



UNIDAD EDUCATIVA  
REPUBLICA DEL ECUADOR  
SEGUNDO QUIMESTRE  
**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS  
APRENDIZAJES**

AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

|             |   |             |                    |                |         |
|-------------|---|-------------|--------------------|----------------|---------|
| NIVEL:      | EDUCACIÓN BÁSICA                                  | SUBNIVEL:   | BÁSICA MEDIA       | GRADO / CURSO: | QUINTOS |
| ÁREA:       | CIENCIAS NATURALES                                | ASIGNATURA: | CIENCIAS NATURALES | QUIMESTRE:     | SEGUNDO |
| DOCENTE:    | IVÁN MORALES; PATRICIA CHICAIZA; MARIELA VISARREA |             |                    |                |         |
| ESTUDIANTE: |   |             |                    | FECHA:         |         |

**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**INDICACIONES GENERALES:**

- Estimado estudiante lea las preguntas antes de contestar.
- Este es un ejercicio de reflexión que permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas aprendidos.
- Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles.
- Escriba con letra legible y cuide la ortografía.
- Cada pregunta tiene una valoración de 1 punto

**PREGUNTAS DE DESARROLLO:**

Observe detenidamente la siguiente imagen y responde.



**1.- Escribe, una V si es verdadera y una F si es falso, las siguientes afirmaciones según corresponda. (1p)**

- a.- Un ecosistema acuático está conformado por un medio terrestre donde viven los peces .....  
.....
- b.- Un ecosistema terrestre está formado por la superficie terrestre. ....  
.....
- c.- En la naturaleza encontramos el ecosistema acuático y el ecosistema terrestre .....  
.....
- d.- Los ecosistemas acuáticos están conformados por aguas saladas y aguas dulces .....  
.....
- e.- Un ecosistema es el conjunto formado por seres vivos y el lugar donde viven .....  
.....

## 2.-Seleccione, y complete el concepto con las siguientes palabras. (1p)

Los seres vivos se relacionan entre sí y están adaptados a las condiciones del medio, como: la ....., cantidad de ..... y condiciones del .....

Los factores que producen cambios, y afecta a todos en el ecosistema son ....., .....y ocasiona la desaparición de especies vegetales y animales.

## 3.- Una, con una línea la imagen con las características de los ecosistemas según corresponda. (1p)

Hace mucho calor en el día y mucho frío en la noche, sus suelos son muy secos.

Son extensiones de agua dulce no muy profundas en el encontramos a los juncos.

En el verano es muy caluroso y en el invierno no es muy frío, en este clima se dan árboles de hoja perenne.

Son grandes extensiones de agua salada, que alcanzan grandes profundidades en el encontramos a las algas.

La temperatura es suave tanto en invierno como en verano, tienen una vegetación abundante gracias a la lluvia y la humedad



Los seres vivos en la naturaleza se relacionan entre sí y con el medio donde la relación de alimentación es la más destacada.

## 4.- Seleccione, la respuesta correctamente (1p).

a.- ¿Los seres vivos que elaboran su propio alimento son?

- animales
- personas
- plantas





b.- ¿Los seres vivos necesitan alimentarse para vivir, según como obtienen pueden ser?

- Productores
- Consumidores
- ambas opciones.

b.- ¿Los seres vivos consumidores?

- elaboran su propio alimento
- se alimentan de otros seres vivos.
- ambas opciones.

d.- ¿La relación de alimentación que se establecen entre los seres vivos productores y consumidores en un ecosistema forman?

- cadena de oraciones
- cadena alimentaria
- cadena ejercicios

### Metacognición: Responda a las siguientes preguntas.

5.- ¿Por qué un ecosistema es muy importante en la vida de los seres vivos? (1p)

---

---

---

6.- ¿Qué acciones negativas ha realizado los seres humanos, para que desaparezca algunas especies y provocar el calentamiento del nuestro planeta? (1P)

---

---

---

7.- ¿Qué temas de los estudiados en el segundo quimestre no te gustaron de ciencias naturales? ¿Por qué? (1p)

---

---

---

8.- ¿Qué contenidos novedosos aprendió en el transcurso del segundo quimestre en la asignatura de ciencias naturales? (1p)

---

---

---

9.- ¿Qué problemas o dificultades ha encontrado al estudiar la materia de ciencias naturales? (1p).

---

---

---

## Autorregulación

10.- Llene, el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida (1p).

| PIENSO  | ME PREGUNTO  | EXPLORO  |
|---|--|--|
| ¿Qué crees que debes hacer para cuidar el ecosistema? | ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre los ecosistemas? | ¿Qué te gustaría investigar sobre los ecosistemas? |
| .....   | .....  | .....  |
| .....   | .....  | .....  |
| .....   | .....  | .....  |
| .....   | .....  | .....  |
| .....   | .....  | .....  |
| .....   | .....  | .....  |
| .....   | .....  | .....  |

| ELABORADO POR:         |        | REVISADOR POR:       | APROBADO POR:        |
|------------------------|--------|----------------------|----------------------|
| Nombres y apellidos:   | FIRMAS | Nombres y apellidos: | Nombres y apellidos: |
| LIC. IVAN MORALES      |        | Lic. Iván Morales    | Jaqueline Rosero     |
| LIC. MARIELA VISARREA  |        | FIRMAS               | FIRMAS               |
| LIC. PATRICIA CHICAIZA |        |                      |                      |