADA AL CONSUMO HUMANO.</p>	<p>9. Complete el crucigrama sobre las fases de la potabilización del agua.</p> 	<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediante gravedad, el decantador separa las partículas en suspensión más densas que porta el agua. 2. Capta y separa las partículas menos densas al pasar el agua por un medio o filtro poroso de diferentes tipos: de arena o carbón activado, abierto y por gravedad o cerrado y a presión. 3. Consiste en recolectar y almacenar agua proveniente de diversas fuentes para su uso benéfico.
<p>META COGNICIÓN</p>	<p>10. Escriba 4 recomendaciones en el uso de consumo de agua.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>5</p>
<p>META COGNICIÓN</p>	<p>¿Qué actividades recomienda para mantener una buena salud?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
<p style="text-align: right;">TOTAL:</p>		<p>50 50</p>
<p style="text-align: right;">EQUIVALENCIA (10/10)</p>		<p>10</p>

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
<p>Docente: Sor. Gabriela Contreras</p>	<p>C.T.P: Lcdo. Santiago Vintimilla</p>	<p>Directora: Sor. Jazmina Escobar.</p>
<p>Firma:</p> 	<p>Firma:</p> 	<p>Firma:</p> 
<p>Fecha: 22 de mayo del 2022</p>	<p>Fecha:</p>	<p>Fecha:</p>



