



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "PADRE JOSÉ LEÓN TORRES"

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021- 2022

4to Año de Educación General Básica

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE ESTUDIOS SOCIALES

Nombre: Fecha: 25-06-2022

Indicaciones Generales

- La evaluación es individual, tiene una duración de 60 minutos.
- Lea atentamente cada pregunta planteada en la evaluación.
- Registre los datos requeridos y las respuestas en los espacios establecidos.
- Cualquier duda o inquietud consulte con la docente.

Relaciona las evidencias de la situación con sus posibles consecuencias.

Evidencia	Consecuencia
No ayudar con las tareas del hogar.	Rechazo de los compañeros, enfermarse.
No poner atención en clases.	No comprender lo que el profesor enseña.
No asear tu cuerpo ni preocuparte por tu salud.	El ambiente de la casa será desordenado y poco acogedor.

Lee los siguientes derechos de los niños y de las niñas y escribe en cada caso un ejemplo en el que no se respete los derechos .

Derecho a no ser discriminado

Derecho a tener educación



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "PADRE JOSÉ LEÓN TORRES"

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021- 2022

4to Año de Educación General Básica

Identifica y escribe la obligación que se incumple en cada situación



Une según corresponda la provincia del Ecuador con la actividad económica.

Esmeraldas

Minerales, madera y producción de yuca

Chimborazo

Pesca cultivo de verde y banano

Tungurahua

Su actividad económica agrícola y ganadera

Morona Santiago

Se le conoce por producir flores y frutas .



EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021- 2022
4to Año de Educación General Básica

Selecciona verdadero o falso según corresponda.

	Verdadero	Falso
En Galápagos la principal actividad económica está relacionada con el turismo.	Verdadero	Falso
En las provincias de la región Litoral, actividad económica depende de la cercanía del mar.	Verdadero	Falso
En la provincia de Tungurahua su principal actividad económica es la agricultura.	Verdadero	Falso
En la región Amazónica la mayor fuente de trabajo se relaciona con las actividades mineras, petroleras, madereras y comerciales.	Verdadero	Falso

Une las provincias del Ecuador con sus capitales.

CARCHI

LOJA

PICHINCHA

LATACUNGA

COTOPAXI

QUITO

CAÑAR

TULCÁN

LOJA

AZOGUES



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "PADRE JOSÉ LEÓN TORRES"

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021- 2022

4to Año de Educación General Básica

Completa el texto según corresponde sobre los símbolos provinciales.

comunidad

bandera

provincia

culturales

Los símbolos son emblemas de una Las provincias de Ecuador tienen algunos símbolos que las identifican y que permiten que se diferencien de las demás. Estos símbolos son la el escudo y el himno. Los elementos que los conforman representan ciertas características históricas, físicas y de la o de las personas que la habitan.

Completa según corresponda el texto de la región Interandina.

agrícola

Andes

Cotopaxi

agroindustria

Algunas personas que viven en el contorno de los..... están dedicadas a la producción..... o ganadera, ya que la zona cuenta con extensos valles y páramos.

Tal es el caso de las provincias de..... y Bolívar.

Muchos trabajos exigen cada vez más preparación, pues lapara exportación está empezando a desarrollarse.

María Eugenia Gutiérrez
Directora

Dayra Gualotuña
Docente



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “PADRE JOSÉ LEÓN TORRES”

**EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021- 2022
4to Año de Educación General Básica**