



ESTUDIANTE:

PROFESOR: Valeria Bastidas ASIGNATURA: Lengua y Literatura
FECHA: Haga clic aquí para TIEMPO: 60 min.

EXAMEN QUIMESTRAL (EQ)

Indicaciones generales: Lee atentamente las consignas antes de comenzar:

- Escribe de manera legible, con tamaño y dirección uniforme de las letras.
- Lee detenidamente cada consigna antes de señalar la opción correcta.
- No se permiten tachones, enmendaduras o correcciones de cualquier tipo.

CALIFICACIÓN

Curso

4

DESTREZA: Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

1.- Lee el texto y resuelve las actividades que se encuentran a continuación.

Un niño y una niña vivían con su madre en una casita en un valle. Un día la madre fue a trabajar a un banquete que se daba en otra ciudad.



Antes de irse, la madre les dijo sus hijos: "Hoy tengo que ir a trabajar a una casa a veinte cuestas de aquí. Cuando oscurezca cerrad bien la puerta y no abráis a nadie hasta que vuelva yo". Los niños obedecieron y se despidieron de ella.

Cuando su madre terminó de trabajar ya era de noche. Colocó sobre su cabeza el paquete de pasteles de arroz que le habían regalado para sus hijos y partió. La madre caminaba por las calles con mucho miedo porque se oían aullidos y ruidos de animales salvajes, aunque andaba con ganas por llegar a casa y darles los pasteles a sus hijos.

Al cruzar la primera cuesta se topó con un tigre que, olfateándola, le preguntó qué llevaba sobre su cabeza. La madre le dijo que eran pasteles para sus hijos, a lo que el tigre contestó "Si me das un pastel no te comeré". La madre se lo dio enseguida y se fue corriendo con temor. Al cruzar la segunda cuesta volvió a encontrarse con el tigre, que le amenazó de la misma manera. La escena se repitió hasta la cuesta duodécima y los niños ya podían ver a su madre desde la casa.

La madre entregó el último pastel al tigre y salió corriendo a refugiarse en su casa, pero cuando llegó se dio cuenta de que los niños habían salido por la puerta de atrás y, asustados, se habían subido a un árbol. El tigre les había visto esconderse entre las ramas, se dirigió hacia allí y trató de trepar hasta ellos para atraparlos.

El niño, muy asustado, empezó a rezar a los dioses: "¡Dios del cielo, si quieres salvarnos la vida, envíanos una soga!". Al momento cayó una cuerda, los niños se agarraron a ella y poco a poco subieron hasta desaparecer entre las nubes.

El tigre, enfadado, no se rindió y también rezó a los dioses: ¡Dios del cielo, apiádate de este tigre hambriento, envíame soga!". Enseguida bajó otra cuerda, el tigre se agarró a ella y empezó a subir. Cuando estaba a punto de desaparecer entre las nubes la cuerda se rompió y el tigre cayó. Los Dioses le habían enviado una cuerda podrida por sus maldades. El tigre se hizo tanto daño que huyó y no volvió allí nunca más.

1. En base a lo leído responde las siguientes preguntas

1p

¿Qué regalo recibió la madre en el banquete?

-

¿Qué les pasó a los niños al final de la historia?

-

¿Dónde vivían los dos hermanos y su madre?

-

¿Por qué se rompió la cuerda del tigre?

-

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia de los sinónimos.

2. Une con una línea la palabra con su sinónimo.

Abundante	enorme
Batalla	delgado
Flaco	alegre
Contento	mucho
Grande	guerra

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia lingüística de los adjetivos posesivos.

3. Escribe un texto corto donde utilices al menos 5 adjetivos posesivos.

1p

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito teniendo en cuenta el uso del verbo.

4. Rellena los espacios con los verbos que correspondan.

1p

- Ayer mi amigo _____ con la pelota.
- Hoy papá _____ macarrones.
- Mañana _____ a la calle.
- Hoy Ana _____ un cuento.
- Ayer Chelo _____ una película divertida.

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia de las reglas de acentuación.

5. Escribe si las siguientes palabras son agudas, graves o esdrújulas.

1p

Jabón _____

lápiz _____

Semáforo _____

cortina _____

Fémur _____

caracol _____

Moneda _____

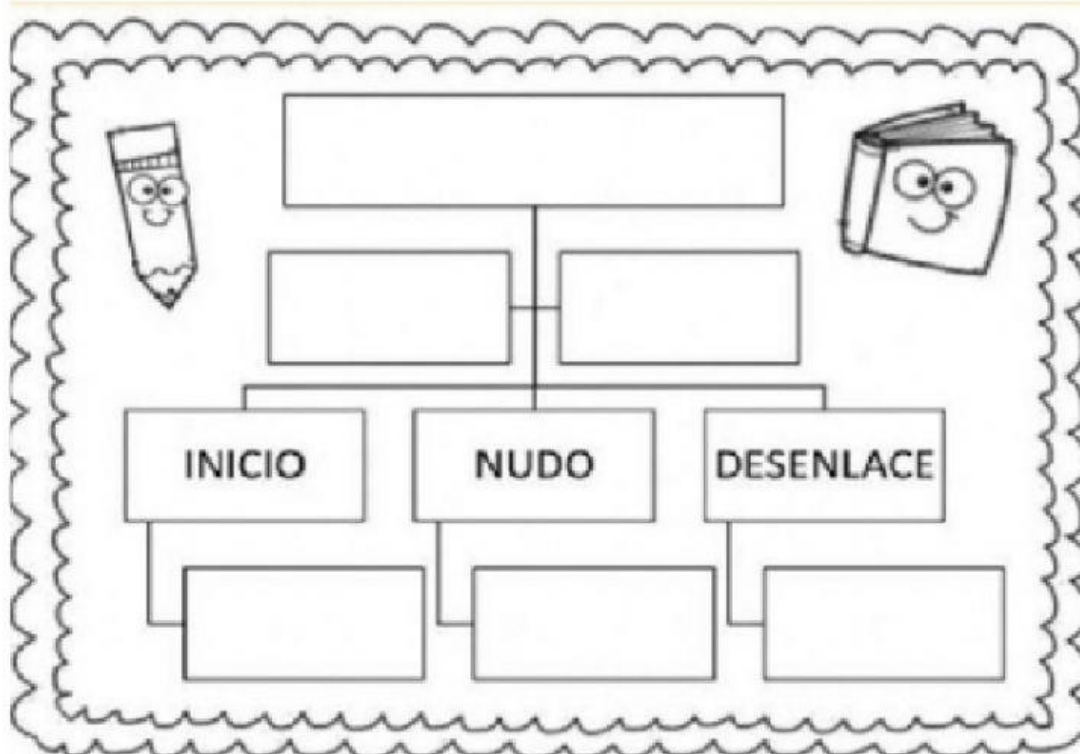
micrófono _____

Lodo _____

corazón _____

6. Completa el cuadro con las palabras del recuadro.

1p



Las leyendas		Se presentan los personajes.	
Incluyen hechos reales, se transmiten de padres a hijos.	Se resuelven las dificultades.	Se plantea un conflicto.	Relatos fantásticos de una comunidad.

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, teniendo en cuenta el uso del sujeto simple y sujeto compuesto.

7. Lee las oraciones y escribe si tiene sujeto simple o compuesto. Escribe sólo simple o compuesto. 1p

Un policía vigilaba atentamente en el parque. _____
La gallina pone huevos. _____
La gallina y el pollito comen maíz. _____
La uva y el melocotón son frutas ricas. _____
Las mariposas tienen alas de colores. _____

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, teniendo en cuenta el uso de prefijos y sufijos.

8. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una nueva añadiéndola un prefijo. 1p

- Un rey **tranquilo** → _____
- Un sofá **cómodo** → _____
- Un niño **feliz** → _____
- Un coche **útil** → _____

9. Relaciona la palabra con el sufijo que corresponda. 1p

Viaje	idad
árbol	oso
nube	ante
caminar	eda
feliz	ero

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, teniendo en cuenta la conciencia lingüística.

10. Dictado de palabras 1p

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____