



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



EVALUACION DE MATEMATICA SEGUNDO QUIMESTRE

NOMBRE:

SEXTO AÑO E.G.B.

Realiza las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \hline \boxed{5} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{5} \\ \hline \boxed{9} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \hline \boxed{3} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{1} \\ \hline \boxed{4} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Redondeo de números enteros y decimales

$$3.44 \quad \boxed{}$$

$$2.4 \quad \boxed{}$$

$$7.19 \quad \boxed{}$$

$$5.5 \quad \boxed{}$$



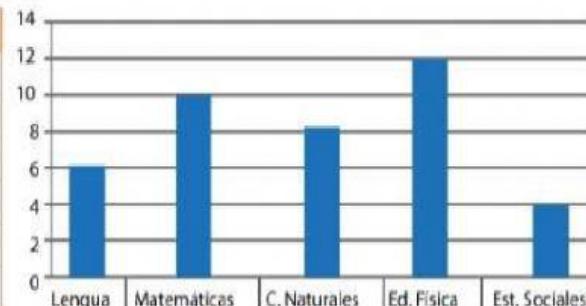
INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



COPLETA LA SIGUIENTE TABLA . CALCULA MA MEDIA ARITMETICA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Encuesta sobre las asignaturas preferidas por los estudiantes.

Asignaturas	Frecuencia
	6
Ciencias naturales	
Total	4



- ¿Cuál es la asignatura menos preferida?
- ¿Qué cantidad de estudiantes prefieren Educación Física?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren las matemáticas?

MEDIA ARITMETICA =

Resuelve las siguientes proporciones y **comprueba** que el producto de los medios es igual al producto de los extremos.

a.

$$\frac{80}{36} = \frac{20}{d}$$

b.

$$\frac{a}{90} = \frac{18}{20}$$

Relaciona la división con el resultado correcto.

$$35\ 647 \div 1000$$

48,6

$$831\ 357 \div 100$$

4054,26

$$235\ 951 \div 10$$

8,643

$$405\ 426 \div 100$$

8313,57

$$8643 \div 1000$$

35,647

$$486 \div 10$$

23 595,1



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Escribe la expresión decimal de cada fracción

a. $\frac{15}{100} =$

d. $\frac{568}{1000} =$

b. $\frac{9}{10} =$

e. $\frac{27}{100} =$

c. $\frac{625}{1000} =$

f. $\frac{5}{10} =$

UNE EL NOMBRE DEL TRIÁNGULO CON SU DESCRIPCIÓN

ESCALENO

ISÓSCELES

EQUILÁTERO

SUS LADOS TIENEN MEDIDAS DISTINTAS

DOS DE SUS LADOS TIENEN LA MISMA MEDIDA

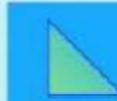
SUS TRES LADOS TIENEN LA MISMA MEDIDA

UNE CADA TRIÁNGULO CON SU CARACTERÍSTICA



ACUTÁNGULO

1 ÁNGULO RECTO



RECTÁNGULO

1 ÁNGULO OBTUSO



OBTUSÁNGULO

3 ÁNGULOS AGUDOS



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



UNE EL TANTO PORCIENTO SEGÚN CORRESPONDA

1. Calcula el 25% de 500

125

124

325

550

2. Calcula el 46% de 7800

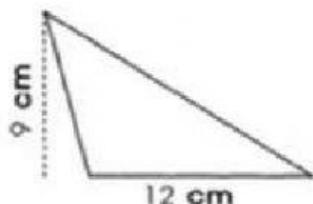
3155

1258

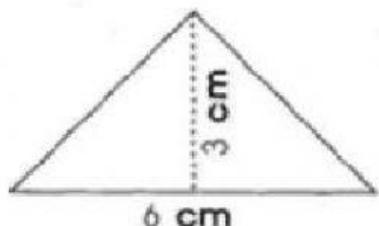
3588

2534

Relaciona con una línea el área con la figura que corresponde.



9 cm²



54 cm²

Determina el valor de x en las igualdades siguientes:

a. $42 + x = 69$ _____

b. $x - 113 = 214$ _____



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Calcula. Ten en cuenta el orden en que se realizan las operaciones.

$$2^4 + 321 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1463 - 5^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times 6^2 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 + 12^2 + 3^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$