

Calificación

EVALUACIÓN II QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021-2022
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE APRENDIZAJES
ÁREA : MATEMÁTICA

Nombre del Estudiante: _____
GRADO: SEXTO PARALELO: " _____ " JORNADA: _____

Recomendaciones:

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de acuerdo a lo solicitado.
- Utilice el material que se pide en cada una de las preguntas (esfero, lápiz o pinturas).
- Mantener el orden y aseo en la presentación de las actividades.

1. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES. (40%)

A. Resuelva los siguientes ejercicios de: suma, resta, multiplicación y división de fracciones y encerrar la respuesta correcta. (0.25 c/u total 1 punto)

SUMA	MULTIPLICACIÓN	RESTA	DIVISIÓN
$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{7}{6} =$	$\frac{10}{4} \times \frac{6}{9} =$	$\frac{23}{4} - \frac{5}{4} - \frac{2}{4} - \frac{6}{4} =$	$\frac{18}{4} \div \frac{12}{20} =$
a. 8/3 b. 16/6 c. 14/6	a. 60/36 b. 5/3 c. 30/18	d. 10/4 e. 5/2 f. 7/2	a. 15/2 b. 17/2 c. 2/2

B. **Relacione** con líneas (utilice pinturas) la escritura y lectura de números decimales. (0.25 c/u total 1 punto)

a. 155,356	Catorce enteros con setenta y cinco centésimos
b. 4,00032	Ciento cincuenta y cinco enteros con trescientos cincuenta y seis milésimos.
c. 0,311	Cuatro enteros con treinta y dos cienmilésimos.
d. 14,75	Cero enteros con trescientos once milésimos.
	Cuatro enteros con 32 centésimos

C. **Identifique y marque con una X lo correcto.** (0,25c/u total 1 punto)

Los números decimales:

a. Tienen un punto.	
b. Tienen una parte entera y una parte decimal.	
c. Tienen dos partes enteras.	
d. No tienen partes.	

Las fracciones heterogéneas:

a. Tiene diferente denominador.	
b. Tienen el mismo denominador.	
c. Tienen el mismo numerador y el mismo denominador.	
d. Tienen diferente numerador.	

Cuando multiplicas con números decimales por 10, 100 y por 100

a. Recorres la coma un espacio.	
b. No recorres la coma ningún espacio.	
c. Recorres la coma a la izquierda tantas posiciones como ceros tenga la unidad.	
d. Recorres la coma a la derecha tantas posiciones como ceros tenga la unidad.	

Circunferencia es:

a. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado circulo.	
b. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y posee un área definida.	
c. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado centro.	
d. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y no posee un área definida.	

D. Resuelve las operaciones con números decimales y encerrar la respuesta correcta. (0.25 c/u total 1 punto)

SUMA	RESPUESTA	MULTIPLICACIÓN	RESPUESTA																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>7</td><td>5</td><td>,</td><td>2</td><td>3</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>4</td><td>,</td><td>1</td><td>9</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>,</td><td>3</td><td>7</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td>,</td><td>9</td><td>2</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="8"><hr style="border: 1px solid blue;"/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		7	5	,	2	3	9	5	+	1	4	,	1	9	2	4		2	8	,	3	7	8	8		3	6	,	9	2	6	9	<hr style="border: 1px solid blue;"/>																a. 154, 7376 b. 154, 7475 c. 154, 7378	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>9</td><td>1,</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td>3,</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="5"><hr style="border: 1px solid blue;"/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5"><hr style="border: 1px solid blue;"/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		9	1,	5	3	X			3,	7	<hr style="border: 1px solid blue;"/>										<hr style="border: 1px solid blue;"/>										a. 338,664 b. 338,665 c. 338,661
	7	5	,	2	3	9	5																																																																										
+	1	4	,	1	9	2	4																																																																										
	2	8	,	3	7	8	8																																																																										
	3	6	,	9	2	6	9																																																																										
<hr style="border: 1px solid blue;"/>																																																																																	
	9	1,	5	3																																																																													
X			3,	7																																																																													
<hr style="border: 1px solid blue;"/>																																																																																	
<hr style="border: 1px solid blue;"/>																																																																																	
RESTA	RESPUESTA	DIVISIÓN	RESPUESTA																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>9</td><td>9</td><td>,</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>8</td><td>,</td><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td>1</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="10"><hr style="border: 1px solid blue;"/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		9	9	,	1	3	6	7	5	-	6	8	,	7	8	6	1	9	6	<hr style="border: 1px solid blue;"/>																				a. 30,350558 b. 30,350554 c. 30, 35055	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>7</td><td>0</td><td>9</td><td> </td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="5"><hr style="border: 1px solid blue;"/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5"><hr style="border: 1px solid blue;"/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	7	0	9		8	<hr style="border: 1px solid blue;"/>										<hr style="border: 1px solid blue;"/>										a. 88,6 b. 88,2 c. 88,1														
	9	9	,	1	3	6	7	5																																																																									
-	6	8	,	7	8	6	1	9	6																																																																								
<hr style="border: 1px solid blue;"/>																																																																																	
7	0	9		8																																																																													
<hr style="border: 1px solid blue;"/>																																																																																	
<hr style="border: 1px solid blue;"/>																																																																																	

2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (60%)

- a. ¿Qué contenidos adquirió en el área de Matemática aprendió en el transcurso de este Quimestre? Mencione cuatro.

(0,25c/u total 1 punto)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- b. ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)?

(1 punto)

- c. Mencione los beneficios de aprender matemática y ¿cómo los practica en su diario vivir?

(1 punto)

- d. ¿Cómo aplico el uso de las fracciones en la vida real?

(1 punto)

- e. Escriba un párrafo corto detallando que operaciones debe conocer y resolver para estar seguro que el vuelto que recibe es correcto? (1 punto)

- f. ¿Cómo se relacionó la elaboración de los trípticos con otras áreas de estudio?

(1 punto)